



КЪЭБЭРДЭЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ШЫЩ АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ ШЦЭНЫГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»**
(МКУ УРВАНСКОЕ РУО)

361336 КБР, Урванский район, г. Нарткала, ул. Ленина, 35

тел./факс 8 (86635) 4-28-05

П Р И К А З

«28» декабря 2020г.

305 - ОД

Нарткала

**Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности
работы с одарёнными детьми в общеобразовательных учреждениях
Урванского района на 2021 –2022гг.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) Об образовании в Российской Федерации, с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей образовательных организаций Урванского муниципального района, реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одарёнными детьми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях Урванского муниципального района на 2021-2022 гг. (Приложение 1).
2. Ответственность за реализацию плана мероприятий возложить на информационно-методический центр Управления образования (Балкарова А.С.)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



О.Х. Жерештиев

Исп: Балкарова А.С.

**План мероприятий «Дорожная карта»
по повышению эффективности работы с одарёнными детьми
в общеобразовательных учреждениях Урванского района
на 2021 –2022гг.**

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе основного общего образования Урванского муниципального района достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в массовых международных конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования и информационно- методического центра.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Урванском муниципальном районе включает:

- Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;
- Создание базы данных одаренных детей, обучающихся в ОУ района;
- Введение системы поощрения достижений обучающихся;
- Развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
- кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Урванском муниципальном районе, станут:

- создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
- выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера,

организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне;

- число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;

- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;

- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;

- наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;

- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;

- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;

- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;

- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;

- наличие целевых направлений одаренных детей в ВУЗы от учреждений и администрации района;

- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;

- создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных ученических обществ общеобразовательных учреждений;

- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

**План мероприятий «Дорожная карта»
по повышению эффективности работы с одарёнными детьми
в общеобразовательных учреждениях Урванского района
на 2021 –2022гг.**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
I. Организационное, кадровое, методическое обеспечение системы работы с одарёнными детьми			
1.1.	Создание координационного совета по работе с одаренными детьми.	2021г.	ИМЦ
1.2.	Организация участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми.	в соответствии и со сроками проведения мероприятий	ИМЦ
1.3.	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей.	2021г.	ОУ
1.4.	Организация работы районных методических объединений педагогических работников по совершенствованию преподавания учебных предметов и работе с одаренными детьми.	2021г.	ИМЦ
1.5.	Разработка и проведение учебно- методических семинаров по проблемам обучения и воспитания одаренного ребенка для различных субъектов образовательной деятельности.	2021-2022гг.	ИМЦ
1.6.	Формирование перечня муниципальных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, его ежегодная актуализация.	Ежегодно	ИМЦ, РМО
1.7.	Расширение связей общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.	постоянно	ИМЦ, ОУ
1.8.	Проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов, участие в вебинарах по проблемам детской одарённости.	постоянно	ИМЦ, ОУ
1.9.	Представление опыта работы педагогов, работающих с одарёнными детьми, на семинарах, конференциях.	постоянно	ИМЦ, ОУ
1.10	Проведение семинар-совещаний для ответственных по	Ежегодно	ИМЦ,

.	организации олимпиады ВсОШ в школах.		РМО
1.11	Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одарённости детей и организации работы с одарёнными детьми.	постоянно	ИМЦ, ОУ
1.12	Внедрение системы поощрения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одарёнными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий.	постоянно	ОУ
1.13	Освещение работы с одарёнными детьми в средствах массовой информации, на сайтах Управления образования и общеобразовательных организаций.	постоянно	ИМЦ, ОУ
1.14	Проведение серии семинаров для руководителей РМО, педагогических работников ОО по вопросам работы с детьми.	в течение года	ИМЦ, РМО
1.15	Проведение муниципальных конкурсов и участие в региональных конкурсах профессионального мастерства и конкурсов образовательных программ.	в течение года	ИМЦ

2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

2.1.	Реализация муниципальной программы по работе с одаренными детьми.	2021г.	ИМЦ
2.2.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта.	2021г.	ИМЦ
2.3.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика).	Ежегодно	ИМЦ
2.4.	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи на 2021 год.	2021г.	ИМЦ
2.5.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий.	Ежегодно	ИМЦ
2.6.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней.	Ежегодно	ИМЦ

3. Развитие межшкольной модели организации работы с одарёнными (талантливыми) детьми

3.1.	Организация работы по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся.	постоянно	ОУ
3.2.	Развитие сети школьных научных ученических обществ.	постоянно	ОУ
3.3.	Проведение предметных декад.	по планам ОО	ИМЦ, ОУ
3.4.	Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одарённости, в том числе технического направления на базе общеобразовательных организаций.	постоянно	ОУ
3.5.	Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской среде.	постоянно	ОУ
3.6.	Организация персональных, тематических выставок,	постоянно	ОУ

	выставок-конкурсов работ обучающихся.		
3.7.	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня, по выбору обучающихся (Интернет-олимпиады).	постоянно	ИМЦ, ОУ
3.8.	Разработка и внедрение модели текущего и итогового мониторинга индивидуальных достижений одарённых детей по различным направлениям одарённости.	постоянно	ОУ
3.9.	Реализация образовательных программ факультативных, элективных курсов, учебных планов, дополнительных образовательных программ для талантливых и одарённых детей.	постоянно	ОУ
4. Развитие системы интеллектуальных, творческих мероприятий			
4.1.	Проведение муниципальных научно-практических конференций.	в течение года	ИМЦ, руководители РМО
4.2.	Участие в региональных научно-практических конференциях.	в течение года	ИМЦ, ОУ
4.3.	Организация проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, сопровождение на региональном и заключительном этапах.	сентябрь-декабрь	ИМЦ, ОУ
4.4.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	Октябрь-ноябрь	ИМЦ, ОУ
4.5.	Проведение муниципальной предметной олимпиады школьников для обучающихся начальных классов.	В течение года	ИМЦ
4.6.	Проведение научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	По плану	ИМЦ
4.7.	Проведение научно-практических конференций по естественно - научной направленности в рамках реализации муниципальной проекта «Сфера».	Ежегодно	ИМЦ
4.8.	Проведение предметных конкурсов, интеллектуальных игр.	постоянно	ИМЦ
4.9.	Церемония награждения победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	декабрь	ИМЦ
4.10.	Проведение муниципального конкурса «Математическая регата»	Ежегодно	ИМЦ
4.11.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Ежегодно	ИМЦ
4.12.	Проведение муниципального конкурса «Знатоки физики».	Ежегодно	ИМЦ
4.13.	Участие одаренных детей в профильных сменах «Сириус».	Постоянно	ИМЦ, ОУ
5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей			
5.1.	Проведение педагогами, психологами индивидуальных консультаций с одаренными детьми, родителями одаренных детей	Постоянно	ОУ
5.2.	Проведение педагогами и психологами индивидуальных консультаций для педагогов, работающих с одаренными детьми.	Постоянно	ОУ