



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ И АРУАН МУНИЦИПАЛЬНЭ КУЕЙМ И ЩЫПІЭ
АДМИНИСТРАЦЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ УРВАН МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОНУНУ
ЖЕР-ЖЕРЛИ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»**

П о с т а н о в л е н э №__ 146

Б е г и м №__ 146

П о с т а н о в л е н и е №__ 146

« 19 » февраля 2015г.

г. Нарткала

**Об утверждении муниципальной Программы развития образования в
Урванском муниципальном районе КБР на 2015-2017 годы**

В соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273, Законом КБР от 03.04.2014г. № 23-РЗ «Об образовании», Стратегией развития Кабардино-Балкарской Республики до 2030 года, утверждённой постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24 июля 2007 года № 181-ПП, постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17 сентября 2013 года № 249-пп «развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013-2020 годы с целью определения образовательной политики Урванского муниципального района на 2015-2017 годы, дальнейшей консолидации усилий всех органов исполнительной и законодательной власти, педагогической общественности в повышении роли образования, как ведущей области социально-культурной сферы Урванского муниципального района, обеспечения доступности качественного образования, осуществления комплекса мер, направленных на создание условий для успешной реализации основных направлений системы образования, создания безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей, местная администрация Урванского муниципального района КБР

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную Программу развития образования в Урванском муниципальном районе КБР на 2015-2017 годы (прилагается).
2. Управлению образования местной администрации Урванского муниципального района КБР (А.А. Альборов) обеспечить организацию работы по исполнению Программы, контроль за ходом её реализации.
3. МКУ «Управление финансов местной администрации Урванского муниципального района КБР» (Казова Р.Х.) производить финансирование Программы в пределах выделенных средств местного бюджета Урванского муниципального района КБР.

4. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Маяк-07» с одновременным размещением на информационном сайте местной администрации Урванского муниципального района. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы местной администрации Урванского муниципального района по социальным вопросам Шогенову Р.Х.

**Глава местной администрации
Урванского муниципального
района КБР**



А.Д. Кошеев

**Паспорт
муниципальной программы
«Муниципальная программа развития образования
Урванского муниципального района КБР
на 2015-2017 гг.»**

Наименование муниципальной программы (далее – МП)	«Муниципальная программа развития образования Урванского муниципального района КБР на 2015-2017 гг.»
Координатор МП	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Местной Администрации Урванского муниципального района КБР
Заказчик МП	Местная Администрация Урванского муниципального района
Соисполнители МП	Местная Администрация Урванского муниципального района, муниципальные образовательные организации
Стратегическая цель развития, на которую направлена реализация МП	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей.
Цель МП	Повышение качества образования и содействие раскрытию творческого потенциала детей Урванского муниципального района КБР
Задачи МП	1. Развитие современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающей населению Урванского района доступ к получению качественных образовательных услуг. 2. Обновление и развитие кадрового потенциала, дошкольного, общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии. 3. Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Урванского района в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 4. Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи. 5. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей.

	6. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни детей и взрослых, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. 7. Повышение эффективности управления образованием на основе развития системы оценки качества образования, обеспечивающей прозрачность и эффективность принятия управленческих решений в сфере образования.			
Показатели задач и их значение	Показатели	2015	2016	2017
	1. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым представлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса, %	69,3	70	72,1
	2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	20	20	16,6
	4. Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами, которые направлены на развитие, самоопределение и социализацию, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	84	100	100
	5. Удельный вес	40	43	44

	численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования			
	6. Доля детей охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (% , увеличение)	69	69,2	69,2
	7. Доля обучающихся, охваченных нормативно установленными формами мероприятий, по оценке уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, %	39	43	55
	8. Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования	100	100	100
Сроки реализации МП	2015-2017 годы			
Перечень подпрограмм Программы	Подпрограмма № 1 «Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений». Подпрограмма № 2 «Педагогические кадры». Подпрограмма № 3 «Комплексная безопасность муниципальных образовательных учреждений».			

	Подпрограмма № 4 «Здоровье». Подпрограмма № 5 «Одарённые дети». Подпрограмма № 6 «Развитие гражданского образования». Подпрограмма № 7 «Управление качеством образования на основе мониторинговых исследований».				
Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)	источники	всего	2015	2016	2017
	Местный бюджет	49054,6	19157,8	18692,8	11204,0
	Региональный бюджет	146886,5	114624,7	20001,9	12259,9
	Федеральный бюджет	58296,5	2625,0	53759,0	1912,5
	Внебюджетные источники	1110,0	90,0	420,0	600,0
	Всего	255347,6	136497,5	92873,7	25976,4
Организация управления МП	Реализацию МП осуществляет Управление образования Местной Администрации Урванского муниципального района КБР. Контроль за реализацией МП осуществляет заместитель Главы Урванского муниципального района по социальным вопросам. Текущий контроль и мониторинг реализации МП осуществляет Управление образования Местной Администрации Урванского муниципального района				

Введение

Муниципальная программа развитие образования Урванского муниципального района КБР на 2015-2017 гг.» (далее – Программа) является организационной основой для реализации государственной политики в сфере развития образования.

Цель и основные задачи Программы учитывают социально-экономические и демографические особенности Урванского муниципального района и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации в системе дошкольного, общего и дополнительного образования к компетенции органов местного самоуправления.

Основные понятия, используемые в Программе, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

Кроме того, в Программе используются следующие сокращения:

ОУ – общеобразовательное учреждение;

РУО – Управление образования Урванского муниципального района

1. Состояние и основные проблемы муниципальной образовательной системы.

Основными характеристиками текущего состояния сферы дошкольного, общего и дополнительного образования Урванского района являются доступность образовательных услуг для детей Урванского района, качество услуг, предоставляемых дошкольными, общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования; кадровый состав педагогических работников.

Муниципальная система дошкольного, общего и дополнительного образования Урванского муниципального района представлена следующими характеристиками:

1.Общее образование.

Количество муниципальных общеобразовательных учреждений – 20:

1.	МКОУ Лицей № 1 г.п.Нарткала	ул. Кабардинская, 115
2.	МКОУ СОШ № 2 г.п.Нарткала	ул. Кабардинская, 131
3.	МКОУ СОШ № 3 г.п.Нарткала	ул. Ватутина, 1
4.	МКОУ СОШ № 4 г.п.Нарткала	ул. Горького, 3
5.	МКОУ СОШ № 5 г.п.Нарткала	ул. Пушкина, 76
6.	МКОУ СОШ № 6 г.п.Нарткала	ул. Жамборова, 76
7.	МКОУ СОШ с.п.Герменчик	ул. Школьная, 24
8.	МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун	ул. Кирова, 140
9.	МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун	ул. Октябрьская, 100
10.	МКОУ СОШ с.п. Псынабо	ул. Пролетарская, 24
11.	МКОУ СОШ с.п. Псыкод	ул. Ленина, 1
12.	МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек	ул. Ленина, 69
13.	МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек	ул. Ленина, 134
14.	МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек	ул. Ленина, 23
15.	МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу	ул. Ленина, 109

16.	МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу	ул. Бр. Безириковых, 67
17.	МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу	ул. Бекалдиева, 20
18.	МКОУ СОШ с.п. Урвань	ул. Школьная, 28
19.	МКОУ СОШ с.п.Черная Речка	ул. Ленина, 83
20.	МКОУ СОШ с.п. Шитхала	ул. Мира, 57

- численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Урванского района – 7836 чел.;
- численность учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 656 чел.;
- численность учеников на 1 учителя – 11,95 чел.;
- доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс в условиях, соответствующих современным требованиям – 80%;
- средняя наполняемость классов – 20,2 ;
- доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования – 50%;
- доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС – 70%;
- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 4 квартал 2014 года – 20164 рубля;
- средний возраст учителей – 49 лет;
- доля учителей в возрасте до 35 лет – 21%;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование – 100%;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда – 100%.

2. Дошкольное образование.

Количество дошкольных учреждений – 21:

1.	Дошкольный блок МКОУ СОШ № 2 г.п.Нарткала	ул. Масаева, 31
2.	Дошкольный блок №1 МКОУ СОШ № 3 г.п.Нарткала	ул. Ошнокова, 7
3.	Дошкольный блок №2 "Детство" МКОУ СОШ №3 г.п.Нарткала	ул. Тарчокова, 20
4.	Дошкольный блок МКОУ СОШ № 4 г.п.Нарткала	ул. Красная, 1
5.	Дошкольный блок МКОУ СОШ № 6 г.п.Нарткала	ул. Красная, 261
6.	Дошкольный блок МКОУ СОШ с.п.Герменчик	ул. Школьная, 25
7.	Дошкольный блок МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун	ул. Кирова, 88
8.	Дошкольный блок МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек	ул. Ленина, 70
9.	Дошкольный блок МКОУ СОШ № 1 с.п. Псыгансу	ул. Ленина, 110
10.	Дошкольный блок МКОУ СОШ с.п. Псыкод	ул. Ленина, 2
11.	Дошкольный блок МКОУ СОШ с.п.Псынабо	ул. Архестова, 27
12.	Дошкольный блок №19 МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек	ул. Ленина, 234
13.	Дошкольный блок №20 МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек	ул. Ленина, 124
14.	Дошкольный блок МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек	ул. Куашева, 3
15.	Дошкольный блок МКОУ СОШ с.п.Урвань	ул. Бр.Кафоевых, 128
16.	Дошкольный блок МКОУ СОШ с.п.Черная Речка	ул. Ленина, 90

17.	МК ДОО "Детский сад №1" г.п.Нарткала	ул. О.Кошевого, 9а
18.	МК ДОО "Детский сад №2" г.п.Нарткала	ул. Гурфова, 27
19.	МК ДОО "Детский сад №3" г.п.Нарткала	ул. Пушкина, 48
20.	МК ДОО "Детский сад №4" г.п.Нарткала	ул. Мичурина, 48
21.	МК ДОО "Детский сад №5" г.п.Нарткала	ул. Юбилейная, 17

- численность воспитанников в детских садах - 3863 ;
- количество групп в дошкольных учреждениях – 143;
- численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 356;
- число воспитанников на одного педагогического работника – 10,9;
- потребность мест в дошкольных учреждениях в возрасте от 0 до 1 лет –166;
- потребность мест в дошкольных учреждениях в возрасте от 1 до 3 лет – 745;
- потребность мест в дошкольных учреждениях в возрасте от 3 до 7 лет –144;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 4 квартал 2014 года – 17036 руб.

3. Дополнительное образование.

Количество учреждений дополнительного образования детей – 2:

1.	МКОУ Дом детского творчества	ул. Кабардинская, 111
2.	МКОУ Станция юных техников	ул. Кабардинская, 81

- численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей – 1216 чел.;
- численность педагогических работников в учреждениях дополнительного образования детей - 22 чел. ;
- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет – 35%;
- численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на одного педагогического работника – 55,3 чел.;
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей за 4 квартал 2014 года – 16412 руб.

Для развития инновационного образования в муниципалитете формируются кадры, владеющие технологиями системно-деятельностного обучения; совершенствуются содержание и подходы к повышению квалификации педагогических кадров через различные активные формы обучения, в том числе дистанционные; внедряется новая форма аттестации педагогических кадров; осуществляется привлечение для работы в системе общего образования молодых специалистов, создаются комфортные условия для их профессиональной адаптации, в том числе решения их жилищных вопросов; разрабатывается новая модель методической работы, создающей оптимальные условия для профессионально-личностного роста педагогов; расширяются формы поддержки талантливых детей, в том числе через разработку и реализацию индивидуальных траекторий развития одаренных детей.

Для развития модели Открытого образовательного пространства в муниципалитете формируется сетевое взаимодействие образовательных

учреждений; образовательные сети объединяют общеобразовательные учреждения с объектами социально-культурной сферы, учреждениями дополнительного, дошкольного, профессионального образования; развивается взаимодействие вузов и школ с целью использования их потенциала для повышения качества образования; осуществлена 100 % обеспеченность образовательных учреждений сайтами; сложилась системная практика представления открытых аналитических докладов на школьном и районном уровнях; внедряются технологии электронного документооборота.

Разрабатываются современные модели и методы управления муниципальным образованием. Меняются целевые ориентиры, которые связаны с обеспечением социальной функции образования.

Реализуются программы комплексного капитального ремонта объектов и сооружений, обеспечения образовательных учреждений оборудованием и компьютерной техникой.

В последние годы в развитии сферы муниципального образования наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- образование играет все большую роль в процессе становления и гуманизации новых общественно-экономических отношений и соответствующих им жизненных установок и ориентиров в обществе;
- современные выпускники отличаются динамизмом, предприимчивостью, коммуникабельностью, наличием практических знаний, способностью самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- постепенно формируется система муниципальной поддержки одаренных детей, формируется система грантов и стипендий;
- растут объемы финансирования муниципального образования; развивается система социальной и правовой защиты всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей;
- растет число педагогов и педагогических коллективов, работающих по инновационным технологиям, имеющих собственные программы и концепции развития.

В то же время в системе образования можно выделить общие проблемы:

- все более остро встает задача "омоложения" педагогических кадров;
- финансирование системы образования не в полной мере удовлетворяет потребности развития;
- медленно идет процесс обновления содержания образования, сохраняется предметная перегруженность;
- недостаточно активно развиваются инновационные процессы и экспериментальная работа;
- не в полной мере реализуется принцип доступности получения качественного образования детей, обучающихся в отдаленных населенных пунктах;
- не в полной мере реализуется дистанционное обучение по причине недостаточной скорости Интернета и его полного отсутствия в отдельных селах района;

- недостаточно реализуются современные подходы к повышению качества образования.

Для повышения качества образования принимаются следующие меры по:

переходу школ, дошкольных образовательных учреждений района на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования и дошкольного образования;

созданию электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов;

оптимизации сети образовательных учреждений, включающая в себя создание базовых школ, на занятия в которые подвозятся дети из близлежащих населенных пунктов, оснащение современным оборудованием для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы учреждений, замена автобусов; сохранению и развитию школьной инфраструктуры;

созданию дополнительных мест дошкольного образования;

формированию муниципальной системы управления кадрами, ориентированной на обеспечение нового качества образования.

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными учреждениями, низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Одной из актуальных проблем в системе общего образования является создание условий по безопасному пребыванию детей в образовательных учреждениях и сохранению их здоровья.

Для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов, а также для пополнения школ новым поколением учителей необходимо развивать систему моральных и материальных стимулов для работников дошкольного, общего и дополнительного образования. В этих целях целесообразно продолжить работу, направленную на конкурсное выявление и поддержку лидеров- педагогов, успешно реализующих новые педагогические подходы и технологии на практике.

Для привлечения молодых специалистов в систему дошкольного, общего и дополнительного образования, повышения привлекательности профессии необходимо совершенствование и развитие мер социальной поддержки молодых педагогов.

Требуется продолжения работа по развитию муниципальной системы поддержки талантливых учащихся образовательных учреждений.

Поддержание и развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования Урванского района должно осуществляться с помощью комплекса взаимосвязанных по ресурсам и срокам исполнения мероприятий.

Целесообразно при решении масштабных задач по повышению качества и доступности услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования,

объединенных единой целевой установкой, использовать программно-целевой метод.

2. Цели и задачи, на решение которых направлена Программа

Целью муниципальной программы является повышение качества образования и содействие раскрытию творческого потенциала населения Урванского района.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение поставленных задач и за счет реализации программных мероприятий.

Задачи муниципальной программы:

1. Развитие современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающей населению Урванского района доступ к получению качественных образовательных услуг.
2. Обновление и развитие кадрового потенциала, дошкольного, общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.
3. Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Урванского района в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
4. Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи.
5. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей.
6. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни детей и взрослых, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.
7. Повышение эффективности управления образованием на основе развития системы оценки качества образования, обеспечивающей прозрачность и эффективность принятия управленческих решений в сфере образования.

3. Перечень мероприятий Программы.

Мероприятия Программы предусмотрены в подпрограммах, являющихся приложениями к Программе:

1. Подпрограмма № 1 «Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций Урванского муниципального района».
2. Подпрограмма № 2 «Педагогические кадры».
3. Подпрограмма № 3 «Комплексная безопасность муниципальных образовательных учреждений».
4. Подпрограмма № 4 «Здоровье».
5. Подпрограмма № 5 «Одарённые дети».
6. Подпрограмма № 6 «Развитие гражданского образования».

7. Подпрограмма № 7 «Управление качеством образования на основе мониторинговых исследований».

4. Механизмы реализации и управления Программой, включая ресурсное обеспечение.

Реализация Программы осуществляется соисполнителями программы (Управлением образования местной Администрации Урванского муниципального района, Местной Администрацией Урванского района, муниципальными образовательными учреждениями) путем выполнения мероприятий Программы, предусмотренных в подпрограммах согласно Перечню программных мероприятий (приложение к Программе).

Заказчиком Программы является Местная Администрация Урванского района.

Координатором Программы является Муниципальное казенное учреждение Управление образования Местной Администрации Урванского района.

Общий объем финансирования Программы в разрезе источников финансирования и по годам реализации:

Объемы и источники финансирования Программы	Всего	В том числе по годам		
		2015	2016	2017
Местный бюджет	49054,6	19157,8	18692,8	11204,0
Региональный бюджет	146886,5	114624,7	20001,9	12259,9
Федеральный бюджет	58296,5	2625,0	53759,0	1912,5
Внебюджетные источники	1110,0	90,0	420,0	600,0
Итого консолидированный бюджет	255347,6	136497,5	92873,7	25976,4

Объемы финансирования носят прогнозный характер.

В рамках календарного года целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, а также механизм реализации Программы уточняется в установленном законодательством порядке с учетом выделяемых финансовых средств.

5. Контроль и мониторинг реализации Программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель Главы администрации Урванского района по социальной политике.

Текущий контроль и мониторинг реализации программы осуществляет Управление образования Администрации Урванского района.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями.

Перечень программных мероприятий

№	Наименование подпрограмм, задач, мероприятий	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. руб.)	В том числе за счет средств				Ответственные исполнители	Показатели результата мероприятия
				Федерального бюджета	Регионального бюджета	Местного бюджета	Внебюджетных источников		
Подпрограмма 1. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений.									
Задача 1: Приведение инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с нормативными требованиями к организации образовательного процесса.									
Всего			26855,159	-	17593,034	9262,125	-		
1.1.	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек	2016 г.	765,560	-	-	765,560		Учредитель - Местная Администрация Урванского муниципального района КБР	Проектно-сметная документация
1.2.	Проведение комплексного капитального ремонта МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек	2016 г.	3887,862	-	-	3887,862		Учредитель - Местная Администрация Урванского муниципального района КБР и МОН КБР	
1.3.	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт МКОУ СОШ № 2 г.п.Нарткала	2016 г.	895,150	-	-	895,150		Учредитель - Местная Администрация Урванского муниципального района КБР	Проектно-сметная документация
1.4.	Проведение	2016 г.	14189,802	-	12061,332	2128,470	-	Учредитель -	

	комплексного капитального ремонта МКОУ СОШ № 2 г.п.Нарткала							Местная Администрация Урванского муниципального района КБР и МОН КБР	
1.5.	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт МК ДОО "Детский сад №1" г.п.Нарткала	2017 г.	608,900	-	-	608,900	-	Учредитель - Местная Администрация Урванского муниципального района КБР	Проектно-сметная документация
1.6.	Проведение комплексного капитального ремонта МК ДОО "Детский сад №1" г.п.Нарткала	2017 г.	6507,885		5531,702	976,183	-	Учредитель - Местная Администрация Урванского муниципального района КБР и МОН КБР	

Задача 2: Создание дополнительных мест в ОУ, реализующих программы дошкольного образования.

Всего			60200,263	51442,99	3360	5397,273	-	Учредитель	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт МК ДОО "Детский сад №2" г.п.Нарткала	2016	765,560	-	-	765,560		Местная Администрация Урванского муниципального района КБР	
2.2.	Капитальный ремонт МК ДОО "Детский сад № 2" г.п.Нарткала	2016	4200,0	-	3360	840	-	Местная Администрация Урванского муниципального района КБР;	Количество созданных дополнительных мест – 50. Эффективно

								МК ДОО "Детский сад №2" г.п.Нарткала	е использован ие площадей.
2.3.	Капитальный ремонт здания на 35 дошкольных мест в МКОУ СОШ с.п. Шитхала	2015	1739,990	1739,990	0	0		Учредитель - Местная Администрац ия Урванского муниципально го района КБР;	Количество созданных дополнитель ных мест – 35. Эффективно е использован ие площадей
2.4.	Закупка оборудования МКОУ СОШ с.п. Шитхала (дошкольный блок)	2015	745,713	0	0	745,713		Учредитель - Местная Администрац ия Урванского муниципально го района КБР	Количество созданных дополнитель ных мест – 35. Эффективно е использован ие площадей
2.5.	Разработка проектно- сметной документации на строительство детского сада в с.п.Герменчик (80 мест)	2016	2050	-	-	2050		Местная Администрац ия Урванского муниципально го района КБР	
2.6.	Строительство детского сада в с.п. Герменчик на 80 мест	2016	50699	49703	-	996		РФ, МОН КБР, Местная Администрац	Количество созданных мест – 80, 100% охват

								ия Урванского муниципально го района КБР	детей с 2 до 7 л. дошкольным образованием
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 3: Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям при введении ФГОС в общеобразовательных учреждениях.

Всего			19599,2	8593,5	1170,9	9834,8	-		
3.1.	Приобретение школьной мебели для школ являющихся "пилотными" школами по внедрению ФГОС ООО (5 образовательных учреждений: Лицей №1, СОШ № 2, 5, 6 г.Нарткала, СОШ №1 с.Ст.Черек)	2016	2484,0	-	-	2484,0	-	Местная Администрац ия Урванского муниципально го района КБР	Оснащение современной школьной мебелью (36 комплектов: 540 столов и 1080 стульев)
3.2.	Приобретение школьной мебели для сельских школ (14 образовательных учреждений)	2016	2318,4	-	-	2318,4	-	Местная Администрац ия Урванского муниципально го района КБР	Оснащение современной школьной мебелью (42 комплекта: 504 стола и 1008 стульев)
3.3.	Приобретение мебели и оборудования в дошкольные группы, реализующих ФГОС	2016	5272,8	4056,0	608,4	608,4	-	Местная Администрац ия Урванского муниципально го района КБР	Оснащение мебелью, игровыми зонами, мягким инвентарем дошкольные

									группы
3.4.	Приобретение оборудования для спортивных залов.	2016	3750,0	2625,0	562,5	562,5	-	Местная Администрация Урванского муниципального района КБР	Оснащение спортивным инвентарем и спортивным оборудованием
3.5.	Приобретение оборудования для спортивных залов.	2017	2250,0	1912,5	-	337,5	-	МОН КБР, Местная Администрация Урванского муниципального района КБР	Оснащение спортивным инвентарем и спортивным оборудованием
3.6.	Оплата услуг "Интернет" в рамках реализации программы ФГОС и утвержденной программы "Электронная школа"	2016	-	-	-	1224,0	-	Местная Администрация Урванского муниципального района КБР	Реализация учебной программы и переход ОУ на электронный документооборот
ИТОГО по подпрограмме 1.		2016-2017	105668,919	58296,5	22873,934	24498,485			
		2015	20876,482	2625	4672,5	13578,982			
		2016	75425,152	53759	12669,732	8996,42			
		2017	9366,785	1912,5	5531,702	1922,583			

Подпрограмма 2. Педагогические кадры

Задача 1: Создание системы прогнозирования потребности в педагогических кадрах

1.1.	Составление долгосрочных и среднесрочных прогнозов потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах.	2015-2017	-	-	-	-	-	РУО	Прогноз потребности в педагогических кадрах
1.3.	Создание и ежегодное обновление электронной картотеки «Педагогические кадры муниципальной системы образования»	2015-2017	-	-	-	-	-	РУО	Электронная картотека о педагогических кадрах в том числе, ведущих смежных дисциплин.

Задача2: Привлечение и закрепление молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях.

Всего			768			768			
2.1.1	Посвящение в педагоги.	2016-2017	30	-	-	30	-	РУО	
		2016	15			15			
		2017	15			15			
2.1.2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	2016-2017	30	-		30	-	РУО	Выявление и поддержка талантливых педагогов
		2016	15			15			
		2017	15	•		15			
2.1.3	Организация методического сопровождения и сетевого взаимодействия	2015-2017	-	-	-	-	-	Методический кабинет РУО	100% молодых специалистов в

	молодых специалистов Урванского района.								
2.2.	Организация сопровождения молодых специалистов по вхождению в программы по обеспечению жильем.	2015-2017	-	-	-	-	-	РУО	Обеспечение жильем молодых специалисто в
2.3.	Выплата подъемных и материальной помощи вновь прибывшим молодым специалистам.	2015-2017	648	-	-	648	-	РУО	Материальн ая поддержка молодых специалисто в
		2015	216	-	-	216	-		
		2016	216	-	-	216	-		
		2017	216	-	-	216	-		
2.4.	Организация наставничества молодых специалистов	2015-2017	45	-	-	45	-	ОУ	100% молодых специалисто в имеют наставников
		2015	15	-	-	15	-		
		2016	15	-	-	15	-		
		2017	15	-	-	15	-		

Задача 3: Создание эффективной системы повышения квалификации, переподготовки педагогов по актуальным направлениям развития образования.

3.1.	Реализация ведомственного целевого проекта «Учитель новой школы» 2015-2017 гг.								
3.1.1	Использование конкурсных механизмов для формирования позитивного профессионального опыта:	2015-2017	3361,8		259	3102,8			

	«Учитель года»	2015 – 2017	150	-		150	-	РУО	Выявление и поддержка лучших педагогов – 50 участников
		2015	50			50			
		2016	50			50			
		2017	50			50			
	«Воспитатель года»	2015-2017	150	-		150	-	РУО	
		2015	50			50			
		2016	50			50			
		2017	50			50			
	Смотр методических служб образовательных учреждений	2015-2017	45	-		45	-	РУО	Повышение эффективности деятельности и методических служб – 14 ОУ
		2015	15			15			
		2016	15			15			
		2017	15			15			
	«Урок с компьютером» (лучшие online-уроки)	2015-2016	20	-		20	-	РУО	Эффективное использование компьютерных технологий на уроке – min 40 участников
		2015	10			10			
		2016	10			10			
3.1.2	Повышение квалификации педагогических и	2015-2017	1350,0	-	-	1350,0	-	ОУ	300
.		2015	540,0	-		540,0	-	ОУ	педагогических
		2016	270,0	-		270,0	-	ОУ	

	руководящих работников в условиях реализации и внедрения ФГОС	2017	540,0	-		540,0	-	ОУ	работники в
3.1.3	Работа педагогических мастерских инновационных педагогов	2015-2017	-	-	-	-	-	Методический кабинет	30 педагогов
3.1.4	Межрегиональные выездные семинары педагогических и руководящих работников ОУ	2015-2017	1215,0	-	-	1215,0	-	Методический кабинет	27 руководителей и завучей
		2015	405,0		-	405,0			
		2016	405,0		-	405,0			
		2017	405,0		-	405,0			
3.4.	Организация обучения учителей-экспертов для аттестации педагогических работников.	2015-2017	-	-	-	-	-	Методический кабинет	Подготовленные эксперты
3.5.	Получение образования по специальности «дошкольное образование» работниками ОУ	2015-2017	172,8	-	-	172,8	-	РУО	Наличие педагогических кадров, соответствующих образовательному уровню
		2015	57,6	-	-	57,6			
		2016	57,6	-	-	57,6	-		
		2017	57,6	-	-	57,6	-		
3.6.	Издание сборников методических материалов	2015-2017	259	-	259	-	-	Методический кабинет	2 сборника в год
		2015	79	-	79	-	-		
		2016	90	-	90	-	-		
		2017	90	-	90	-	-		

Итого по подпрограмме 2	2015-2017	4129,8		259	3870,8			
	2015	1462,6		79	1383,6			
	2016	1203,6		90	1113,6			
	2017	1463,6		90	1373,6			

Подпрограмма 3. Комплексная безопасность муниципальных образовательных учреждений.

Задача 1: Реализация требований законодательных и иных актов в области обеспечения безопасности ОУ

Всего			2100,0			1845,0	255,0		
1.1.	Проведение совещаний, семинаров для руководителей, должностных лиц, ответственных за пожарную, электрическую, антитеррористическую безопасность, охрану труда.	2015-2017	-	-	-	-	-	РУО	Повышение профессиональной грамотности в области безопасности образовательного процесса
1.2.	Проведение оценки условий труда на рабочих местах (аттестация рабочих мест)	2015-2017	1620,0	-	-	1620,0	-	ОУ	
		2015	1170,0	-	-	1170,0	-		
		2016	450,0	-	-	450,0	-		
		2017	-	-	-	-	-		
1.3.	Организация обучения и аттестации руководителей по правилам пожарной, электробезопасности, охране труда.	2015-2017	225,0	-	-	225,0	-	РУО	Соответствие требованиям законодательства
		2015	75,0			75,0			
		2016	75,0			75,0			
		2017	75,0			75,0			
1.4.	Оформление уголков	2015-2017	75,0	-	-	-	75,0	ОУ	Наличие

	охраны труда, пожарной, электробезопасности.	2015	75,0	-	-	-	75,0		уголков в 100% ОУ
		2016	-	-	-	-	-		
		2017	-	-	-	-	-		
1.5.	Реализация программы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	2015-2017	180,0	-	-	-	180,0	РУО, ОУ	Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ
		2015	60,0	-	-	-	60,0		
		2016	60,0	-	-	-	60,0		
		2017	60,0	-	-	-	60,0		

Задача 2: Обеспечение пожарной безопасности.

Всего			7992,5			7767,5	225,0		
2.1.	Сервисное обслуживание АПС.	2015-2017	5400,0	-	-	5400,0	-	ОУ	Заключение договоров на обслуживание АПС
		2015	1800,0	-	-	1800,0	-		
		2016	1800,0	-	-	1800,0	-		
		2017	1800,0	-	-	1800,0	-		
2.2.	Обновление и перезарядки огнетушителей.	2015-2017	967,5			967,5	-	ОУ	Соответствие требованиям огнетушители й (1125 огнетушители й)
		2015	322,5	-	-	322,5	-		
		2016	322,5	-	-	322,5	-		
		2017	322,5	-	-	322,5	-		
2.4.	Обработка чердачных конструкций огнезащитным составом.	2015-2017	1400,0	-	-	1400,0	-	ОУ	Соответствие требованиям пожарной безопасности
		2015	875,0	-	-	875,0	-		
		2016	525,0	-	-	525,0	-		
		2017	0	-	-	-	-		
2.5.	Организация технического обслуживания оборудования пищевых блоков	2015-2017	225,0	-	-	-	225,0	ОУ	Соответствие требованиям
		2015	75,0	-	-	-	75,0		
		2016	75,0	-	-	-	75,0		
		2017	75,0	-	-	-	75,0		

Задача 3: Обеспечение антитеррористической безопасности.

Всего			4786,6			4367,6	419,0		
3.1.	Сервисное обслуживание тревожной кнопки экстренного вызова.	2015-2017	2496,6	-	-	2496,6	-	ОУ	Заключение договоров по обслуживанию тревожной кнопки
		2015	832,20	-	-	832,20	-		
		2016	832,20	-	-	832,20	-		
		2017	832,20	-	-	832,20	-		
3.2.	Установка Видеонаблюдения.	2015-2017	1820,0	-	-	1455,0	365,0	РУО, ОУ	Обеспечение безопасности
		2015	1820,0	-	-	1455,0	365,0		
		2016	-	-	-	-	-		
		2017	-	-	-	-	-		
3.3.	Установка металлических входных дверей в городских образовательных учреждениях	2015-2017	270,0	-	-	216,0	54,0	ОУ	Обеспечение анти-террористической безопасности
		2015	270,0	-	-	216,0	54,0		
		2016	-	-	-	-	-		
		2017	-	-	-	-	-		
3.4.	Ремонт ограждения территории ОУ установки световых точек в соответствии с требованиями.	2015-2017	200	-	-	200	-	ОУ	Соответствие требованиям
		2015	-	-	-	-	-		
		2016	100	-	-	100	-		
		2017	100	-	-	100	-		

Задача 4: Обеспечение безопасного подвоза

Всего			1975,0			1975,0			
4.1.	Обучение, переподготовка водителей школьных автобусов, медиков.	2015-2017	180	-	-	180	-	РУО, ОУ	100% водителей и медиков 100%
		2015	60	-	-	60	-		
		2016	60	-	-	60	-		
		2017	60	-	-	60	-		

4.2.	Проведение диагностики технического состояния автобусов.	2015-2017	183	-	-	183	-		автобусов
		2015	61	--	-	61	-		
		2016	61	-	-	61	-		
		2017	61	-	-	61	-		
4.4.	Приобретение огнетушителей на школьные автобусы	2015-2017	72	-	-	72	-	ОУ	Наличие огнетушителей в автобусах – 100%
		2015	24	-	-	24	-		
		2016	24	-	-	24	-		
		2017	24	-	-	24	-		
4.5.	Техническое обслуживание школьных автобусов.	2015-2017	122	-	-	122	-	ОУ	Заключение договоров на обслуживание
		2015	34	-	-	34	-		
		2016	44	-	-	44	-		
		2017	44	-	-	44	-		
4.6.	Проведение ремонта школьных автобусов.	2015-2017	1418	-	-	1418	-	ОУ	Обеспечение безопасных перевозок обучающихся
		2015	349	-	-	349	-		
		2016	349	-	-	349	-		
		2017	720	-	-	720	-		
Итого по подпрограмме 3.		2015-2017	16854,1			15955,1	899,0		
		2015	7902,7			7273,7	628,4		
		2016	4777,7			4642,7	135,0		
		2017	4173,7			4038,7	135,0		

Подпрограмма 4 «Здоровье»

Задача 1: Определение содержания педагогического процесса в образовательных учреждениях, способствующего формированию валеологической культуры у детей.

Всего			90,0			90,0			
1.1.	Разработка программ оздоровительной направленности	2015-2017	-	-	-	-	-	РУО, ОУ	Программы

1.2.	Проведение семинаров, совещаний работников образования, здравоохранения, Роспотребнадзора по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, учащихся и воспитанников образовательных учреждений	2015-2017	-	-	-	-	-	РУО, ЦРБ, Роспотребнадзор	Повышение профессиональной грамотности по вопросам сохранения и укреплении здоровья детей
2.3.	Приобретение методической литературы по здоровому образу жизни	2015-2017	90	-	-	90	-	ОУ	Обеспеченность методической литературой по формированию здорового образа жизни
		2015	30	-	-	30	-		
		2016	30	-	-	30	-		
		2017	30	-	-	30	-		
2.4.	Пропаганда здорового образа жизни через проведение мероприятий: Всемирный День здоровья (7 апреля), Всемирный День без табачного дыма (31	2015-2017	-	-	-	-	-	ОУ, РУО	Формирование здорового образа жизни

	мая), День защиты детей (1 июня), День борьбы с наркоманией (26 июня), Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)								
2.5.	Внедрение паспорта здоровья школьника в ОУ в рамках программы "Наша новая школа"	2015-2017	-	-	-	-	-	ОУ	Наличие паспорта здоровья школьника-100%

Задача 2: Внедрение оптимальной системы медицинского обеспечения по оказанию помощи детям, выполнение санитарных правил и норм.

Всего			2125,0			2125,0			
2.1.	Мониторинг здоровья школьников, травматизма детей, микросреды образовательных учреждений, состояние физического развития учащихся.	2015-2017	-	-	-	-	-	ОУ	100% ОУ
2.2.	Проведение медицинского осмотра школьников с обязательным участием врачей – узких специали	2016	1925,0	-	-	1925,0	-	ОУ, ЦРБ	70% школьников
2.3.	Оснащение медицинских кабинетов.	2016	200	-	-	200	-	ОУ	Соответствие требованиям

Задача 3: Обеспечение качественным сбалансированным питанием школьников.

Всего			11782,0			10672,0	1110,0		
3.1.	Предоставление бесплатного питания школьникам из малообеспеченных семей	2015-2017	1422,0	-	-	1422,0	-	ОУ	19% школьников от общего количества
		2015	474,0	-	-	474,0	-		
		2016	474,0	-	-	474,0	-		
		2017	474,0	-	-	474,0	-		
3.4.	Витаминация блюд, проведение комплексно-групповой профилактики йода дефицита.	2015-2017	-	-	-	-	-	ОУ	100% ОУ, имеющих школьные столовые
3.5.	Выращивание овощей для витаминизации и удешевления школьного питания.	2015-2017	10360,0	-	-	9250,0	1110,0	ОУ	Обеспеченность овощами школьные столовые – до 60%
		2015	840,0			750,0	90,0		
		2016	3920,0			3500,0	420,0		
		2017	5600,0			5000,0	600,0		

Задача 4: Решение оздоровительных задач средствами физической культуры, спорта и организации летнего отдыха учащихся.

Всего			11764,9	•	7381,5	4383,4			
4.1.	Приобретение инвентаря для проведения динамических пауз, подвижных игр на переменах.	2015-2017	60	-	-	60	-	ОУ	Наличие необходимого инвентаря
		2015	20	-	-	20	-		
		2016	20	-	-	20	-		
		2017	20	-	-	20	-		
4.2.	Проведение районных	2015-2017	1480,0	-	-	1480,0	-	Методический	Увеличение

	спортивных соревнований	2015	480	-	-	480	-	кабинет	охвата детей физкультуро й и спортом
		2016	500	-	-	500	-		
		2017	500	-	-	500	-		
4.3.	Организация на базе образовательных учреждений оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (21 дн.)	2015-2017	3742,2	-	1871,1	1871,1	-		Организация отдыха 360 детей в ОУ: Лицей №1, СОШ №3, СОШ №6 г.Нарткала
		2015	1247,4	-	623,7	623,7	-		
		2016	1247,4	-	623,7	623,7	-		
		2017	1247,4	-	623,7	623,7	-		
4.4.	Организация на территории КБР детских лагерей отдыха с круглосуточным пребыванием детей (21 дн.)	2015-2017	6482,7	-	5510,4	972,3	-		Организация ежегодного отдыха 210 чел.
		2015	2160,9	-	1836,8	324,1	-		
		2016	2160,9	-	1836,8	324,1	-		
		2017	2160,9	-	1836,8	324,1	-		
	Итого по подпрограмме 4:	2015-2017	25761,9		7381,5	1110,0			
		2015	5252,3		2460,5	90,0			
		2016	10477,3		2460,5	420,0			
		2017	10032,3		2460,5	600,0			

№	Наименование подпрограмм, задач, мероприятий	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. руб.)	В том числе за счет средств				Ответственные исполнители	Показатели результата мероприятия
				Федерального бюджета	Республиканского бюджета	Местного бюджета	Внебюджетных источников		

Подпрограмма 5. «Одаренные дети».

Задача 1: Поддержка одарённых детей.

Всего			1683,0			1683,0		Учредитель	
1.1	Работа Муниципального центра по развитию одаренности детей на базе Лицея №1 г.п.Нарткала	2015-2017	1050,0	-	-	1050,0	-	РУО	Создание условий для развития одаренных детей в рамках сетевого взаимодействия
		2015	350,0	-	-	350,0	-		
		2016	350,0	-	-	350,0	-		
		2017	350,0	-	-	350,0	-		
1.2.	Премия за награждение ученической медалью "За особые успехи в учении"	2015-2017	240	-	-	240	-	РУО	Поддержка одаренных детей (по 1 тыс.)
		2015	80	-	-	80	-		
		2016	80			80			
		2017	80			80			
1.3.	Премия Главы местной администрации Урванского района талантливым	2015-2017	210	-	-	210	-	РУО	Поддержка одаренных детей (по 10 тыс.)
		2015	70	-	-	70	-		
		2016	70	-	-	70	-		
		2017	70	-	-	70	-		
		2015	24	-	-	24			

	детям	2016	30	-	-	30			
		2017	30	-	-	30			
1.4.	Единоразовая стипендия победителям и призёрам регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников	2015-2017	75	-	-	75	-	РУО	Стимулирование одаренных детей (по 1 тыс.)
		2015	25	-	-	25	-		
		2016	25	-	-	25	-		
		2017	25	-	-	25	-		
1.5.	Премия победителя Муниципального конкурс «Ученик года»	2015-2017	30	-	-	30	-	РУО	Поддержка одаренных детей (по 5,3,2 тыс.)
		2015	10	-	-	10	-		
		2016	10	-	-	10	-		
		2017	10	-	-	10	-		

Задача 2: Создание условий для выявления, развития, поддержки одарённых детей, их творческого проявления

Всего			90,0		60,0	30,0			
2.1.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2015-2017 г	30	-	-	30	-	РУО	Выявление одаренных детей
		2015	10	-	-	10	-		
		2016	10	-	-	10	-		
		2017	10	-	-	10	-		
2.4.	Организация детских	2015-2017	60	-	60	-	-	РУО	

	художественных, творческих выставок (в т.ч. персональных, передвижных)	2015	20	-	20	-	-		
		2016	20	-	20	-	-		
		2017	20	-	20	-	-		
2.7.	Распространение модели организации работы по развитию одаренности детей в сельской школе	2015-2017	-	-	-	-	-	Малокомплектные школы района	Повышение образовательных результатов
	Итого по подпрограмме 5:	2015-2017	1779,0		60,0	1719,0			
		2015	589,0		20,0	569,0			
		2016	595,0		20,0	575,0			
		2017	595,0		20,0	575,0			

Подпрограмма 6. «Развитие гражданского образования»

Задача 1. Воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, обладающего определённой суммой знаний и умений, имеющего сформированную систему демократических ценностей, а также готового участвовать в общественной жизни школы и местных сообществ.

Всего			330,0			330,0			
1.1.	Реализация программы «Школа активной гражданственности»:	2015-2017	330,0			330,0		РУО	
1.1.	Реализация	2015-	50	-	-	50		РУО	

1.	муниципального проекта «Школьные инициативы»	2017							
		2015	10	-	-	10			
		2016	20	-	-	20			
		2017	20	-	-	20			
1.1. 2.	Реализация муниципального проекта «Школьный двор»	2015-2017	150	-		150		РУО	Благоустройство территорий ОУ силами учащихся
		2015	50	-		50			
		2016	50	-		50			
		2017	50	-		50			
1.1. 3.	Реализация социального проекта «72 часа добра»	2015-2016	130,0			130,0		РУО	Оказание помощи ветеран войны и труда.
		2015	80,0			80,0			
		2016	50,0			50,0			

Задача 2. Создание условий для гражданского становления и личностного развития подростков старшеклассников в процессе формирования активной жизненной позиции, здорового образа жизни и чувства ответственности за свой личный выбор.

Всего			105,0			105,0			
2.1.	Районный конкурс для старшеклассников в «Молодые лидеры России»	2015-2017	15			15		РУО, ДДТ	
		2015	5			5			
		2016	5			5			
		2017	5			5			
2.2.	Смотр школьных самоуправленческих структур «Лидер и команда»	2015-2017	15			15		РУО	
		2015	5			5			
		2016	5			5			
		2017	5			5			
2.4.	Районный этап	2015-	30			30		РУО, ДДТ	

	Всероссийской Акции «Я – гражданин России»	2017							
		2015	10			10			
		2016	10			10			
		2017	10			10			
2.6.	Районный конкурс «Ученик года»	2015- 2017	45			45		РУО, ДДТ	
		2015	15			15			
		2016	15			15			
		2017	15			15			

Задача 3. Развитие и формирование культуры профессионального самоопределения обучающихся.

Всего			300,0			300,0			
3.1	Разработка, утверждение и реализация муниципальной целевой программы «Профессиональн ая ориентация обучающихся общеобразователь ных учреждений на 2015 -2017 гг.»	2015- 2017	-	-	-	-	-	РУО	Программа
3.2.	Проведение единого дня профориентации обучающихся в системе общего образования.	2015- 2017	-	-	-	-	-	ОУ	Комплекс мероприятий

3.3.	Создание муниципальной лаборатории по профориентации на базе МКОУ СОШ № 5 г.Нарткала.	2015-2017	300			300		РУО, МКОУ СОШ №5 г.п.Нарткала	Программа работы со старшеклассникам и г.Нарткала
		2015	100			100			
		2016	100			100			
		2017	100			100			
	Итого по подпрограмме 6:	2015-2017	735,0			735,0			
		2015	275,0			275,0			
		2016	255,0			255,0			
		2017	205,0			205,0			

Подпрограмма 7 «Управление качеством образования на основе мониторинговых исследований»

Задача 1. Эффективное обеспечение законодательно установленных актов полномочий по созданию системы мониторинга готовности к освоению образовательных программ, уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей школьников в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Всего			0	0	0	0	0		
1.1.	Участие в региональной программе мониторинговых исследований:	2015-2017	-	-	-	-	-	ОУ	Количество человеко-тестов-1500
1.1. 1	Единый государственный экзамен и основной государственный экзамен.	2015-2017	-	-	-	-	-	ОУ	Создание системы хранения, передачи, анализа и представления информации об индивидуальных образовательных достижениях.

1.1. 2	Формирование и развитие системы информационного обеспечения управления качеством образования	2015-2017	-	-	-	-	-	РУО	Аналитические материалы
-----------	--	-----------	---	---	---	---	---	-----	-------------------------

Задача 2. Формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципалитета через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Всего			420,0		357,0	63,0			
2.1.	Работа преподавателей Урванского муниципального района в качестве экспертов ЕГЭ и ГИА, привлечение их к работе по проверке экзаменационных работ	2015-2017			357,0	63,0		ОУ	Подготовка педагогов, владеющих навыками разработки тестов, контрольных заданий
		2015	140,0	-	119,0	21,0	-		
		2016	140,0	-	119,0	21,0	-		
		2017	140,0	-	119,0	21,0	-		
2.2	Внедрение новых механизмов аттестации педагогических кадров.	2015-2017	-	-	-	-	-	РУО, ОУ	Аттестация педагогических работников по новому положению

Задача 3. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие

механизмов внешней оценки качества образования и государственно- общественного управления.

3.1.	Исследование степени удовлетворённости образовательным и результатами различных субъектов гражданского общества(выпускников, обучающихся, родителей выпускников, работодателей).	2015-2017	-	-	-	-	-	РУО, ОУ	Анкетирование, социологический опрос
------	---	-----------	---	---	---	---	---	---------	--------------------------------------

Задача 4. Создание системы мониторинга состояния муниципальной образовательной системы (функционирование и развитие)

4.1.	Электронный мониторинг	2015-2017	-	-	-	-	-	ОУ, РУО	Аналитические материалы, на основе которых принимаются управленческие решения
	Итого по подпрограмме 7:	2015-2017	420,0		357,0	63,0			
		2015	140,0		119,0	21,0			
		2016	140,0		119,0	21,0			
		2017	140,0		119,0	21,0			