



КЪЭБЭРДЭЙ-БАЛТЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ШЫЩ АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ ШЦ'ЭНЫГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
(МКУ УРВАНСКОЕ РУО)**

361336 КБР, Урванский район, г. Нарткала, ул. Ленина, 35

тел./факс 8 (86635) 4-28-05

П Р И К А З

«08» июля 2021г.

№ 141 - ОД

Нарткала

Об утверждении Программы по формированию системы профессионального развития педагогических работников в Урванском муниципальном районе КБР

Во исполнение приказа Минпросвещения КБР от 2 июня 2021 г. № 22/541 «О реализации мероприятий по повышению эффективности механизмов управления качеством образования», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 08-99 и методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, подготовленными Федеральным институтом оценки качества образования, в целях формирования единого регионального образовательного пространства непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Программу по формированию системы профессионального развития педагогических работников в Урванском муниципальном районе (далее — Программа).

2. Информационно-методическому центру (Балкарова А.С.) обеспечить контроль и координацию за реализацией Программы, а также обеспечить организационное, методическое и информационное

сопровождение реализации Программы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управления образования местной администрации Урванского муниципального района КБР» Кишукову Д.А.

Начальник
Управления образования



/О.Х. Жерештиев/

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКУ «Управления
образования местной
администрации Урванского
муниципального района КБР»

от «08» июля 2021 г. № 141-ОД

ПРОГРАММА
по формированию системы профессионального развития
педагогических работников в Урванском муниципальном районе

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Исполнитель программы	МКУ «Управления образования местной администрации Урванского муниципального района КБР»
Соисполнители программы	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики; ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики; МКУ «Управления образования местной администрации Урванского муниципального района КБР» (по согласованию)
Цель программы	создание единого муниципального образовательного пространства непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области развития образования
Задачи программы	актуализация существующих муниципальных механизмов системного выявления профессиональных дефицитов педагогических работников; разработка и внедрение муниципальной системы стимулирования профессионального роста и совершенствования предметных компетенций педагогических работников; разработка и внедрение эффективных механизмов по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; актуализация муниципальной модели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников к условиям реализации

	приоритетных задач системы образования; совершенствование муниципальных механизмов по выявлению запросов педагогических коллективов, отдельных педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития; выявление и формирование необходимых условий для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в различных форматах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; разработка и внедрение муниципальной модели цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников; содействие в реализацию мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность; реализация плана мероприятий постоянно действующего методического семинара; разработка и внедрение муниципальных механизмов по изучению состояния, результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников; разработка и реализация программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников на муниципальном уровне, формированию методического актива; разработка и внедрение муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, реализация программ поддержки молодых педагогов; разработка и внедрение модели по организации сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне; разработка и реализация муниципальных программ, направленных на выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях
--	---

Программно-целевые инструменты	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. К 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N. 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N. 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. N. Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»; постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. N 86-ПП «Об утверждении государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Ожидаемые результаты	

	созданы условия для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в различных форматах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; внедрена муниципальная модель цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников; реализованы муниципальные программы по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность; реализована муниципальная программа по выявлению и профилактике профессионального выгорания педагогических работников; внедрена муниципальная модель непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников; разработаны муниципальные механизмы по изучению состояния, результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников; реализованы программы поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников, формирования методического актива; внедрена целевая модель наставничества педагогических работников, реализованы программы поддержки молодых педагогов; сформирована модель по организации сетевых форм взаимодействия педагогических работников; реализована муниципальная программы, направленная на выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях
--	--

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Разработка Программы по формированию системы профессионального развития педагогических работников в Урванском муниципальном районе КБР (далее — Программа) вызвана необходимостью обеспечения научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в условиях системных изменений в образовании Российской Федерации.

Актуальность реализации Программы определяется значимостью профессиональной деятельности педагогических работников в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Оказание персонифицированной адресной методической поддержки педагогу, способному решать задачи национальной

образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения учителя.

Педагогические кадры — ключевой фактор, определяющий качество школьного образования. В 2020-2021 учебном году численность работников общеобразовательных организаций в Урванском муниципальном районе КБР составляет 986 человека, из них,

руководящих работников - 69 человек;

педагогических работников - 986 человека, в том числе 710 учителей.

Высшее профессиональное образование имеют 760 педагогический работник (77 %). Среднее профессиональное образование имеют 226 педагогических работников (23 %).

Ученую степень кандидата наук — 2 педагогических работника (0,2).

Для обеспечения высокого качества образования педагогические работники должны не только владеть глубокими знаниями в своей предметной области и традиционными методиками преподавания, но и обладать такими качествами, как гибкость, мобильность и адаптивность, что позволит эффективно включаться в новые процессы, оперативно осваивать новые научные знания и педагогические технологии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Ключевая цель Программы: создание единого муниципального образовательного пространства непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области развития образования.

Обоснованность цели

Обоснованность цели Программы заключается в решении проблем и противоречий, выявленных по результатам анализа профессионального развития педагогических работников

несформированность единого научно-методического пространства сопровождения развития профессиональных компетенций педагогических работников;

несовершенство муниципальных механизмов формирования персональных траекторий профессионального развития педагога с учетом специфики потребности в профессиональном развитии и дефицитов на разных этапах карьерного цикла педагогической профессии;

«сопротивление» педагогов и руководителей образовательных организаций обновлению форм обучения и воспитания, несовершенная система мотивации к участию в инновационной деятельности;

недостатки нормативного правового сопровождения.

Кроме того, зафиксирован ряд противоречий, а именно:

между повышающейся значимостью электронных и дистанционных форм обучения и неготовностью методических служб сопровождать цифровизацию образования;

между традиционными, устоявшимися формами методической работы и усложнением задач методического сопровождения развития кадров в условиях меняющейся системы образования и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

между необходимостью непрерывного образования педагога с опорой на современные исследования в области педагогики и психологии и отсутствием включения результатов современных исследований в процесс методического сопровождения учителей, слабой представленностью организаций высшего (педагогического) образования и среднего профессионального образования в единой системе методического обеспечения профессиональной деятельности современного педагога.

Реалистичность цели

Реалистичность достижения поставленной цели заключается, в первую очередь, в изменившейся инфраструктуре и материально-техническом оснащении образовательных организаций в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование». Трансформацией подходов к организации научно-методического сопровождения педагогических работников муниципального уровня, основанных на выработке единых принципов реализации программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ и реализации непрерывного адресного сопровождения их профессиональной деятельности на основе анализа результатов диагностики выявления профессиональных дефицитов.

Ключевая цель Программы ориентирована на достижение целевых ориентиров по основным направлениям деятельности формируемой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников:

- совершенствование муниципальных механизмов диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников (в том числе по учебным предметам) и управленческих кадров системы образования района для формирования индивидуальных образовательных маршрутов оказания адресной методической помощи по их устранению;
- совершенствование муниципальных механизмов по стимулированию профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования республики;
- создание условий по обеспечению эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников по индивидуальным образовательным маршрутам и адресным программам повышения квалификации, сформированных на основе анализа результатов диагностики выявления профессиональных дефицитов и их персонифицированных запросов;
- формирование необходимых условий по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- совершенствование муниципальных механизмов по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе анализа результатов диагностики выявления профессиональных дефицитов и их профессиональных запросов;
- совершенствование муниципальных механизмов выявления дефицита

педагогических кадров в образовательных организациях и проведение обучения по образовательным программам педагогической направленности;

- формирование и развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников, направленной на реализацию программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки с применением дистанционных технологий и электронного обучения;

- совершенствование муниципальных механизмов выявления и профилактики профессионального «выгорания» педагогов;

- формирование на муниципальном уровне методических активов, участвующих в проведении анализа диагностики выявления профессиональных дефицитов педагогов и выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, оказания адресной методической помощи путем реализации механизмов вовлечения педагогов в экспертную деятельность;

- реализация муниципального комплекса мер, направленного на выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников;

- совершенствование муниципального механизма диагностики состояния и результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

- реализация муниципального комплекса мер, направленного на формирование программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;

внедрение муниципальной целевой модели наставничества, направленной на реализацию программ наставничества педагогических работников и поддержку молодых педагогов;

- совершенствование системы организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;

- разработка и реализация муниципальных программ развития кадрового потенциала в образовательных организациях

Достижению целей Программы будут способствовать решение следующих задач:

актуализация существующих муниципальных механизмов системного выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

разработка и внедрение муниципальных системы стимулирования профессионального роста и совершенствования предметных компетенций педагогических работников;

актуализация муниципальной модели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников к условиям реализации приоритетных задач системы образования;

совершенствование муниципальных механизмов по выявлению запросов педагогических коллективов, отдельных педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития;

выявление и формирование необходимых условий для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в различных форматах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

разработка и внедрение муниципальной модели цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

содействие в реализацию мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность;

реализация плана мероприятий постоянно действующего методического семинара;

разработка и внедрение муниципальных механизмов по изучению состояния, результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников;

разработка и реализация программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников на муниципальном уровне, формирование методического актива;

разработка и внедрение муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, реализация программ поддержки молодых педагогов;

разработка и внедрение модели по организации сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне;

разработка и реализация муниципальной программ, направленной на выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы предусматривается в 2 этапа:

I-й этап — 2021-2022 годы — проектирование и апробация устойчивых моделей системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников в Урванском муниципальном районе КБР в условиях непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических кадров; разработка и утверждение необходимой нормативно-правой основы.

II-й этап — 2023-2024 годы — диссеминация эффективных моделей системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников в Урванском муниципальном районе КБР в условиях непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических кадров.

Для реализации Программы разрабатывается план мероприятий.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

В структуру управления реализации Программы входят:
 Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
 Кабардино-Балкарской Республики;

ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития профессионального
 мастерства педагогических работников» Министерства просвещения,
 науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;

ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального
 мастерства и квалификации педагогов» Министерства просвещения, науки
 и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики;

МКУ «Управление образования местной администраций
 Урванского муниципального района КБР

№	Структура	Функциональные обязанности
1.	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	осуществляет координацию реализации плана мероприятий на региональном уровне, разрабатывает и утверждает нормативные правовые документы, необходимые для достижения поставленных целей и задач; контролирует достижение целевых индикаторов Программы
2.	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР	обеспечивает реализацию плана мероприятий, выполняет функции регионального оператора по выполнению плана мероприятий Программы
3.	ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР	участвует в организации и проведении мониторинга эффективности реализации плана мероприятий Программы, оказывает содействие в их реализации на региональном и муниципальном уровнях
4.	МКУ «Управление образования местной администраций Урванского муниципального района КБР	осуществляют координацию реализации плана мероприятий, разрабатывает и утверждает нормативные правовые документы, необходимые для достижения поставленных целей и задач; контролирует достижение целевых индикаторов Программы на муниципальном уровне

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Повышение эффективности и качества профессионального развития педагогических работников является одной из первостепенных задач, реализовать которую не представляется возможным без осуществления определенных измерений. Такие измерения позволяют не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

В данной связи для формирования муниципальной системы профессионального развития педагогических кадров необходимо провести мониторинг показателей эффективности реализации Программы, который предполагает получение объективной и достоверной информации о степени сформированности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Урванском муниципальном районе.

Оценка эффективности реализации Программы строится на основе индекса достижения значений показателей в отчетном периоде (Инр).

Индекс достижения показателей Программы определяется совокупностью оценивания трех показателей результативности: целей, задач и мероприятий. Эти три группы показателей формируются по иерархическому принципу.

Мониторинг эффективности реализации Программы проводится ежегодно МКУ «Управление образования местной администрации Урванского муниципального района КБР». Аналитический отчет представляется в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Мониторинг показателей Программы проводится ежегодно по направлениям, указанным в перечне показателей. В качестве источников информации для проведения мониторинга показателей будут использованы:

- анализ результатов проведенных диагностических исследований;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, письма, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы).

Подробное описание мониторинга показателей приведено в приложении к настоящей Программе.

По результатам мониторинга показателей МКУ «Управление образования местной администрации Урванского муниципального района КБР» готовит аналитические материалы и адресные рекомендации для образовательных организаций.

МКУ «Управление образования местной администрации Урванского муниципального района КБР» осуществляет научно-

методическое сопровождение реализации рекомендаций.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе мониторинга, принимаются меры и управленческие решения. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других процессуальных документах.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Актуализация существующих муниципальных механизмов системного выявления профессиональных дефицитов педагогических работников			
1.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	ноябрь 2021 г., далее — ежегодно	МКУ Урванское РУО
Разработка и внедрение муниципалитетной системы стимулирования профессионального роста и совершенствования предметных компетенций педагогических работников			
2	Разработка и утверждение программы по формированию системы стимулирования профессионального роста и совершенствования предметных компетенций педагогических работников на муниципальном уровне	октябрь 2021 г.	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации
Актуализация муниципалитетной модели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников к условиям реализации приоритетных задач системы образования			
3	Проведение республиканских совещаний по актуальным вопросам организации и проведения повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно не реже 1 раза в квартал не менее 2 совещаний	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации
Разработка и внедрение эффективных механизмов по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников			
4	Проведение муниципального совещания по актуальным вопросам реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников	март 2022 г.	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации
Разработка и реализация муниципальных программ по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность			
5	Разработка, утверждение муниципальной «дорожных карт» по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность	сентябрь 2021 г	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации

6	Формирование муниципального реестра педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	ежегодно	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации
7	Проведение муниципальных совещаний, посвященных вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность	ежеквартально и ежегодно	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации
Разработка и реализация муниципальной программы по выявлению и профилактике профессионального «выгорания» педагогических работников			
8	Разработка и утверждение муниципальной программы по выявлению и профилактики профессионального «выгорания» педагогических работников	октябрь 2021 г.	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации
Разработка и внедрение муниципальной модели, обеспечивающей непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических работников			
9	Разработка и утверждение муниципальной «дорожной карты» по внедрению модели, обеспечивающей непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических работников.	сентябрь 2021 г	МКУ Урванское РУО
10	Проведение муниципальных мероприятий по вопросам внедрения модели, обеспечивающей непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических работников	ежеквартально в течение всего срока реализации Программы	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации
Разработка и реализация программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников на муниципальном уровне, формированию методического актива			
11	Разработка и утверждение муниципальной программы поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников	сентябрь 2021 г.	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации
12	Проведение муниципальных мероприятий по вопросам оказания поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников	ежеквартально в течение всего срока реализации Программы	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации
Разработка и внедрение муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, реализация программ поддержки молодых педагогов			

13	Разработка и реализация муниципальной «дорожной карты» по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, программ поддержки молодых педагогов	август 2021 г.	МКУ Урванское РУО
14	Проведение муниципальных мероприятий по вопросам реализации программ наставничества	ежеквартально по отдельному графику	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации
Разработка и внедрение модели по организации сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне			
15	Разработка методических рекомендаций для муниципальных органов управления образованием по организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования	октябрь 2021 г.	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации
16	Проведение муниципальных мероприятий по диссеминации лучших практик сетевого взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров	ежегодно по отдельному плану	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации
Разработка и реализация муниципальной программы, направленной на выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях			
17	Проведение муниципальных мероприятий по вопросам развития кадрового потенциала в образовательных организациях	ежеквартально по отдельному графику	МКУ Урванское РУО Общеобразовательные организации

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателей результативности	Единица измерения	Значения показателей результативности по годам реализации Программы			
			2021	2022	2023	2024
1	Доля педагогических работников (по учебным предметам), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников (по учебным предметам)	проценты	0,1	0,3	0,6	0,9
2	Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике уровня методических компетенций, в том числе справившихся с диагностикой на 60%	проценты	0,1	0,3	0,6	0,9
3	Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике уровня методических компетенций и успешно справившихся с диагностикой на 60% и более	проценты	0,1	0,3	0,6 —	0,9
4	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего числа специалистов, прошедших различные программы переподготовки	проценты	1	3	5	7
5	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр, подобранных с учетом диагностики профессиональных дефицитов	проценты	5	10	15	20
6	Внедрена муниципальная модель цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	ед.	1	1	1	1
7	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме	проценты	20	40	50	60
8	Доля педагогических работников, прошедших подготовку в качестве экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации	проценты	0,3	0,3	0,3	0,3
9	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников	проценты	0,5	1,2	1,5	2
10	Доля педагогических работников, участвующих в различных формах методического сопровождения	проценты	1	1,5	2	2, 5
11	Доля педагогических работников, привлекаемых для работы в центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	процентът	0,2	0,2	0,4	0,6

	работников, от общего числа педагогических работников					
12	Внедрена муниципальная модель наставничества педагогических работников	ед.	1	1	1	1
13	Количество реализуемых проектов по поддержке молодых педагогов	проценты	1	1	1	1
14	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	проценты	0,2	0,2	0,5	0,6
15	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями	ед.	5	2 1	21	21
16	Доля педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников	проценты	10	1 5	20	25
17	Доля педагогических работников, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор	проценты	2	4	6	8
18	Доля педагогических работников, участвующих в сетевых формах методической поддержки	проценты	5	1 0	15	20
19	Наличие системы анализа эффективности и оценивания результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников	ед.	1	1	1	1
20	Количество реализуемых программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ	проценты	1	2	3	4
21	Количество действующих методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников	ед.	15	15	15	15
22	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	проценты	100	100	100	100
23	Доля образовательных организаций, реализующих внутришкольные программы по совершенствованию кадрового потенциала	проценты	25	50	75	100

Приложение
к Программе по формированию
системы профессионального развития
педагогических работников
в Урванском муниципальном
районе

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателей	Цель мониторинга	Методы сбора и обработки информации	Источники информации
1.	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников (в разрезе учебных предметов)	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, работающих в том числе в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Тестирование, анкетирование, статический с использованием математических методов обработки данных	Муниципальная информационная система проведения диагностических исследований
2.	Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике уровня методических компетенций, в том числе справившихся с диагностикой на 60%			
3.	Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике по разным видам профессиональных компетенций и успешно справившихся с диагностикой на 60% и более			
4.	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	Выявление удовлетворения потребности образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах, способствующих повышению качества обучения обучающихся	Анкетирование, опрос, экспертная оценка	Сведения из федеральной информационной системы ФИС ФРДО

5	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедших в федеральный реестр, подобранный с учетом диагностики профессиональных дефицитов	Проведение сопоставления результатов обучения по программам включенным в федеральный реестр и программ, реализуемых в регионе	Экспертная оценка	Муниципальный реестр реализуемых дополнительных профессиональных программ
6	Внедрена муниципальная модель цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Выявление уровня сформированности и результативности функционирования муниципальной модели цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Анкетирование, опрос, экспертная оценка	Показатели эффективности функционирования муниципальной модели цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования
7	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме	Выявление уровня качества и эффективности обучения по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме и с применением электронного обучения	Анкетирование, экспертная оценка	Муниципальная информационная система учета педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
8	Доля педагогических работников, прошедших подготовку в качестве экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации	Выявление уровней освоения компетенций в сфере оценочной деятельности, методических и предметных у педагогических работников, прошедших подготовку в качестве экспертов	Педагогический тест, анкетирование, опрос	Сведения по результатам учета слушателей, успешно завершивших обучение по программам повышения квалификации
9.	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников	Оценка эффективности деятельности методических объединений и служб	Педагогический тест Анкетирование, экспертная оценка	Показатели эффективности деятельности методических объединений и служб
10	Доля педагогических работников, участвующих в различных формах методического сопровождения			
11	Доля педагогических работников, привлекаемых для работы в центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, от общего числа педагогических работников			

12	Внедрена муниципальная модель наставничества педагогических работников	Выявление уровня сформированности и результативности функционирования муниципальной модели наставничества	Анкетирование, опрос, экспертная оценка	Показатели эффективности функционирования муниципальной модели наставничества
13.	Количество реализуемых проектов по поддержке молодых педагогов	Оценка уровня эффективности функционирования муниципальной системы поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	Анкетирование, опрос, экспертная оценка	Показатели эффективности функционирования муниципальной системы поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы
14	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы			
15	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями			
16	Доля педагогических работников, участвующих в сетевых формах методической поддержки	Оценка уровня сформированности и эффективности деятельности единой муниципальной системы непрерывного методического сопровождения педагогических работников	Анкетирование, опрос, экспертная оценка	Показатели эффективности функционирования единой муниципальной системы непрерывного методического сопровождения педагогических работников
17	Наличие системы анализа эффективности и методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников			
18	Количество реализуемых программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ			