



КЪЭБЭРДЭЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ШЫЩ
АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ
ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН
РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ
УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КБР»

361336 КБР, Урванский район,
г. Нарткала, ул. Ленина, 35
тел./факс 8 (86635) 4-28-05

01.07.22 г. № 01-14/ 620

Руководителям ОУ!

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Минпросвещения КБР от 20.06.2022 г. №22/561, письмом ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» от 30.06.2022г № 367 проводится мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике. Оператором проведения мониторинга является ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников». Просим Вас организовать заполнение мониторинговой формы до 3 июля 2022 года по следующей форме (Приложение1)

И.о. начальника Управления образования



З.В. Ашинова

Исп: Балкарова А.С.

**Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи**

1. Название муниципалитета _____
2. Наименование ОО/ДОД _____
3. Общее количество педагогических работников в ОО _____
4. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях _____
5. Количество обучающихся 8-11 классов _____
6. Количество обучающихся с ОВЗ _____
7. Количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП _____
8. Количество обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а также попавших в трудную жизненную ситуацию _____
9. Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования _____
10. Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании _____
11. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения _____
12. Количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.) _____
13. Количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (ОО и ДОД) _____
14. Количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности _____
15. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, присуждаемых на муниципальном уровне _____
16. Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне _____
17. Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства _____
18. Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др. на муниципальном уровне _____
19. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на муниципальном уровне _____
20. Количество обучающихся, принявших участие в образовательных сменах _____
21. Количество обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» _____
22. Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» _____
23. В муниципалитете реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи (ДА/НЕТ) _____
24. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов _____
25. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах _____

26. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования _____
27. Количество участников школьного этапа ВсОШ _____
28. Количество участников муниципального этапа ВсОШ _____
29. Количество участников регионального этапа ВсОШ _____
30. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ _____
31. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ _____
32. Количество победителей и призеров федерального этапа ВсОШ _____
33. Количество обучающихся, охваченных иными (кроме ВсОШ) формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) _____
34. Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам _____
35. Количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ _____
36. Количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам _____
37. Из них количество ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ _____
38. Количество обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов _____
39. Количество обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения _____
40. Количество обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов _____
41. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи _____
42. Количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности _____
43. Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежи _____
44. Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности _____
45. Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей _____
46. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением _____
47. ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты лица, ответственного за заполнение формы _____