

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 –х классах общеобразовательных учреждениях Урванского муниципального
района КБР в 2020-2021 году**

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 7 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Рособрнадзора от 15 декабря 2020 г. № 05-151 (приложение «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году», приказом Минпросвещения КБР от 21 января 2021 года № 220/35 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 2021 году», приказом МКУ «Управление образования Урванского муниципального района КБР» №12-ОД от 26.01.2021г. «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных учреждениях Урванского муниципального района КБР» проводилось устное собеседование по русскому языку в 9 классах общеобразовательных учреждений района.

Целью проведения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

Сроки проведения: 10.02.2021 г.

10 февраля 2021 года в общеобразовательных учреждениях района было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие **709** учащихся 9 классов из **711** (**99,7%**). В результате **706** участников получили «зачет» (**99,2%**).

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. За работу ученики могут получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили **43** человек (**6,04%**), максимум (20 баллов) – **11** человек (**1,5%**)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены **56** аудиторий, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно. Нарушений **нет**, сбоев техники **нет**.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество 644 человек	90,8 %	количество 66 человек	9,3%
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество 676 человек	95,2%	количество 34 человек	4,8%

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1					
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)		Упущены или добавлены две и более микротем	
количество 344 человек	48,5%	количество 347 человек	48,9%	количество 19 человек	2,7%
П2					
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)			
количество 161 человек	22,6%	количество 549 человек	77,3%		
П3					
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично			
количество 573 человек	80,8 %	количество 137 человек	19,3%		
П4					
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)			
количество 436 человек	61,5%	количество 274 человека	38,6%		

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество 316 человек	44,6%	количество 394 человек	55,6%
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
количество 318 человек	57%	количество 312 человек	44%
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество 445 человек	62,7%	количество 265 человек	37,4%
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество 273 человек	38,4%	количество 437 человек	61,6%

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество 667 человек	94%	количество 43 человек	6,6%
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	

количество 663 человек	93,3%	количество 47 человек	6,7%
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество 492 человек	69,3 %	количество 218 человек	30,8%

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество 631 человек	88,9%	количество 79 человек	11,2%
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество 611 человек	87%	количество 99 человек	14%

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество 332 человека	46,8%	количество 378 человек	53,3%
О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество 530 человек	74,7%	количество 180 человек	25,4%
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество 355 человек	51%	количество 355 человек	51%
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество 231 человек	32,6%	количество 479 человек	67,5%

Результаты итогового собеседования по русскому языку

класс	кол-во	выполнило	%участия	зачет	незачет	% успеваемости	Наивысший балл	Низкий балл
9	711	709	99,7	706	3	99,5	20	10

Анализ результатов:

Выявлены проблемы во владении девятиклассниками языковой компетенцией, показателем которой являются способность использовать нормы русского литературного языка, богатство словарного запаса и грамматического строя речи.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 77,4% допустили фактические ошибки;
- 19,3% не включили или включили неуместно высказывания;
- 38,6% допустили ошибки при цитировании;
- 53,3% допустили грамматические ошибки;
- 25,4% допустили орфоэпические ошибки;
- 61,5% допустили речевые ошибки и искажения слов.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 67,4% участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

4. Усилить внимание учителей к урокам развития связной устной речи учащихся, связанной с овладением основными видами речевой деятельности (чтение, говорение, слушание)

5. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2022 год с учетом типичных ошибок собеседования 2021 года.