

Рекомендации :

- Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
- Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы.
- определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- оформления результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими(и) локальным(и) нормативным(и) актом(и);
- обеспечить объективное оценивание учащихся на всех уровнях общего образования;
- предусмотреть стимулирующие выплаты должностным лицам (включая педагогов), развивающим практики оценки/разрабатывающим оценочный инструментарий;
- принять механизмы принятия управленческих решений на основе оценочной информации.
- Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
- Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
- Использовать результаты оценочных процедур при распределении педагогической нагрузки
- Сформировать группу представителей родительской общественности для независимого наблюдения за ходом оценочных процедур

Рекомендации:

- Обеспечение достоверности данных об образовательных результатах путём «Честной» проверка работ, участие во взаимопроверке, соблюдение критериального оценивания, обеспечение объективности процедуры «на местах» при проведении ВПР ИС -11, ИС-9
  - Использовать результаты оценочных процедур при распределении педагогической нагрузки
  - Сформировать группу представителей родительской общественности для независимого наблюдения за ходом оценочных процедур
  - Определить чёткие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учётом критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
  - Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы.
  - Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений;
  - Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей;
  - Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.



1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.



1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
2. Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы
3. Сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях.
4. Составить индивидуальные планы профессионального развития учителей, показывающих низкие результаты обучения, предусматривающие специальные модули по трудным вопросам преподавания (семинары, вебинары, консультирование и др.)
5. Внести изменения в локальные нормативные акты, определяющие нормативы при расчете рабочего времени, порядок учета рабочего времени, затрачиваемого на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися: - должностные инструкции учителей; - трудовые договоры (эффективные контракты); - коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка
6. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
7. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
8. Активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.
9. Проводить целенаправленную работу для сохранности контингента.
10. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Организовать работу психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
12. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Рекомендации :

- Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
- Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы.
- определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- оформления результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими(и) локальным(и) нормативным(и) актом(и);
- обеспечить объективное оценивание учащихся на всех уровнях общего образования;
- предусмотреть стимулирующие выплаты должностным лицам (включая педагогов), развивающим практики оценки/разрабатывающим оценочный инструментарий;
- принять механизмы принятия управленческих решений на основе оценочной информации.
- Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
- Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
- Использовать результаты оценочных процедур при распределении педагогической нагрузки
- Сформировать группу представителей родительской общественности для независимого наблюдения за ходом оценочных процедур

Рекомендации :

- Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОО по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
- Урегулировать локальным нормативным актом объективное оценивание качества подготовки обучающихся, установить нормы выставления отметок в классные журналы.
- определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- оформления результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими(и) локальным(и) нормативным(и) актом(и);
- обеспечить объективное оценивание учащихся на всех уровнях общего образования;
- предусмотреть стимулирующие выплаты должностным лицам (включая педагогов), развивающим практики оценки/разрабатывающим оценочный инструментарий;
- принять механизмы принятия управленческих решений на основе оценочной информации.
- Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
- Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, организовать их трансляцию в рамках ОО
- Использовать результаты оценочных процедур при распределении педагогической нагрузки
- Сформировать группу представителей родительской общественности для независимого наблюдения за ходом оценочных процедур

