

Об организации профориентационной работы в образовательных организациях в 2019-2020 учебном году

Для осуществления грамотной профориентационной работы в образовательных организациях очень важна выстроенная и стабильно функционирующая структура, в которой задействованы практически все сотрудники учреждений. Взаимодействуя со школьниками на протяжении всего времени обучения, начиная с начальных классов и заканчивая выпускными, в образовательных организациях успешно помогают им сделать обдуманный, самостоятельный выбор профессии, профиля обучения и предотвратить множество связанных с этим типичных ошибок. Технически за все происходящие в школе процессы отвечает, конечно же, директор, но на практике задачи по построению профориентационной работы в школе, как правило, отдаются заместителю директора по воспитательной работе, который и исполняет обязанности руководителя и координатора для всех участников. Далее идут такие участники процесса, как классные руководители, учителя-предметники, школьные психологи, социальные педагоги, медицинские работники, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности и сотрудники библиотеки. Несмотря на довольно большую самостоятельность каждого из звеньев, их работа основательно пересекается друг с другом и служит одной цели – профориентации школьников на всём протяжении учебного процесса.

Образовательные организации Урванского района искренне стремятся помочь своим выпускникам в их карьере, поэтому активно проводят работу по профессиональной ориентации обучающихся с поддержкой на всех уровнях.

Для помощи детям в выборе профессии, в том или ином виде задействованы практически все сотрудники школ, начиная от заместителей директоров по воспитательной работе и заканчивая библиотеками и медицинскими сотрудниками. Успешно выстроенная структура школьной профориентационной работы, несомненно, поможет выпускникам получить самостоятельно выбранное и подходящее образование, что, несомненно, приведёт к успешной рабочей деятельности и карьере. А большое количество успешных выпускников не замедлит сказаться на престиже и статусе школы.

Программа профессиональной ориентации в образовательных организациях района реализуется через систему предметных, внеурочных воспитательных мероприятий; через классные часы, традиционные внеклассные мероприятия, традиционные предметные недели, кружки дополнительного образования, экскурсионную работу.

Важным направлением работы является и информирование родителей обучающихся, самих учеников о возможных вариантах выбора профессии и трудоустройства в соответствии со своими возможностями и потребностями социума.

При проведении профориентационных мероприятий применяются многочисленные инструменты и методики.

Формы взаимодействия с обучающимися:

- анкетирование и тестирование старшеклассников, в том числе компьютерная диагностика склонностей и интересов;
- активизирующие профориентационные опросники;
- консультации школьников и их родителей;
- встречи-консультации преподавателей и студентов с учащимися, учителями и родителями.

Формы информационного сопровождения профориентации:

- распространение информационных материалов о востребованных в районе специальностях;
- распространение сборников, статей о профессиях;
- проведение лекций, конференций и круглых столов;
- информационное наполнение материалами для профориентации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- Дни открытых дверей учебных заведений, экскурсии на предприятия и в организации;
- участие в предметных олимпиадах, спартакиадах;
- организация тематических конкурсов и фестивалей, КВН и интеллектуальных игр;
- предпрофильная и профильная подготовка старшеклассников (курсы по выбору);
- мастер-классы от специалистов;
- тематические Интернет-конкурсы и викторины для старшеклассников;
- участие в праздновании российских профессиональных праздников;
- открытые уроки, выступления на классных часах и родительских собраниях – встречи специалистов местных предприятий и организаций со школьниками;
- презентации учебных заведений в школах, на профильных выставках, ярмарках профессий.

Важной составляющей профориентационной работы в школах является повышение мотивации осознанного выбора получения дальнейшего образования, знакомство с особенностями и спецификой будущей профессии. Одним из звеньев, позволяющим создать условия для раскрытия способностей учащихся является предпрофильная и профильная подготовка старшеклассников.

С целью содействия решению проблемы профессионального самоопределения молодежи образовательных организаций Урванского района, обучающиеся 9-11 классов (более 200 человек) 5 декабря 2019 года принимали активное участие в проекте «Комплекс мероприятий PROФориентир» при поддержке Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР. Проект предполагал встречу с молодежью в возрасте от 14 до 20 лет, в рамках которой были проведены презентации, панельные дискуссии с экспертами, тренинги по профориентации.

Согласно графику проведения открытых уроков все 20 образовательных организаций района принимали участие в профориентационных онлайн-мероприятиях «Проектория». Охват составил 4637чел.: «Авиация» (529 чел.), «Творческая индустрия

(кинематограф)» (570чел.), «Энергетическая отрасль» (560чел.), «Индустрия развлечений (Кто создает праздники?)» (535чел.), «Финансы/банковское дело» (603чел.), «Туризм» (960чел.), «ВОВ (75-летие победы в ВОВ)» (880чел.).

В период с 24 по 28 февраля 2020г. все образовательные организации по графику (около 400 чел. 9, 11 классов) посещали профориентационные мероприятия IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проведенные в ГБПОУ «КБКС», ГБПОУ «КБАПК», педагогическом колледже ИПП и ФСО КБГУ, ГБПОУ «КБТТК», ГБПОУ «КБАДК», ЧПОУ «Медколледж «Призвание», ГБПОУ «КБГТК».

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях были также проведены следующие мероприятия по профессиональной ориентации:

- День самоуправления, во время которого ребята получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся;
- психологические тренинги, анкетирования по изучению профильных и профессиональных намерений, диагностика профессий;
- классные часы, онлайн-уроки: «У меня растут года...», «Профессии на селе», «У папы-работа, у мамы-работа», «Я и моя будущая профессия», «Я и мое место в мире», «Все работы хороши, выбирай на вкус...», «Могу, хочу, надо», «Кто у руля?», «За кадром», «Зарядись», «Сделай громче» и т.д.;
- «Урок цифры» (с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки); уроки профессионализма «Билет в будущее» (встречи учащихся с представителями различных профессий и специальностей);
- родительские собрания на темы: «Выбор дальнейшего образовательного маршрута»;
- встречи обучающихся 9, 11 классов и их родителей с представителями ВУЗов, ССУЗов, межрайонной многопрофильной больницы в г.п.Нарткала, почтовых отделений, военкомата Урванского, Лескенского и Черекского районов;
- экскурсии в военную, вертолетную части, посещение кадетской корпуса с. Бабугент, кадетской школы в г.Владикавказ.

Начальник РУО

О.Х. Жерештиев

Кагазежева З.Х.

