



КЪЭБЭРДЭЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЩЫЩ
АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ
ЩЦІЭНЫГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН
РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ
УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КБР»**

361336 КБР, Урванский район,
г. Нарткала, ул. Ленина, 35
тел./факс 8 (86635) 4-28-05

29.06.22 г. № 01-14/587

Руководителям ОУ!

Уважаемые руководители!

На основании приказа Минпросвещения КБР от 24.06.2022 г. №22/546 и в соответствии с письмом ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» от 28.06.2022г № 365 проводится мониторинг профессионального развития педагогических работников в Кабардино-Балкарской Республике. Оператором проведения мониторинга является ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников». Просим Вас организовать заполнение мониторинговой формы до 6 июля 2022 года по следующей форме (Приложение 1)

И.о. начальника Управления образования



 З.В. Ашинова

Исп: Тхазеплова Э.М.

Мониторинг профессионального развития педагогических работников

Название муниципалитета	
Общее количество образовательных организаций	
Общее количество педагогических работников	
Общее количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей начальных классов	
Количество учителей начальных классов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей русского языка и литературы	
Количество учителей русского языка и литературы, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей родных языков и литературы	
Количество учителей родных языков и литературы, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей математики	
Количество учителей математики, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей иностранного языка	
Количество учителей иностранного языка, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей истории и обществознания	
Количество учителей истории и общество знания, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей физики	
Количество учителей физики, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей химии	
Количество учителей химии, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей биологии	
Количество учителей биологии, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей географии	
Количество учителей географии, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей информатики и ИКТ	
Количество учителей информатики и ИКТ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей физкультуры и ОБЖ	
Количество учителей физкультуры и ОБЖ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей технологии	
Количество учителей технологии, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей ИЗО	
Количество учителей ИЗО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
Количество учителей музыки	
Количество учителей музыки, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	

Количество педагогов, у которых были выявлены предметные дефициты	
Количество педагогов, у которых были выявлены методические дефициты	
Количество педагогов, у которых были выявлены психолого-педагогические дефициты	
Количество педагогов, у которых были выявлены дефициты в области ИКТ	
Количество педагогов, у которых были выявлены организационно-управленческие дефициты	
Количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	
Количество образовательных организаций, обеспеченных педагогическими и руководящими кадрами на 100%	
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	
Количество ОО, в которых учителя преподают учебные предметы в соответствии с полученным образованием (на 100%)	
Количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	
Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	
Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества	
Количество педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор (региональным методическим активом)	
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы ПК, стажировки, модули программ) в рамках реализации приоритетных федеральных программ (всего)	
В том числе:	
- по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	
- по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
- по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
- по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	
- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	
- по вопросам повышения качества дошкольного образования	
- по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
- по вопросам введения обновленных ФГОС	
- по вопросам внедрения цифровой образовательной среды	