



КЪЭБЭРДЭЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЪМ ИЦЦА АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦИЯСЫ ИЦЦАНЫГЪЭМКИС УПРАВЛЕН
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
(МКУ УРВАНСКОЕ РУО)**

361336 КБР, Урванский район, г. Нарткала, ул. Ленина, 35, тел./факс 8 (86635) 4-28-05
электронный адрес <urvanruo@mail.ru>

П Р И К А З

«17» февраля 2022г.

№ 29 - ОД

Нарткала

**Об утверждении Положения о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Воспитатель года –2022»**

В целях стимулирования, мотивации и поощрения инновационной деятельности в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста, распространения лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Урванского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 10 марта по 30 марта 2022 года провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» на базе МКДОУ «Детский сад №4» г.п. Нарткала.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение и порядок конкурса (Приложение 1).
 - 2.2. 2.2. Состав жюри (Приложение 2).
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:
 - 3.1. Ознакомить педагогов с положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2022».
 - 3.2. Организовать работу в коллективах по выдвижению кандидатов и обеспечить участие в районном конкурсе «Воспитатель года - 2022».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



З.В. Ашинова

Исп. О.Г. Шогенова

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном этапе профессионального конкурса** **«Воспитатель года - 2022»**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года-2022» (далее Конкурс) определяет цели Конкурса, состав участников, порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителя и призеров Конкурса.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций Урванского муниципального района КБР по обновлению содержания дошкольного образования с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога ДОУ.

1.3. Конкурс проводится с целью:

- привлечения внимания органов местного самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в социально – экономических условиях,
- стимулирования, мотивации и поощрения инновационной деятельности в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- распространения лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Урванского муниципального района.

1.4. Организатором Конкурса является Управление образования Урванского муниципального района КБР.

2. Задачи Конкурса

2.1. Задачами конкурса являются:

- стимулирование исследовательской деятельности педагогических работников и их профессионального роста;
- формирование положительного общественного мнения о современном педагогическом работнике дошкольного образовательного учреждения,
- активизация деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников системы дошкольного образования;
- пропаганда педагогического опыта творчески работающих педагогических работников системы дошкольного образования Урванского муниципального района

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники образовательных учреждений Урванского муниципального района, реализующих программы дошкольного образования.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- администрацией образовательной организации,
- педагогическим коллективом организации,
- путем самовыдвижения.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.4. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются: руководители организаций, реализующих программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней в количестве не более 3 человек на одного участника.

3.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на Конкурс, оценки мастер - класса, демонстрации профессиональной компетенции в процессе практической деятельности и общего подведения итогов Конкурса создаётся жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом Управления образования.

4.2. Состав жюри Конкурса формируется из представителей Управления образования и образовательных учреждений (по договоренности).

4.3. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим Положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам конкурса определяет победителя и призеров Конкурса, вносит предложения и рекомендации по подготовке победителя Конкурса к участию в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2022».

4.4. Члены жюри оценивают конкурсные мероприятия, заполняют протоколы конкурсных мероприятий в день проведения конкурсного мероприятия.

4.5. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами, которые подписываются председателем жюри. Решение жюри считается правомочным, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих членов жюри.

5. Порядок, сроки и условия проведения конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится при условии участия в нём не менее 3 участников.

5.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в Управление образования Урванского муниципального района КБР (г.п. Нарткала, ул. Ленина, д.35) до **01.02.2022** года предоставляются следующие материалы:

- заявление на участие в конкурсе (на бумажном носителе),
- информационную карту участника (на бумажном и электронном носителе),

- представление,
- согласие на обработку персональных данных.

Требования к оформлению конкурсных материалов в печатном виде:

- Формат страницы А-4;
- Шрифт – Times New Roman;
- Размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5.

5.3. Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает согласие участника с настоящим Положением.

5.4. Конкурс проводится в 3 тура:

Первый тур, заочный (07.02.2022г.-14.02.2022г.) – оценка материалов «Методическое портфолио»,

Второй тур, очный (18.02.2022г. – 28.02.2022г.) – «Конкурсное занятие»,

Третий тур, очный (02.03.2022г.) «Мастер – класс».

- **I тур *Первый тур* «Методическое портфолио» включает 3 конкурсных задания:**
 - конкурсное задание «**Интернет-портфолио**»
 - конкурсное задание «**Педагогическая находка**»
 - конкурсное задание «**Визитная карточка**».
- **II тур «Демонстрация педагогического мастерства»** (конкурсные испытания проводятся очно)
 - конкурсное испытание - педагогическое мероприятие с детьми – «**Конкурсное занятие**».
- **III тур «Демонстрация педагогического мастерства»** (конкурсные испытания проводятся очно)
 - конкурсное испытание «**Мастер-класс**»

I. Конкурсное задание «ИНТЕРНЕТ–ПОРТФОЛИО»

Интернет-ресурс участника Конкурса.

На данном этапе конкурсант должен продемонстрировать:

- использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога,
- умение оформлять свой опыт в виде авторских программ, концепций, систем, методик, технологий и т.п.

Формат: Страница участника муниципального этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Сайт должен выполнять функцию портфолио педагога. На сайте участника может быть представлена следующая информация:

- общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта;

- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и используемых образовательных технологий;
- отражение опыта использования ИКТ в образовательной деятельности;
- авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;
- наличие:
 - системы методических разработок и рекомендаций для коллег и возможность их использования в различных образовательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;
 - аналитических материалов (вопросников-анкет; сравнительного анализа достижений детей);
 - рекомендаций для родителей;
 - статей на профессиональную тему;
 - форумов и форм обратной связи и их активность;
- отзывы посетителей сайта.

При оценке информационного ресурса основным является контент (*содержание*) ресурса и, во вторую очередь, - его концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса содержанию;
- адресность;
- доступность и простота использования;
- обеспечение обратной связи;
- культура представления информации.

II Конкурсное задание «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми.

Формат: Конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Тему работы определяет сам участник Конкурса. Работа размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа) в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Конспект проведения образовательной деятельности с детьми может быть составлен в любой удобной для педагога форме. Однако существует несколько важных условий, которые педагогу необходимо соблюдать при планировании:

- четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты;
- выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат.

Не менее важным условием составления плана проведения образовательной деятельности с детьми является учет специфических особенностей возрастной группы, реальной обстановки и условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Как бы ни был оформлен план проведения образовательной деятельности с детьми, он должен отвечать определенным требованиям:

- основываться
 - на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
 - на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
 - на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- обеспечивать единство целей и задач образования воспитанников;
- планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

III. Конкурсное задание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

- Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.
- **Формат:** видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.
- Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.
- Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Участники конкурса представляют ссылку на персональный сайт, персональную страницу педагога на сайте ДОО, блог и т.п., которые отражают инновационный опыт работы педагога и демонстрируют качество представления образовательной информации в сети «Интернет».

Ссылка на Интернет-ресурс представляется в электронном виде **до 01 февраля 2022 года (включительно)** на адрес электронной почты: oksana.ruslan07@mail.ru

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

«ДЕМОНСТРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»

IV. Конкурсное испытание - педагогическое мероприятие с детьми «КОНКУРСНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Конкурсное занятие - иллюстрация опыта, наглядная демонстрация тех профессиональных компетенций, которые были представлены участником на предыдущих конкурсных испытаниях. Занятие должно следовать правилу: разумное соотношение репродуктивного, поискового и творческого.

- **Формат:** педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых

образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

При подготовке педагогического мероприятия с детьми следует продумать:

- содержание занятия, которое должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- использование наглядных пособий, ТСО, раздаточного материала;
- применение методов создания на занятии атмосферы заинтересованности, методов активизации деятельности детей.

Конкурсант самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности.

Общие требования к проведению педагогического мероприятия с детьми, которые должны быть соблюдены:

- использование новейших достижений науки и практики;
- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;
- обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития деятельности и личности ребенка;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;
- установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
- мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
- логика построения занятия, единая линия содержания;
- эмоциональный компонент занятия.

Данное конкурсное испытание включает:

1. Рассказ - обоснование педагогом проекта предстоящего педагогического мероприятия с детьми.
2. Проведение педагогического мероприятия с детьми.
3. Анализ педагогического мероприятия с детьми самим педагогом.
 - педагог говорит об уровне достижения поставленных целей;
 - поясняет причины возможных отклонений от проекта;
 - оценивает степень удовлетворенности детей занятием.

Продолжительность занятия – 20 минут, самоанализ – 10 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут.

В **информационной карте участника** конкурсанта указывает:

- содержание педагогического мероприятия с детьми (направление, образовательную область, форму его проведения);
- возрастную группу детей, которую определяет сам участник;
- необходимое оборудование.

V. Конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

Мастер-класс участника муниципального этапа конкурса - показатель зрелости педагога, высокого уровня его профессионального мастерства.

- **Формат:** публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию развития, воспитания и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

- **Регламент:** до 15 минут - на выступление участника, 5 минуты - на вопросы членов жюри.

- Мастер-класс может быть по своей форме лекцией, практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа и др. Мастер-класс – это передача не столько знаний, сколько идей. Он проходит в активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме.

Педагог должен уметь представлять свой опыт, как профессиональному сообществу, так и широкой общественности.

Педагог должен наиболее полно проявить своё умение «владеть аудиторией»; образно, наглядно и аргументированно представлять педагогическое мастерство, делиться некоторыми профессиональными секретами.

Мастер-класс демонстрирует, в широком смысле слова, авторство конкурсантов, например, собственные образовательные программы, методики или отдельные формы, «педагогические находки».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному испытанию определяется средний балл. Итоги Конкурса подводятся жюри.

По итогам конкурсных испытаний формируется рейтинг участников в виде списка. Позиция участника в рейтинге определяется суммой средних баллов, набранных в результате прохождения конкурсных испытаний. Участник, набравший наибольшее количество баллов, займет первую строчку рейтинга, остальные участники будут располагаться в рейтинге в порядке уменьшения количества набранных ими баллов.

6.2. Участники муниципального этапа, занявшие одинаковые позиции в рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Конкурсное занятие». Преимущественным правом пользуется участник муниципального этапа, показавший максимальный результат при прохождении конкурсного испытания «Конкурсное занятие».

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам двух туров объявляется победителем Конкурса, призерами становятся два участника, следующие в рейтинге за победителем.

6.4. Результат Конкурса в виде сформированного рейтинга, выстроенного по мере убывания набранных участниками баллов, оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри Конкурса.

6.5. На основании решения жюри Конкурса издаётся приказ Управления образования о награждении победителя и призеров Конкурса Грамотами Управления образования. Участники Конкурса получают грамоту за участие. Награждение победителя, призеров и участников Конкурса производится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

6.6. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2022».



Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022» году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование материалов представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____ 2022 г.



**Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса**

Воспитатель года — 2022

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Девиз:

**Информационная карта участника
муниципального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года -2022»**

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(муниципальный район)

1. Общие сведения

Муниципальное образование Ярославской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии со Свидетельством о гос. аккредитации)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

3. Образование

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	

4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»

Адрес персонального Интернет-ресурса	
--------------------------------------	--

5. Конкурсное испытание третьего тура - педагогическое мероприятие с детьми «Конкурсное занятие»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Таланты</i>	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	

Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

«___» _____ 20___ г.

Подпись

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество претендента)

(занимаемая должность)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

ЗАЯВКА
на педагогическое мероприятие с детьми
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года - 2022»

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Образовательная программа, реализуемая педагогом	Группа ДОУ	Оборудование
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

ЗАЯВКА НА МАСТЕР-КЛАСС
участника муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2022»

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Оборудование
1.				

СОСТАВ ЖЮРИ
муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2022»

Председатель:

Балкарова Альбина Сарабиевна, директор информационно-методического центра Управления образования Урванского муниципального района КБР

Члены жюри:

- Шогенова Оксана Галиевна, методист информационно-методического центра Управления образования Урванского муниципального района КБР
- Долова Зарина Владимировна - методист информационно-методического центра Управления образования Урванского муниципального района КБР
- Тхазеплова Елена Муаедовна - методист информационно-методического центра Управления образования Урванского муниципального района КБР
- Акежева Анжела Мухамедовна, методист информационно-методического центра Управления образования Урванского муниципального района КБР