

**МКУ «Управление образования
местной администрации Урванского муниципального района КБР»**



Утверждено
на заседании методического совета
Управления образования
протокол №_6 от «_26_» июля 2022 года

**Аналитическая справка по результатам мониторинга системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи в Урванском муниципальном районе**

Нарткала, 2022г.

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Урванском муниципальном районе

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике проводился в соответствии с приказом Минпросвещения КБР от 28.06.2022 г. № 22/561 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», приказом Управления образования Урванского муниципального района от 28.06.2022г.№149-ОД «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в 2022 г. В мониторинге приняли участие 20 общеобразовательных школ, 6 городских, 14 сельских, одно учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г.п. Нарткала».

Общее количество обучающихся в образовательных организациях, охваченных мониторингом, составило 10294 человек. Общее количество педагогических работников составляет 713 человек.

II. Система мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Урванском муниципальном районе

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Урванском муниципальном районе является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее влияния на развитие качества образования республики.

2.1. Цель и задачи мониторинга:

Основной целью мониторинга стало проведение анализа состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Урванского муниципального района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовательном пространстве.

Задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Урванского муниципального района;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Урванского муниципального района;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, количественных и качественных результатов мониторинга;
- сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, количественных и качественных результатов мониторинга;
- сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Урванского муниципального района;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, количественных и качественных результатов мониторинга;
- сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Урванского муниципального района.

2.2. Критерии и показатели мониторинга

Критериями при проведении мониторинга являлись:

1. Охват обучающихся дополнительным образованием
2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи
3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
5. Учет участников этапов ВсОШ
6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)
7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам
8. Развитие способностей у обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)
9. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями
10. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
11. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Показателями мониторинга стали:

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании

- охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
- численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)
- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности
- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
- количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
- численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства
- количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.
- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей
- доля обучающихся, принявших участие в образовательных сменах
- доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»
- доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»
- доля образовательных организаций, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования
- количество участников школьного муниципального и регионального этапа ВсОШ
- доля победителей и призеров муниципального и регионального этапа ВсОШ
- количество победителей и призеров федерального этапа ВсОШ
- доля обучающихся, охваченных иными (кроме ВсОШ) формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам
- доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;
- доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам;
- доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ
- доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов
- доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения
- доля обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности
- количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности
- число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей
- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

2.3. Методы сбора информации

2.3. Методы сбора информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в образовательные организации;
- сбор статистических данных общеобразовательных организаций;
- анкетирование руководящих и педагогических работников

III. Анализ результатов мониторинга

3.1. Охват обучающихся дополнительным образованием Таблица 1

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	(72,5%) 7469
	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	(34%) 3472
	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	(13,6%) 1019 от общего охвата
	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)	4607

Анализ показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием демонстрирует сформированную в муниципальном районе систему дополнительного образования детей, которой в целом охвачено 72,5% (7469 человек) обучающихся. При этом наибольший охват демонстрируют МКУ СЮТ им. З.А. Налоева (100%) г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек (99,5%), МКОУ СОШ с.п. Урвань (93%), МКОУ СОШ №3 г.п. Нарткала (81%), МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала (74,2%), МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала (70,5%), МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун (86%), МКОУ СОШ с.п. Псынабо (76%). Наименьший охват в МКОУ СОШ с.п. Псыкод (51,88%), МКОУ «Лицей1» г.п. Нарткала (50,3%) и МКОУ СОШ с.п. Герменчик (29,2%), МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (52%). Необходимо применять системные меры по доведению в Урванском районе охвата дополнительным образованием детей до показателя, определенного национальным проектом «Образование» в 80%.

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, составила 34% (3472 человек). Наиболее активно данная работа ведется СОШ №2 с.п. Старый Черек (70%), МКОУ СОШ с.п. Урвань (70%), МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун (66,35%). В то же время в 5 ОУ такая работа не проводилась.

Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения от общего охвата составил 1019 человек (39,38%).

Наибольшие значения по данному показателю в МКУ СЮТ им. З.А. Налоева (63%) г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек (55,2%), МКОУ СОШ с.п. Урвань (51%), МКОУ СОШ №3 г.п. Нарткала (50%),

МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала (50,2%), МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала (50,5%). В шести ОУ такая работа не проводится: МКОУ СОШ с.п. Псыкод, МКОУ СОШ с.п. Псынабо, МКОУ СОШ с.п. Шитхала, МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу, МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун, МКОУ СОШ с.п. Черная Речка.

Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.), составляет 4607 (44,7%). Наибольшие значения данного показателя в МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала (49,78%) МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала (44,7%). МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (44,5). Наименьшие значения в МКОУ СОШ с.п. Шитхала (14,51%) и МКОУ СОШ с.п. Псыкод (8,7 %).

3.2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

Таблица 2

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	90(100%)
	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	0

3.3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Таблица 3

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Количество обучающихся 8-11 классов	2528
	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0
	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0
	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	0

	рамках проектов государственно-частного партнерства	
	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др	0
	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	0
	Доля обучающихся, принявших участие в образовательных сменах	0,8% (21)
	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	2,2% (56)
	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»	16,2% (411)
	Доля ОУ, в которых реализуются программы по выявлению и развитию задатков и способностей	90% (18)

В Урванском муниципальном районе система поддержки через премии и стипендии не организована.

Доля обучающихся, принявших участие в образовательных сменах, составила 0,8% (21 человек). Здесь хотелось бы отметить ОУ, обучающиеся которых приняли участие в образовательных сменах: МКОУ «Лицей1» г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №4 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ с.п. Урвань. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» в целом по району составила 2,2% (56 человек). Из ОУ больше всего таких детей в МКОУ «Лицей1» г.п. Нарткала (19 человек) МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала (18 человек).

Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус», составляет 16,2% (411 человек). Из ОУ больше всего таких детей в МКОУ «Лицей1» г.п. Нарткала (46 человек) МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала (45 человек), МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала (39 человек), МКОУ СОШ с.п. Урвань (38 человек). Таких детей нет МКОУ СОШ №1 с. Псыгансу, МКОУ СОШ №2,3 с. Псыгансу, МКОУ СОШ с. Псынабо, МКОУ СОШ №1 с. Старый Черек.

3.4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

таблица 4

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ	181
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	49,1% (89чел)
	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	1 (2чел)
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования	54,4% (98 чел)

В части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ можно говорить о в целом сложившейся системе работы. Так, доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, составляет 49,1% (89чел человека из 181человек).

При этом наибольшие значения данного показателя демонстрируют МКОУ СОШ с.п. Урвань (82%), МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала (80%), МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала (79,2 %) МКОУ СОШ с.п. Псыкод (79%).

Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, составляет 1% (2 человека) из МКОУ СОШ с.п. Урвань.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, составляет 54,4% (98 чел) Наибольшее значение данного показателя СОШ с.п. Урвань (100%), МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу (90%), МКОУ СОШ с.п. Псыкод (100%) и МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек (82%) Наименьшие показатели у МКОУ СОШ №3 г.п. Нарткала(1,7%), МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек(1%), МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу(1%).

3.5. Учет участников этапов ВсОШ

таблица 5

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Учет участников этапов ВсОШ	Количество участников школьного, муниципального и регионального этапа ВсОШ(уникальных)	2782 626

	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапа ВсОШ	11,5% 17,6%
	Количество победителей и призеров федерального этапа ВсОШ	0

Анализ учета участников ВсОШ показывает эффективно функционирующую в районе систему проведения всех этапов ВсОШ. В 2021-2022 учебном году количество участников школьного этапа составило 2782 уникальных участника, муниципального этапа – 626 уникальных участников, регионального этапа – 51 человек. При этом на школьном этапе можно отметить высокую активность участия всех ОУ. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ составила 11,5 % (187 человек), регионального этапа ВсОШ – 17,6% (9 человек). Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа в МКОУ «Лицей1 г.п. Нарткала», МКСУ СОШ №2 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №3г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №5г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала МКОУ СОШ с.п. Урвань. Наименьшее в МКОУ СОШ с.п. Шитхала. МКОУ СОШ с.п. Псыкод. Наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа в МКОУ СОШ с.п. Урвань (5 мест), МКОУ «Лицей1» г.п. Нарткала (2 места), МКОУ СОШ №3г.п. Нарткала (2 места).

3.6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

таблица6

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Доля обучающихся, охваченных иными (кроме ВсОШ) формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	42% (4340чел)

Доля обучающихся, охваченных иными (кроме ВсОШ) формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), составляет в среднем по району 42 % (4340). Наибольшие значения данного показателя представлены в МКОУ СОШ с.п. Урвань (80%), МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала (74,95%), МКОУ «Лицей1» г.п. Нарткала (60,67%) МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала (59,38%). Наиболее низкие значения в МКОУ СОШ с.п. Шитхала (2,16%), МКОУ СОШ с.п. Черная Речка (18,65%).

3.7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

таблица 7

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	0,9% (98)

3.8. Развитие способностей у обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

таблица 8

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Развитие способностей у обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных	Количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП	60 чел
	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;	45% (27чел)
	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам;	33,3% (20 чел)

(предпрофильных классов)	доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ	28,3% (17 чел)
	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	76,6% (46 чел)
	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения	48,3% (29 чел)

В части развития способностей у обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) можно говорить о задаче развития системы профильного обучения, поскольку только 60 человек (2,4 % от обучающихся в 8-11 классов) школьников обучаются в профильных (предпрофильных) классах. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, составила 45% (27 человек). Наибольшее значение данного показателя МКОУ «Лицей1» г.п. Нарткала (45%), в МКОУ СОШ№2 г.п. Нарткала (45,76%)

3.9. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

таблица 9

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Количество обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а также попавших в трудную жизненную ситуацию	290
	Доля обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	84% (245)

В процессе мониторинга было выявлено 290 обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а также попавших в трудную жизненную ситуацию. Из них 84% (245 человека) охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

3.10. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и развитию способностей и талантов

таблица 10

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1,1% (8)
	Количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	2
	Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	6,5%47

В части учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей проявлена необходимость усиления данной работы на всех уровнях. Так, доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 1,1% (8 человек) из 6 городских ОУ и 2 сельских ОУ. Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, составляет по муниципалитету 47 педагогов, 6,5%.

3.11. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

таблица 11

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	0,1% (1чел)
	Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	2,8% (20чел)
	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	91,9 (341)

Мониторинг осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи показал наличие проблемных зон. Так всего 1 педагог (0,41%) МКОУ «Лицей1» г.п. Нарткала имеет подготовку по вопросам психологии одаренности. В других ОУ таких педагогов нет. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, составляет 20 человек, 2,8%. Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, составила 91,9 (341 человек из 371)

Выводы

Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Урванском функционирует эффективно и имеет определенные достижения. В частности, можно говорить о хороших результатах в части вовлечения обучающихся в участие на разных этапах ВсОШ. Создана и эффективно действует система дополнительного образования детей. Имеются условия для развития способностей и талантов у детей и молодежи как на муниципальном уровне. Во образовательных организациях разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы. Тем не менее, в процессе анализа были выявлены некоторые проблемы и определены приоритетные задачи в каждом из направлений. В направлении выявления способностей и талантов у детей и молодежи необходимо организовать работу по включению обучающихся в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся

способности. В части поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи необходимо на муниципальном уровне усилить работу по организации поддержки талантливых детей через выстраивание системы премий, стипендий и грантов, в том числе с частно-государственным участием. Также необходимо активизировать работу по увеличению охвата детей участием в профильных образовательных сменах, как на базе муниципальных ОО, так и в региональном центре поддержки одаренных детей.

В части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ необходимо продолжить работу по увеличению доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах.

В направлении учета обучающихся по индивидуальным учебным планам необходимо усилить работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

В части развития способностей у обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) нужно продолжить выстраивание системы профильного обучения.

В направлении развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями продолжить работу по охвату мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.

В части развития кадрового потенциала педагогов и осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи усилить работу по повышению квалификации и обучению педагогов вопросам сопровождения способных детей и талантливой молодежи, более активное вовлечение их в сетевые формы взаимодействия с коллегами, применению ими психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей.