



КЪЭБЭРДЭЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ШЫЩ АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ ШІЭНЫГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»**
(МКУ УРВАНСКОЕ РУО)

361336 КБР, Урванский район, г. Нарткала, ул. Ленина, 35
электронный адрес <urvanruo@mail.ru>

тел./факс 8 (86635) 4-28-05

П Р И К А З

«8» июля 2022г.

№ 167 – ОД

**Об утверждении результатов эффективности принятых мер по
совершенствованию системы выявления и поддержки талантов у детей и
молодежи в Урванском муниципальном районе**

В соответствии с Планом мероприятий «дорожная карта» по повышению эффективности работы с одаренными и высокомотивированными детьми в Урванском районе, утвержденной приказом Управления образования Урванского муниципального района КБР, от 21.10.2021 № 205-ОД

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить информационно-аналитические материалы по итогам анализа эффективности принятых мер по повышению эффективности работы с одаренными и высокомотивированными детьми (приложение 1).
2. Информацию о результатах предварительного мониторинга довести до руководителей общеобразовательных учреждений.
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:
 - проводить ежегодный мониторинг эффективности принятых мер в рамках работы с одаренными и высокомотивированными детьми.
 - расширить формы поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника Управления образования

Исп: Балкарова А.С.



З.К.Жанов

В рамках работы с одаренными детьми в 2021 -2022 учебном году на муниципальном уровне проведено 49 мероприятий, что на 13 % больше по сравнению с 2020 годом (42), охват- 4340 обучающихся, 42% от общего количества обучающихся 1-11 классов. По результатам школьного этапа ВсОШ высокую эффективность выполнения олимпиадных заданий (процент победителей и призёров от общего числа участников) показали участники по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, немецкий язык, ОБЖ, обществознания, право. Русский язык, технология, физическая культура, экология. К предметам с низкой эффективностью (26% и ниже) относятся физика, астрономия, информатика, химия, экономика, искусство.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1279 участников, из них 726 уникальных, 21% от общего количества обучающихся 7-11 классов (3442 обуч). Следует отметить, что это на 117 человек больше, чем в прошлом году. Наибольшее количество участников зарегистрировано по английскому языку, географии, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, физической культуре и экологии. По итогам олимпиады на муниципальном уровне определены 41 победителя и 146 призёров, итоговые протоколы размещены на сайте Управления образования во вкладке «Олимпиады». Отрадно отметить, что показатель результативности муниципального этапа ВсОШ выше в 2021году, по сравнению с 2020г.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

№		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество победителей всего/ уникальных	57/50	38/32	41/37
2	Количество призеров всего/ уникальных	150/118	81/73	146/118

Вместе с тем, следует отметить, что по результатам проверки олимпиадных работ текущего года по 4 предметам не было выявлено ни одного победителя и призера: немецкий язык, астрономия, физика и информатика. Анализ результатов работ участников позволяет сделать вывод о повышении качества подготовки обучающихся практически по всем предметам кроме астрономии, немецкому языку, физике и информатике. Наиболее высокий процент выполнения олимпиадных работ учащиеся показали по физической культуре, русскому языку, литературе, биологии, праву, технологии и экологии. Для

Информационно-аналитические материалы по итогам анализа эффективности принятых мер по повышению эффективности принятых мер и управленческих решений в рамках мониторинга работы с одаренными и высокомотивированными учащимися Урванского муниципального района

Выявление одаренных и талантливых детей и основные формы работы с ними.

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Работа с одаренными детьми проводится целенаправленно и планомерно. Управление образования совместно с образовательными организациями выстраивают свою деятельность создавая в муниципалитете развивающую творческую, образовательную среду, способствующих раскрытию возможностей каждого ребенка, педагогическое сообщество стремится максимум усилий для развития творческого потенциала обучающихся. В образовательных организациях разработаны и реализуются программы работы с одаренными детьми, дополнительные общеразвивающие программы, что способствует развитию у школьников интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, исследовательских навыков. В организации образовательного процесса образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный подход. На данном этапе основная задача педагога – развитие интеллектуально-творческого потенциала детей, привлечение их к научно-исследовательской деятельности.

Анализируя работу, проведенную за отчетный период, следует отметить, что все мероприятия, запланированные в рамках реализации целевой муниципальной программы «Развитие образования в Урванском муниципальном районе, плана мероприятий «дорожной карты» системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Урванском муниципальном районе в 201-2022 учебном году осуществлены в полном объеме.

В Урванском муниципальном районе ежегодно проводится муниципальная конференция юных исследователей олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции. Дети, отмеченные в ходе данных мероприятий, заносятся в муниципальный банк данных, после чего с ними организуется целенаправленная работа. На конец учебного года банк данных одаренных детей составляет 376 обучающихся, что на 43 ребенка больше, чем в прошлом году. (334).

Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное, конкурсное движение, а также в научно-исследовательскую деятельность. По итогам 2021/2022 учебного года 4340 обучающихся, обучающихся приняли участие в различного уровня мероприятиях научно-исследовательской, творческой, спортивной инженерно-технической направленности (кроме в ВсОШ), что составило 42% от общего количества обучающихся 1-11 классов, из них стали победителями и призерами 879; 20,2% от общего количества принявших участие). По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество участников увеличилось на 3,5%, соответственно победителей и призеров на 1,6%.

Одним из направлений деятельности в образовательных учреждениях Урванского муниципального района является выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе и у обучающихся с ОВЗ. Педагоги используют различные формы и методы вовлечения обучающихся с ОВЗ в активную образовательную и социальную деятельность. Следствием проделанной работы является активное участие обучающихся данной категории в конкурсных мероприятиях различной направленности. 2021/2022 учебном году в конкурсах приняли участие 89 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 47 из них принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, 2 в профильных сменах.

Одним из основных направлений деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи в Урванском муниципальном районе является олимпиадное движение, которое способствует мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 20 общеобразовательных организаций, 11023 участника (один ученик участвовал в олимпиаде по двум и более предметам) 2782 уникальных участника, 42% от общего количества обучающихся 4-11 классов (5419 чел.). По итогам школьного этапа олимпиады определены 1624 победителя (909 уникальных) и 1588 призеров (505 уникальных). Следует отметить, что показатель результативности школьного этапа ВсОШ в 2021 выше чем в 2020г.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады

№		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество победителей всего/уникальных	1520/801	1593/829	1624/887
2	Количество призеров всего/уникальных	1470/372	1525/407	1588/447

сравнения в 2020г. нулевой показатель был отмечен по 7 предметам. Наиболее успешными являются итоги олимпиад по литературе, математике, биологии, ОБЖ, технологии, русскому языку, физической культуре, экологии.

В среднем по району результативность составляет 11,5 процентов муниципальном уровне. На школьном этапе, для сравнения, результативность составила 29,1 %.

В соответствии с приказом Минпросвещения КБР от 18.11.2021г №22/1031. "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году" 51 обучающийся 9-11 классов из 12 ОУ приняли участие в региональном этапе олимпиады.

Результаты регионального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предметы	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность
1	Английский язык	1	0	0	
2	История	1	0	1	100%
3	Литература	7	0	1	14%
4	Математика	1	0	0	0
5	ОБЖ	6	0	0	0
6	Обществознание	7	0	0	0
7	Русский язык	4	0	0	0
8	Технология	5	0	1	20%
9	Физическая культура	18	0	6	33%
10	Экономика	1	0	0	0
	Итого	51	0	9	17,6 %

Высокие результаты показали обучающиеся по истории, технологии, физической культуре.

Низкий результат по литературе, нулевые показатели по английскому языку, математике, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, экономике. Результативность участия в региональном этапе олимпиады – 17,6%.

В 2021-2022 учебном году призовые места на региональном этапе ВсОШ заняли 9 человек, в 2020-2021 учебном году- 6 мест.

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в образовательных учреждениях предоставлялось дополнительное образование в форме кружковой работы, работы секций, студий. В течение 2021/2022 учебного года для детей проводились занятия по направленностям: естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, техническая в учреждении дополнительного образования (СЮТ). По дополнительным

общеразвивающим программам в текущем учебном году прошли обучение 7469 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях представлен широкий спектр форм организации внеурочной деятельности учащихся: секции; кружки; творческие мастерские и изостудии; школьное ученическое самоуправление и детские общественные объединения (РДШ, ЮНАРМИЯ); конкурсное и олимпиадное движение; проектная деятельность; общественно-значимые акции; работа редакторской группы по выпуску школьной газеты; праздничные и игровые программы; тренинги; экскурсии; библиотечные часы; фестивали; экологические десанты; спортивные мероприятия; коллективно творческие дела. В течение учебного года организуются мероприятия по просвещению родителей о сфере дополнительного образования детей - это проведение в сентябре педагогами дополнительного образования агитационных мероприятий, размещение на сайте ОО программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, информирование на родительских собраниях, проведение отчетных концертов, фестивалей, выставок, соревнований, конкурсов.

В течение 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях проведено 6 мероприятий муниципального уровня по распространению опыта поддержки одаренных детей (мастер-классы, тематические семинары и другие формы), в которых приняли участие 160 человека, что составляет 24,4% от общего количества педагогических работников образовательных организаций Урванского муниципального района. 8 педагогических работников общеобразовательных организаций, прошли курсы повышения квалификации в области работы с одарёнными детьми, 67 педагогических работников (9%), участвовали в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях, методических объединениях, семинарах, выставках различных уровней. Важным направлением в работе с одаренными и талантливыми детьми является психолого-педагогическое сопровождение. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в общеобразовательных организациях осуществляют педагоги-психологи (28чел.). Анализ информации о деятельности по выявлению способностей и талантов у обучающихся показал, что в основном используются методы анализа результатов и продуктов деятельности обучающихся, результативности их обучения, участия в олимпиадах, конкурсах, творческих, спортивных мероприятиях. При этом недостаточное внимание уделяется раннему выявлению способностей, наклонностей, индивидуальных особенностей, которые могут обеспечить успешность ребенка в том или ином виде деятельности. Результаты мониторинга показывают, что только в 9-ти школах (45%) реализуются программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей. В остальных учреждениях данная деятельность носит несистемный характер, проводятся отдельные

мероприятия. При этом деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей должна быть системной, характеризоваться альтернативностью и гибкостью, динамичностью, целостностью и интегративностью усилий педагогов и специалистов, работающих в образовательной организации. Данную работу необходимо организовывать с использованием разнообразных методов, форм и приемов психолого-педагогической деятельности.

Подводя итоги реализации плана мероприятий «дорожной карты», следует отметить следующие тенденции требующие изучения и анализа:

--снизилось результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной значимости:

Снизилось количество педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства:

На основе вышеизложенного подводя итоги анализа о результатах работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей можно сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях Урванского муниципального района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности

2. Количество участников конкурсных мероприятий и олимпиад различных уровней увеличивается.

Но вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей:

1. Обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности.

2. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций

3. Стимулирование одаренных детей и педагогов, работающих с высокомотивированными детьми.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

5. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.

6. Совершенствование систему деятельности с родителями (законными представителями) одаренных детей:

7. Организация совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей)

Рекомендации

1. Совершенствовать систему работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей в образовательных организациях Урванского муниципального района
- . 2. Скорректировать работу в данном направлении посредством выявления и развития способных обучающихся по учебным предметам, организации индивидуальной работы, подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям различной направленности в каждой образовательной организации.
3. Организовывать мероприятия для педагогических работников и обучающихся (семинары, конференции, круглые столы и т.д.) по обмену опытом в организации работы с одаренными и талантливыми детьми.
4. Расширить качественное участие обучающихся в олимпиадах различного уровня.
5. Использовать новые информационные технологии, ресурсы дистанционного обучения в сфере работы с одаренными детьми