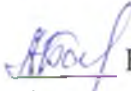


РАССМОТРЕНА: на заседании муниципального методического совета Председатель МУнМО  Балкарова А.С Протокол №3 от 11.10.2021г.	УТВЕРЖДАЮ: Начальник Управления образования О.Х.Жерештиев   Приказ от 13.10.2021г. №200-ОД
--	--

Муниципальная программа «Одаренные дети»
Урванского муниципального района в 2021-2024гг.

Содержание

1. Паспорт муниципальной программы «Одарённые дети» на 2021 –2024 годы
2. Ведение
3. Цели, задачи Программы
4. Анализ состояния работы с одаренными детьми
5. Этапы реализации Программы
6. Система основных программных мероприятий.
7. Ожидаемые конечные результаты и показатели Программы
8. Оценка неблагоприятных факторов реализации Программы
9. Ресурсное обеспечение Программы
10. Организация управления реализации Программы
11. План мероприятий «Дорожная карта» по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в общеобразовательных учреждениях Урванского района на 2021 –2024гг.

Паспорт муниципальной программы «Одарённые дети» на 2021 – 2024 годы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Одаренные дети» на 2021– 2024 годы
Нормативно-правовое обеспечение программы	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 2408- р; - Государственная программа Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013-2020 годы с изменениями, утвержденная постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17 сентября 2013 г. №249-ПП; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р; - Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; - Методические рекомендации Минобрнауки РФ для профессионального сообщества педагогических работников, работающих с одаренными детьми в старшей школе - Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП Об утверждении Государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»
Цель Программы	Создание благоприятных условий для выявления и развития талантливых детей Урванского муниципального района КБР.
Задачи Программы	1. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития и интеллектуально-творческой деятельности одаренных детей; 2. Сохранение системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми; 3. Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одаренных детей; .. 4. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми; 5. Обеспечение участия школьников в районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях;

	6. Поддержка талантливых школьников в районе, педагогов, имеющих высокий уровень эффективности деятельности развития системы поощрения их достижений. 7. Создание условий и предоставление одаренному ребенку возможности для раскрытия его способностей 8. Развитие системы поощрения достижений в рамках реализации социальных проектов.
Сроки реализации Программы	2022 – 2024 годы Программа реализуется в 3 этапа: 1 этап – 2021 – 2022 гг.; 2 этап – 2022 – 2023 гг.; 3 этап – 2023 – 2024 гг.
Перечень основных направлений программы	1. Организация методического сопровождения работы с одаренными детьми 2. Проведение олимпиад 3. Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов 4. Проведение научно-практической конференции школьников
Разработчики программы	МКУ «Управление образования Урванского муниципального района КБР»
Источники финансирования Программы	– Местный бюджет по разделу «Образование» в пределах ежегодно утверждаемых лимитов бюджетных средств. – Дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования юридических и физических лиц и др.).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели	По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих результатов: - сформировать единую муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей для увеличения количества занимающих призовые места во всех этапах республиканских соревнований, олимпиад, конкурсных мероприятий по различным направлениям деятельности. - создать регулярно пополняемый и обновляемый муниципальный банк данных одаренных детей; - оказать адресную поддержку и обеспечить ежегодное материальное поощрение одаренным детям по результатам достижений в различных областях деятельности; - обеспечить ежегодное участие одаренных детей в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и олимпиадах; - обеспечить ежегодное повышение квалификации преподавателей, работающих с одаренными детьми;

	- создать нормативно-правовой банк, регламентирующей работу с одаренными детьми в образовательных организациях; - создать возможность для проявления одарённости; обеспечения условий для профессиональной ориентации, творчества и образования школьников; - их сопровождения; увеличения количества и доли инновационных проектов с участием одаренных детей; - достигнуть взаимодействия систем образования (дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного) в работе с одарёнными детьми; создания новых элементов диагностической, образовательной и воспитательной среды в районе, укрепления материально-технической базы; - создать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одарёнными детьми, привлечь педагогических работников к проведению исследований и решению психолого-педагогических проблем, внедрить методические разработки и информационные технологии, распространять инновационный опыт и модели работы с одарёнными детьми.
--	--

I. Введение

Обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Основной задачей тогда должно стать воспитание молодых людей, обладающих нестандартным мышлением,

I. Введение

Обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Основной задачей тогда должно стать воспитание молодых людей, обладающих нестандартным мышлением, склонных к научным исследованиям, тех, кто будет готов заниматься внедрением результатов этих исследований в жизнь.

Национальной образовательной стратегией одновременно с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта и в тесной связи с ним предусмотрено построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В традиционной системе обучения основная деятельность учителя направлена на среднего ученика. Образование детей в Новой школе направлено, в том числе, на изучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природных задатков и самореализации личности.

II. Цели, задачи Программы

Целью настоящей Программы является создание благоприятных условий для выявления и развития талантливых детей Урванского муниципального района в различных областях деятельности.

Задачами Программы являются:

- сохранение системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;
- внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одаренных детей;
- переподготовка педагогических кадров, работающих с интеллектуально и творчески одаренными детьми;
- обеспечение участия школьников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях;
- поддержка талантливых школьников в районе; педагогов, имеющих высокий уровень эффективности деятельности; образовательных учреждений, имеющих высокий уровень эффективности деятельности; развитие системы поощрения их достижений.
- **Приоритетные направления:**
- Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений;
- - формирование духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы ее развития, внутренней энергии, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;
- - развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;
- - развитие и поддержка образовательных учреждений по работе с одаренными детьми;
- - осуществление муниципальной поддержки и социальной защиты одаренных детей;
- - развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми;
- - осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы осуществляется в течение 2021 – 2024 годов, в этот период продолжится работа по увеличению числа участников, победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, научных конференций, интеллектуальных конкурсов, количества педагогов, владеющих инновационными

образовательными технологиями. Приоритет отдается осуществлению мероприятий, направленных на развитие результатов, полученных на предыдущих этапах.

Каждый год планируется изменение показателей в качестве их повышения по годам, а также совершенствование программных мероприятий.

III. Анализ состояния работы с одаренными детьми

Система общего образования в Урванском муниципальном районе на протяжении последних лет остается стабильной: 20 общеобразовательных школ, 6 городских, 14 сельских.

Ежегодно отмечается увеличение контингента обучающихся в школах в среднем на 400 человек (на 4%). Система дополнительного образования детей включает в себя одно учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г.п. Нарткала» и 14 общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования. Дополнительным образованием в образовательных учреждениях района на декабрь 2021г. (по методике Минпросвещения) охвачено 7469 человек, что на 24% больше, чем в прошлом году. Дети получают дополнительное образование также в учреждениях культуры.

С 2019 года в нашем районе, как и во всей стране, реализуются национальные проекты «Образование» и «Демография».

В 2021 году в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 4 образовательных учреждениях Урванского района (МКОУ СОШ с.п. Герменчик, МКОУ СОШ с.п. Черная Речка, МКОУ СОШ № 2 с.п. Старый Черек, МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек) были открыты Центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Ремонт помещений, предназначенных для центров образования «Точка роста», был осуществлен за счет средств местного бюджета. Закупка оборудования осуществлялась Минпросвещением КБР. Учреждения получили новые цифровые лаборатории по биологии, физике, химии, экологии. Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Ранее, в 2020 году было открыто 5 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МКОУ Лицей № 1 г.п.Нарткала, МКОУ СОШ №3, №5, №6 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 2 с.п. Кахун).

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда в КБР» национального проекта «Образование» 4 учреждения Урванского района были обеспечены средствами обучения для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (МКОУ Лицей № 1 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ с.п. Псынабо, МКОУ СОШ № 1 с.п. Старый Черек). В данных учреждениях в рамках проекта созданы современные кабинеты информатики, обновлено информационное наполнение и функциональные возможности школ: учреждения получили цифровые комплекты, включающие в себя МФУ, ноутбуки мобильного класса, ноутбуки управленческого персонала и педагога.

В 2020 году в данном проекте приняло участие 9 учреждений района. Данные учреждения также были обеспечены средствами обучения и воспитания для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (МКОУ СОШ № 2 с.п. Старый Черек, МКОУ СОШ с.п. Черная Речка, МКОУ СОШ № 1 с.п. Кахун, МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу, МКОУ СОШ № 1 с.п. Псыгансу, МКОУ СОШ с.п. Шитхала, МКОУ СОШ № 3 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 2 с.п. Кахун, МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала).

В Урванском муниципальном районе КБР на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Одно из главных направлений в системе поиска талантливых детей – всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно в Урванском муниципальном районе КБР проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие 20 общеобразовательных организаций, 10823 участника (один ученик участвовал в олимпиаде по двум и более предметам) 2782 уникальных участника, 40% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Итоги предметных олимпиад отразили уровень преподавания учебных дисциплин и уровень адресной работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района. По итогам школьного этапа олимпиады определены 1624 победителя (909 уникальных) и 1588 призеров (505 уникальных). Следует отметить, что показатель результативности школьного этапа ВсОШ в 2020 выше чем в 2019г. В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1119 участников, из них 626 уникальных, 21% от общего количества обучающихся 7-11 классов (Следует отметить, что это на 117 человек больше, чем в прошлом году. По итогам олимпиады на муниципальном уровне определены 38 победителей и 81 призер, итоговые протоколы размещены на сайте Управления образования во вкладке «Олимпиады».

Анализируя результаты олимпиад всех уровней за последние три года, надо отметить положительную динамику результатов участия в республиканских олимпиадах. Если в 2020-г на уровне республики было 8 призовых мест, то результаты республиканской олимпиады 2021. свидетельствуют о том, что 9 учащихся из нашего района заняли призовые места по различным дисциплинам.

В целом надо отметить позитивную динамику качественного роста знаний участников олимпиады и занимаемых мест.

Безусловно, участие и победы наших ребят на всех этапах Всероссийской олимпиады поднимают престиж школ Урванского района и являются хорошим стимулом для того, чтобы поверить в свои силы, для развития и покорения новых высот в учебе всем остальным школьникам. Такой результат был достигнут благодаря многосторонней целенаправленной работе всех участников образовательного процесса.

Для обучающихся 2-4 классов ежегодно проводится предметная олимпиада школьников, конкурсы «Интеллектуальный марафон», научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Результаты данных мероприятий на муниципальном уровне»

		2019	2020	2021г.
Число участников	2 класс	39	51	66
	3 класс	38	61	76
	4 класс	42	60	80
Призовых мест в районе		11	21	28

Учащиеся района принимают активное участие в международных конкурсах по языкознанию и художественной литературе «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «Пегас», «Золотое Руно» и по математике «Кенгуру». Последние 2 года отмечается тенденция значительного роста количества участников конкурсов.

Наименование	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
«Кенгуру»			
«Русский медвежонок»	87	92	102
«Британский бульдог»	500	562	578
«Пегас»	102	117	136
«Золотое Руно»	87	92	126

Одной из важных задач в работе по выявлению и поддержке одаренных детей является рост числа участников в данных мероприятиях. Ежегодно Управлением образования на муниципальном уровне проводится более 60 конкурсов по всем направлениям, в которых принимают участие учащиеся образовательных учреждений. Большая часть конкурсов уже стала традиционной.

Ежегодно в целях развития системы выявления и поддержки одаренных детей организуются и проводятся мероприятия с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений:

- Муниципальная интеллектуальная игра «Молодежь и закон»;
- Муниципальный конкурс «Моя законотворческая инициатива»
- Муниципальный конкурс «Школа и выборы»
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»
- Муниципальный конкурс «Знатоки физики»;
- Муниципальный конкурс-фестиваль «Этносфера»;
- Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся «Сфера» по трём предметным направлениям: физика, химия, математика;
- Муниципальный конкурс буклетов обучающихся по физика, химия, математика;
- Муниципальный конкурс методических разработок физика, химия, математика;
- Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»
- Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Муниципальный этап республиканского интеллектуального конкурса «Знатоки родного языка, слова, родной речи и духовной культуры народа» в рамках ежегодного фестиваля-конкурса «Родной язык - душа моя, мой мир»;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

Муниципальный математический конкурс «Математическая регата».

Одной из важных задач в работе по выявлению и поддержке одаренных детей является рост числа участников в данных мероприятиях.

Результатами работы с одаренными детьми в учебном году стали:

- Республиканский конкурс по избирательному праву «Мой выбор»-команда МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун заняла 1 место в республике.
- Всероссийский конкурс «Британский бульдог» (7 победителей по России: МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала, МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №2 с.п. Ст. Черек, МКОУ СОШ с.п. Герменчик)
- Республиканский конкурс «Знатоки родного края» - (победитель республиканского этапа Карданов Темирлан, МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун)
- Республиканский этап конкурса «Религия и толерантность», (*1 место в республике*- Вороков Алан, МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала)

Республиканский этап ВсОШ.

ОБЖ

Карданова Кристина Адамовна, 9 класс МКОУ СОШ с.п. Урвань – призер

Сыченко Илья Алексеевич, 9 класс МКОУ СОШ с.п. Урвань – призер

Физическая культура

Жамбеев Астемир Мухамедович, 11 класс МКОУ СОШ с.п. Урвань победитель

Абазова Фатима Тимуровна, 11 класс МКОУ СОШ с.п. Урвань- призер

Шоранова Карина Зауровна. 10 класс МКОУ СОШ с.п. Урвань - победитель

Беждугова Илона Аскеровна, 10 класс МКОУ СОШ с.п. Урвань призер

Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся ОУ «Без срока давности» (призер, Шомахова Санета МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек).

Всероссийский конкурс «Космос» (II место, Прокудин Максим МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала).

Обучающиеся общеобразовательных учреждений продолжают принимать участие в республиканских, Всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

Итогами данных мероприятий являются следующие результаты:

Республиканских мероприятий -314 призовых места.

Всероссийских мероприятий – 169 призовых мест.

Международных мероприятий - 18 призовых мест.

В течение года организовано обучение педагогов инновационным образовательным методикам и технологиям через участие в региональных, межрайонных и республиканских методических мероприятиях (60%), систему муниципальной методической работы (единые методические дни, районные методические объединения, профессиональные конкурсы и т.д.), методической работы внутри учреждения (коллективная и индивидуальная). (Охват 100%).

Вместе с тем, требования к современному кадровому и материальному потенциалу образовательных учреждений Урванского муниципального района, ответственному за развитие детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации системы работы с одаренными детьми. Нужны межведомственные взаимодействия с организациями дополнительного образования, развития физической культуры и спорта, культуры и молодежной политики района; более эффективные мероприятия по поддержке одаренных детей, организованных в рамках сетевого взаимодействия с вышеперечисленными организациями района. Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий.

Актуальность настоящей Программы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей Урванского муниципального района, что невозможно в рамках текущего бюджетного финансирования. Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.

На сегодняшний день существует ряд нерешенных проблем в работе с интеллектуально одаренными и творческими учащимися:

- актуален вопрос выявления (в том числе) склонности ребенка к тому или иному виду деятельности;

- недостаточно отработана система диагностики способностей детей на всех этапах развития ребенка.

Необходима целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах:

- педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одаренности; включая возрастную и скрытую одаренность множество противоречивых теоретических подходов и методов;

- кадровая проблема, связанная с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми;

- несмотря на неплохое оснащение компьютерным и сетевым оборудованием, образовательные учреждения довольно часто не могут удовлетворить запросы одаренных детей из-за отсутствия специально разработанных для них программно-образовательных средств.

Целевая программа «Одаренные дети Урванского района» должна стать основным документом, определяющим стратегию развития деятельности по поиску воспитания и обучения одаренных детей в Урванском муниципальном районе КБР.

IV. Этапы реализации Программы:

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап (2021- 2022 годы): организационно-диагностический

Цель: выявление одаренных детей, формирование системы работы с одаренными учащимися в общеобразовательных организациях Урванского муниципального района.

Он включает в себя:

- создание нормативно-правовой базы;

- обеспечение материально-технической базы;

- создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации Программы;

- изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;

- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;

- создание системы взаимосвязей творческой группы педагогов школы, дошкольных учреждений, средней школы, учреждений дополнительного образования, общественных объединений;

- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности;

- разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

2 этап (2022 – 2023 годы) практико-внедренческий

Цель: апробация системы работы с одаренными учащимися

. На этом этапе планируется:

- апробация экспериментальных программ;
- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;
- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одаренных детей;
- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;
- пополнение и обновление банка данных "Одаренные дети", банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик;
- психологическая, педагогическая, социальная поддержка одаренных детей.

3 этап (2023 – 2024 годы) подведение итогов работы с ОД.

Задачи: – анализ итогов реализации Программы;

- достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
- коррекция затруднений педагогов в реализации Программы;
- создание портфолио ОД;
- обобщение результатов работы.

V. Система основных программных мероприятий.

В соответствии с поставленными целью и задачами реализация Программы осуществляется через систему программных мероприятий, направленных на создание системы выявления и поддержки талантливых детей Урванского муниципального района КБР.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Основной исполнитель	Источники финансирования
1	2	3	4	5
1	Проведение муниципальных предметных олимпиад	2021-2024годы	Управление образования Урванского муниципального района	в рамках текущего финансирования
2	Проведение научных конференций, интеллектуальных турниров и конкурсов для школьников	2021-2024годы	Управление образования Урванского муниципального района	в рамках текущего финансирования
3	Проведение учебно-тренировочных сборов, профильных интеллектуальных и творческих смен в каникулярное время	2021-2024годы	Управление образования Урванского муниципального района	в рамках текущего финансирования
4	Направление школьников для участия в региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, форумах, фестивалях	2021-2024годы	Управление образования Урванского муниципального района, руководители ОУ, руководители учреждений культуры, спорта, дополнительного образования	в рамках данной программы

5	Обучение педагогов инновационным образовательным технологиям	2021-2024годы	Управление образования Урванского муниципального района	в рамках текущего финансирования
6	Проведение торжественных мероприятий (вручение премий выпускникам, получившим медали)	2021-2024годы	Управление образования Урванского муниципального района	в рамках данной программы
7	Стимулирование детей, имеющие высокий уровень эффективности деятельности	2021-2024годы	Управление образования Урванского муниципального района	в рамках данной программы
8	Стимулирование участников, имеющих высокий уровень эффективности деятельности в реализации социальных проектов	2021-2024годы	Управление образования Урванского муниципального района	в рамках данной программы
9	Стимулирование педагогов, имеющие высокий уровень эффективности деятельности	2021-2024годы	Управление образования Урванского муниципального района	в рамках данной программы

VI. Ожидаемые конечные результаты и показатели Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- увеличение числа педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;
- увеличение числа участников муниципальных, региональных и российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов;
- увеличение числа победителей и призеров региональных, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках поддержки детей и талантливой молодёжи.

Социально-экономическими последствиями реализации настоящей Программы станут:

- создание системы взаимодействия педагогов и руководителей муниципальных учреждений образования района, преподавателей учреждений дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития талантливых обучающихся;
- повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, публикацию ученических научных работ, поощрение талантливых школьников района;
- развитие системы муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;

Финансирование мероприятий, предусмотренных Программой, осуществляется за счет местного бюджета по разделу «Образование» в пределах ежегодно утверждаемых лимитов бюджетных средств и за счет дополнительных привлеченных средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования юридических и физических лиц и др.).

IX. Организация управления реализации Программы.

Контроль над ходом ее выполнения. Общее руководство и контроль над исполнением Программы осуществляет МКУ «Управление образования местной администрации Урванского муниципального района».

Х. План мероприятий «Дорожная карта» по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в общеобразовательных учреждениях Урванского района на 2021 –2024гг.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
I. Совершенствование нормативно- правового регулирования и управления системой выявления и развития молодых талантов			
1	Разработка и включение подпрограммы «Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в муниципальную программу «Развитие системы образования	2021г.	Управление образования
2	Проведение мониторинга по достижению региональных показателей по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей	в конце каждого учебного года	Управление образования, ОУ
3	Анализ результатов мониторинга достижения региональных показателей по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей	в конце каждого учебного года	Управление образования, ОУ
4	Разработка адресных рекомендаций для общеобразовательных учреждений Урванского муниципального района составленных на основе регионального мониторинга показателей по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей	в конце каждого учебного года	Управление образования, ОУ
5	Обновление и наполнение автоматизированной системы учета постижений учащихся Кабардино- Балкарской Республики	ежегодно	Управление образования, ОУ
6	Обновление и наполнение муниципальной базы данных по одаренным детям		Управление образования, ОУ
II Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью			
7	Сотрудничество с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Антарес», информирование ОУ для участия школьников в профильных сменах регионального центра «Антарес»	постоянно	Управление образования, ОУ
8	Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование»: ЦДТ и СЮТ г. Нарткала	постоянно	Управление образования, ОУ
9	Привлечение обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) к участию в деятельности созданных в рамках национального проекта «Образование» инновационных образовательных площадок (детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк «Кванториум», IT-куб, центры	План работы с одаренными детьми на текущий учебный	Управление образования, ОУ

	«Точка роста»), мероприятиях, олимпиадах различных уровней, научно-практических конференций	год с 2021-2024г.г.	
10	Организация работы по сетевому взаимодействию образовательных учреждений с социальными партнерами: образовательными организациями высшего образования, инновационными структурами дополнительного образования, организациями регионального спектра экономики и общественными организациями	2021-2024г.	Управление образования, ОУ
III Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми			
11	Разработка, апробация и внедрение новых эффективных форм и технологий для развития и сопровождения детей, в том числе на базе инновационных площадок, центров «Точки роста»	2021-2024г	Управление образования, ОУ
12	Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных программ, тематических профильных и каникулярных программ, обеспечивающих комплексное развитие и сопровождение одаренных детей	2021-2024г	Управление образования, ОУ
13	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников, осуществляющих деятельность по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей	2021-2024г	Управление образования, ОУ
14	Организация торжественных церемоний чествования победителей и призеров различных конкурсных мероприятий	в конце учебного года	Управление образования, ОУ
15	Проведение семинаров-совещаний с заместителями директоров по УВР по вопросам организации работы с одаренными детьми	2021-2024г	Управление образования, ОУ
IV. Развитие кадрового потенциала			
16	Организация участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми.	в соответствии со сроками проведения мероприятий	Управление образования, ОУ
17	Развитие механизмов вовлечения педагогов, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей, в инновационную проектную деятельность с целью подготовки и реализации грантовых программ	2021-2024г	Управление образования, ОУ
18	Организация работы районных методических объединений педагогических работников по совершенствованию преподавания учебных предметов и работе с одаренными детьми.	2021-2024г	Управление образования, ОУ
19	Разработка и проведение учебно- методических семинаров по проблемам обучения и воспитания одаренного ребенка для различных субъектов образовательной деятельности.	2021-2024г	Управление образования, ОУ
20	Участие в деятельности школ-лабораторий инновационного развития и стажерских площадок на базе образовательных организаций по направлению «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	2021-2024г	Управление образования, ОУ

	и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»		
V. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей			
21	Организация и проведение школьного, муниципального и этапов всероссийской олимпиады школьников	План работы с одаренными детьми 2021-2024г	Управление образования, ОУ
22	Подготовка победителей и призеров муниципального этапа олимпиады к участию в региональном этапе	План работы с одаренными детьми 2021-2024г	Управление образования, ОУ
23	Организация участия детей в конкурсных мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ	План работы с одаренными детьми 2021-2024г	Управление образования, ОУ
24	Организация участия детей в муниципальных, региональных конкурсных мероприятиях, региональных/межрегиональных этапах акциях в соответствии с календарем республиканских массовых мероприятий Всероссийских конкурсов, олимпиад, турниров, акциях, в соответствии с календарем республиканских мероприятий	План работы с одаренными детьми 2021-2024г	Управление образования, ОУ
25	Организация участия обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах в муниципальных, региональных конкурсных мероприятиях, региональных/межрегиональных этапах акциях в соответствии с календарем республиканских массовых мероприятий Всероссийских конкурсов, олимпиад, турниров, акциях, в соответствии с календарем республиканских мероприятий	План работы с одаренными детьми 2021-2024г	Управление образования, ОУ
26	Участие в реализации современных программ и технологий работы с одаренными детьми на базе инновационных площадок (детские технопарки «Кванториум», центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)	2021-2024г	Управление образования, ОУ
27	Обеспечение участия обучающихся в реализации федеральных образовательных проектов и программ «Большая перемена», «Большие вызовы»	План работы с одаренными детьми 2021-2024г	Управление образования, ОУ
28	Реализация комплекса мероприятий, направленных на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники, а также мотивационных мероприятий, нацеленных на вовлечение детей (в том числе детей с ОВЗ) в научно-исследовательскую, проектную, изобразительную и конструкторскую деятельность, обеспечивающую раскрытие и развитие способностей каждого ребенка	2021-2024г	Управление образования, ОУ

29	Продвижение информации об одаренной молодежи в масс-медиа, публикации, торжественные церемонии, чествования и т.д	2021-2024г	Управление образования, ОУ
30	Участие в организации обучения одаренных детей по интенсивным программам, в том числе в каникулярный период: в зимних и летних школах для одаренных детей; в летних профильных сменах для одаренных детей в организациях отдыха и оздоровления детей; в МДЦ «Артек» и ФДЦ «Орленок»	План работы с одаренными детьми 2021-2024г	Управление образования, ОУ
31	Участие в создании развивающей среды для одаренных детей (персональные выставки творческих работ, презентации творчества, мастер-классы успешных людей для одаренных детей, экскурсионные программы, участие в форумах, различных диалоговых площадках)	План работы с одаренными детьми 2021-2024г	Управление образования, ОУ
32	Участие в обеспечении условий для развития одаренных детей общеобразовательными организациями дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных, электронных и нестационарных форм предоставления образовательных услуг	План работы с одаренными детьми 2021-2024г	Управление образования, ОУ