



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ШЫЩ АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ ШІЭНЫГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
(МКУ УРВАНСКОЕ РУО)**

361336 КБР, Урванский район, г. Нарткала, ул. Ленина, 35

тел./факс 8 (86635) 4-28-05

П Р И К А З

«30» декабря 2020г.

№ 306- ОД

Нарткала

**Об утверждении Координационного Совета по работе
с одаренными детьми**

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827, Федеральным законом от 21 декабря 2021года №273

«Об образовании в Российской федерации», с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей образовательных организаций города, реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одарёнными детьми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Положение о системе выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях и в системе образования Урванского муниципального района (Приложение 1).
- состав координационного совета по работе с талантливыми и одарёнными детьми (Приложение 2).
- алгоритм взаимодействия субъектов, обеспечивающих функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в системе образования Урванского района (Приложение 3).
- информационную карту для заполнения единой базы данных.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



О.Х.Жерештиев

Исп: Балкарова А.С.

Положение
о системе выявления и сопровождении детей, проявивших способности в
интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях и в системе
образования Урванского муниципального района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном развитии (далее - одаренные дети), а также содействие в их дальнейшем развитии в системе образования Урванского района.

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 3 апреля 2012 года, с Федеральным законом от 21 декабря 2012 года № 273 «Об образовании Российской Федерации».

1.3. Муниципальная система выявления и сопровождения одаренных детей формируется как совокупность образовательных систем, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся и воспитанников в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

1.4. Выявление и сопровождение одаренных детей осуществляется за счет средств бюджета Урванского района, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Урванском муниципальном районе района КБР на 2019 -2021годы.

II. Цели и задачи системы выявления и сопровождения одаренных детей

Основной целью создания системы выявления и сопровождения одаренных детей является создание условий для развития способностей обучающихся и воспитанников образовательных организаций района.

Задачи:

1. Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.
2. Развитие ресурсной базы образовательных организаций Урванского района по выявлению и сопровождению одаренных детей.
3. Формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей.
4. Поддержка лучших учителей и образовательных, распространение передовой практики их работы и методов обучения детей.

III. Основные принципы системы выявления и сопровождения одаренных детей

Система выявления и сопровождения одаренных детей строится на следующих принципах:

- приоритет интересов личности воспитанника, обучающегося, свободу выбора, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные организации, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность всех уровней образования;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций.

IV. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей

4.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;
- создание алгоритма выявления и сопровождения одаренных детей (Приложение № 3);
- создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования (Приложение №4).

4.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательных организаций, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций Урванского района.

4.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

- формирование единого календаря массовых мероприятий среди учащихся и воспитанников образовательных организаций;
- участие в региональных, Всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и организаций.

V. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в системе образования Урванского района

К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в сфере образования Урванского района, относятся МКУ «Управление образования Урванского муниципального района », районный Координационный совет по работе с одаренными (талантливыми) детьми, общеобразовательные организации.

5.1. Управление образования Урванского района наделен следующими функциями:

- а) определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными детьми;
- б) принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы района в системе выявления и сопровождения одаренных детей;
- в) обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей на территории муниципального образования;
- г) ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе образования Урванского района;

5.2. Координационный Совет осуществляет координацию функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей на муниципальном уровне:

- а) ведет муниципальную базу данных одаренных детей, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях районного, регионального и Всероссийского уровней;
- б) координирует систему проведения районных мероприятий;
- в) изучает опыт работы педагогов и образовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- г) разрабатывает методические рекомендации для образовательных организаций по составлению индивидуальной траектории развития одаренных детей;

д) участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

5.3. Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе общего образования:

- а) проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные и интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении;
- б) создают условия, способствующие развитию личности ребенка;
- в) ведут базу данных одаренных детей, в которую включают достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях школьного и муниципального уровня;
- г) осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных детей;
- д) создают коллегиальные органы в образовательной организации, отвечающие за систему проведения мероприятий с учащимися, воспитанниками, за своевременное выявление и оценку степени развития детской одаренности и принятие мер по дальнейшему его продвижению.

5.4. Организации дополнительного образования детей организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе дополнительного образования:

- а) проводят мониторинг развития детской одаренности;
- б) ведут базу данных одаренных детей по своим направленностям;
- в) проводят массовые районные мероприятия в соответствии с календарем мероприятий Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР;
- г) организуют участие детей в районных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и соревнованиях.

VI. Правовое регулирование отношений в системе выявления и сопровождения одаренных детей

Отношения, возникающие в связи с выявлением и сопровождением одаренных детей в сфере образования на территории Урванского района, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положениями, утверждаемыми начальником Управления образования Урванского района, настоящим положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций.