

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предпрофильной подготовки учащихся
общеобразовательных учреждений Урванского муниципального района
КБР

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу осуществления предпрофильной подготовки учащихся и деятельность предпрофильных классов основной школы общеобразовательных учреждений Урванского муниципального района КБР (далее общеобразовательные учреждения)

1.2. Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы - это система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующая их самоопределению по завершению общего образования.

1.3. Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», информационным письмом Министерства образования и науки РФ от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении», письмами Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения" и № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

2. Цель и задачи предпрофильной подготовки обучающихся

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы является создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории.

2.2. Задачи организации предпрофильной подготовки:

- создание в общеобразовательном учреждении системы специализированной подготовки учащихся к профильному обучению в старших классах;
- обеспечение сознательного выбора учащимися будущего направления профессиональной деятельности;
- предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- выявление интересов и склонностей, способностей школьников к формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;

- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

3. Основные составляющие предпрофильной подготовки

3.1. Курсы предпрофильной подготовки обучающихся делятся на три основных вида: предметно-ориентированные; межпредметные (ориентационные); элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

3.2. Основной целью элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, склонностей и интересов каждого обучающегося.

3.3. Профильная ориентация в системе предпрофильной подготовки направлена на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени школы.

3.4. Главной задачей психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки является обеспечение условий для получения обучающимся опыта:

- анализа своих мотивов и объективных оснований, определяющих выбор;
- рефлексии своего продвижения (деятельности и ее результатов);
- выявления и разрешения проблем, связанных с выбором своей образовательной траектории.

4. Содержание деятельности по реализации предпрофильной подготовки

4.1. Организационная деятельность:

- распределение функциональных обязанностей по организации предпрофильной подготовки;
- формирование групп для элективных курсов.

4.2. Информирование участников предпрофильной подготовки:

- информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников о целях и содержании предпрофильной подготовки;
- ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по вопросам предпрофильной подготовки;
- подготовка информационных материалов (рекламных текстов, бюллетеней и др.) для родителей и учащихся по предпрофильной подготовке.

4.3. Нормативно-правовое обеспечение:

- Устав образовательного учреждения;
- разработка и введение в действие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих предпрофильную подготовку;

- разработка учебного плана предпрофильной подготовки с учетом возможностей сетевого взаимодействия;
- утверждение программ элективных курсов;
- разработка расписания учебных занятий с учетом специфики организационной модели предпрофильной подготовки.

4.4. Научно-методическое обеспечение:

- разработка и утверждение планов методической работы учителей по организации предпрофильной подготовки;
- обучение учителей методам разработки программ элективных курсов и оценки их качества;
- обучение учителей методам проведения профильных проб;
- обучение учителей эффективным технологиям преподавания элективных курсов.
- разработка мероприятий методического сопровождения предпрофильной подготовки;
- разработка программ элективных курсов предпрофильной подготовки;
- отбор пособий для преподавания элективных курсов;
- разработка методических рекомендаций для всех участников предпрофильной подготовки;
- разработка системы контроля хода реализации и результатов предпрофильной подготовки;
- разработка системы оценки и вознаграждения труда учителей с учетом их участия в предпрофильной подготовке.

4.6. Мониторинговое обеспечение:

- выявление и анализ предпочтений учащихся по изучению предпрофильных курсов;
- анализ и оценка качества преподавания элективных курсов.

4.7. Материально-техническое и финансовое обеспечение:

- подготовка помещений, оборудования для проведения элективных курсов;
- изыскание дополнительных источников финансирования предпрофильной подготовки обучающихся.

4.8. Учебный план для классов предпрофильной подготовки формируется образовательным учреждением на основании базисного учебного плана, примерного учебного плана.

4.9. Преподавание учебных дисциплин, элективных курсов в классах предпрофильной подготовки ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым в установленном порядке.

4.10. Учебным планом классов предпрофильной подготовки предусматриваются часы на информационную работу; профориентацию и психолого-педагогическую диагностику обучающихся; курсы по выбору обучающихся (элективные курсы), групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской деятельности по выбору обучающихся за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

4.11. Нагрузка обучающихся классов предпрофильной подготовки не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной

федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, и требований санитарных норм и правил.

4.12.Режим занятий обучающихся в классах предпрофильной подготовки определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием учебных занятий.

4.13.Знания обучающихся в классах предпрофильной подготовки при проведении аттестации оцениваются в соответствии с положением образовательного учреждения о системе оценивания знаний и порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

4.14.Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования в классах предпрофильной подготовки проводится в соответствии нормативными документами республиканского и муниципального органов управления образованием, локальными актами образовательного учреждения.

4.15.Открытие и ликвидация классов, в которых осуществляется предпрофильная подготовка, производится приказом директора общеобразовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

4.16.Классы, в которых осуществляется предпрофильная подготовка, формируются в образовательном учреждении при условии:

- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование по направлению предпрофильной подготовки, первую или высшую квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по направлениям предпрофильной подготовки;
- наличия программно-методического обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся;
- социального запроса на соответствующее направление предпрофильной подготовки обучающихся.

4.17.Допускается временное прикрепление обучающихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных элективных курсов. В отношении временно прикрепленных обучающихся действие настоящего Положения сохраняется полностью.

4.18.В классы предпрофильной подготовки принимаются обучающиеся, успешно осваивающие программы основного общего образования.

4.19.При поступлении в предпрофильные классы у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по направлениям предпрофильной подготовки.

4.20.Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в классы предпрофильной подготовки, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

4.21.Комплектование классов предпрофильной подготовки осуществляется на основании заявления обучающихся, письменно согласованного с родителями (законными представителями).

4.22.При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года.

4.23. За обучающимися классов предпрофильной подготовки сохраняется право свободного перехода в другой класс образовательного учреждения.

4.24. Отчисление обучающихся из классов предпрофильной подготовки осуществляется по письменному желанию обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.25. Зачисление и отчисление обучающихся из классов предпрофильной подготовки оформляются приказом директора образовательного учреждения.

5. Требования к учебному плану предпрофильной подготовки

5.1. Соответствие учебного плана концепции предпрофильной подготовки;

5.2. Соответствие нормативно-правовым документам, нормам финансирования предпрофильной подготовки;

5.3. Высокая степень полноты перечня элективных курсов; представленность в учебном плане элективных курсов по всем профилям школы и по всем направлениям и альтернативам получения образования, востребованным потенциальными обучающимися старшей школы.

5.4. Избыточность и вариативность перечня элективных курсов с учетом прогнозируемого выбора обучающимися.

5.5. Обеспеченность учебного плана кадровыми, программно-методическими и материально-техническими ресурсами.

6. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

6.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

6.2. Информационная готовность включает информированность школьников:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

6.3. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

6.4. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.