



КЪЭБЭРДЭЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЩЫЩ АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»**
(МКУ УРВАНСКОЕ РУО)

361336 КБР, Урванский район, г. Нарткала, ул. Ленина, 35
электронный адрес: urvanruo@mail.ru

тел. 8 (86635) 4-28-05
сайт: ourvan.ucoz.org

П Р И К А З

«29 » июня 2022г.

№ 152 -ОД

Нарткала

О проведении мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 г. № 1377/694/1684 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а так же результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2022 году и на основании приказа Минпросвещения КБР от 24.06.2022 г. №22/546 «О проведении мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Кабардино-Балкарской Республике», в целях обеспечения качества профессионального развития педагогических работников и на основании приказа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг показателей оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в период с 28

июня по 6 июля 2022 года

2. Назначить ответственным за проведение мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Урванском муниципальном районе (далее - мониторинг) инспектора по кадрам Кудабердокву Асият Радионовну.

3. Информационно-методическому центру:

- Обеспечить организационно-методическое сопровождение мониторинга;
- подготовить анализ муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и адресные рекомендации в срок до 16 июля 2022 г.

4. Руководителям ОУ:

- назначить ответственных в общеобразовательных учреждениях за проведение мониторинга;
- обеспечить представление объективной информации по всем показателям мониторинга (приложение 1) не позднее 6 июля;
- проанализировать данные мониторинга на предмет установления дефицитов и проблемных зон в реализации показателей оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования



З.В. Ашинова

№ №	Наименование критерия	Наименование показателя	Методы сбора информации	Значение(%)
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общей численности педагогов (в разрезе учебных предметов)	анализ сайтов, заполнение электронной формы, контекстные данные ОУ	русский язык- род.яз. и лит.- ин.яз.- матем- физика- химия- биология- история, обществ.- геогр.- инф.- физ-ра- техн.- ОБЖ-_ музыка- ИЗО-
		доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организованно- управленческие)		Предметные- Методические- психолого-педагогические- дефициты в области ИКТ- организационно-управленческие-
2.	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования Профессионального мастерства педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов на основе профессиональных дефицитов	анализ сайтов, заполнение электронной формы, контекстные данные ОУ	
		доля педагогов, охваченных адресными программами ПК, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов		

3.	Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	анализ сайтов, заполнение электронной формы	
		доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов		
4.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района	доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Результаты мониторинга кадровой обеспеченности, Статистические данные ОО-1	
		обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами		
		доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов		
		доля ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы в соответствии с полученным образованием		
5.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	Анализ сайтов, результаты мониторинга кадровой обеспеченности	
6.	Поддержка молодых педагогов	доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	Муниципальный реестр наставничества, анализ сайтов, заполнение электронной формы	
		реализация программ наставничества для молодых педагогов, доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов		
		доля педагогов, сопровождаемых педагогами- методистами, прошедшими муниципальный отбор		

7.	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы ПК, стажировки, модули программ) в рамках реализации приоритетных федеральных программ:	Результаты мониторинга кадровой обеспеченности, контекстные данные ОУ	
		по вопросам оценки качества образования в образовательной организации		
		по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
		по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
		по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		
		по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся		
		по вопросам повышения качества дошкольного образования		
		по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
		по вопросам введения обновленных ФГОС		
		по вопросам внедрения цифровой образовательной среды		