Информация об организации воспитательной работы 2018-2019 учебный год

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях района решается через создание условий для развития единого воспитательного пространства, интеграцию процессов воспитания все деятельности обучающихся социализации виды внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию ученического самоуправления деятельности органов общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

1. Реализация муниципальных воспитательных программ

Во всех образовательных учреждениях района реализуются:

- Муниципальная целевая программа «Профилактика терроризма и экстремизма в Урванском муниципальном районе КБР на 2017-2020 годы»;
- Муниципальная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Урванском муниципальном районе КБР на 2018-2020 годы»;
- Муниципальная целевая программа «Профилактика правонарушений в Урванском муниципальном районе КБР на 2016-2018 годы».

2. Реализация воспитательных систем образовательных учреждений района

Обшие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы направлено на реализацию государственного, общественного индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательных учреждений становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д.

Во всех школах реализуется Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях на 2013-2020 годы. которая обусловлена реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде; реализуются основные направления организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений: гражданско-патриотическое, нравственное воспитание духовное воспитание, положительного творчеству, труду К И интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное

воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

3. Развитие ученического самоуправления

Во всех общеобразовательных учреждениях района функционируют органы ученического самоуправления с общим охватом 1032 обучающихся. Школьное самоуправление развивается и лидеров объединяет уже Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Приоритетным направлением остаётся активное включение учащихся в деятельность РДШ. Пилотным учреждением в этом направлении в районе с 2016 года являлась МКОУ СОШ с.п. Урвань, где количество детей, входящих в состав движения увеличилось в разы и в настоящее время составляет 145 школьников.

12 октября 2018г. на базе МКОУ СОШ с.п.Урвань был проведен районный фестиваль РДШ, на котором присутствовали заместитель главы местной администрации Урванского муниципального района Ф.М. Аталикова, начальник Управления образования О.Х. Жерештиев и региональный координатор РДШ Кулимова 3.3. На фестивале торжественно в ряды Российского движения школьников были приняты обучающиеся – активисты трех звеньев со всех школ района.

Участники РДШ МКОУ СОШ с.п. Урвань «Новое поколение» становились победителями и обладателями переходящего кубка ежегодного конкурса «Рыцари закона», проводимом МВД КБР. Активистка РДШ Мазихова Марьяна была отмечена Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР Благодарностью за вклад и развитие молодежной политики. Активист РДШ Шоранов Каплан представлял школу в «Межнациональном лагере-2018», который был организован Управлением по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей КБР в пансионате «Эльбрус» п.Тегенекли. Благодаря партнерам РДШ Кабардино-Балкарское региональное отделение «Общероссийский народный фронт» активистам: Мазиховой Марьяне и Закаеву Кантемиру посчастливилось побывать на картодроме «Картинг-Формула 07». Участники РДШ с.п. Урвань также являются победителями республиканского этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».

4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях района осуществляется на основе взаимодействия всех участников воспитательного процесса: директор школы, управляющий совет школы, педагогический совет, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя, ученический совет, общешкольный родительский, педагог дополнительного образования, социальный педагоги и педагог-психолог. В общеобразовательных учреждениях района

- 20 заместителей директоров, которые осуществляют организационное, методическое и диагностическое руководство воспитательной работой;
- 415 классных руководителей, осуществляющих воспитательную работу с учащимися класса на коллективном и индивидуальном уровне. Они

организуют проведение общешкольных и классных мероприятий, ведут работу с родителями,

- 22 социальных педагога и Советы по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ проводят системную работу с учащимися группы риска, разбирают правонарушения совершенные в школе, проводят мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности,
- психологическая служба представлена 22 психологами, осуществляющим диагностику состояния классных коллективов и отдельных учащихся, а также индивидуальную работу с детьми, нуждающимися в коррекции поведения.

5. Развитие детских и молодежных организаций и объединений

На базе общеобразовательных учреждений района действуют

- объединения добровольческой направленности (волонтерские отряды): «Мы волонтёры: сто друзей», «Данко», «Я волонтер!» и др. с общим охватом 704 чел.,
- объединения патриотической направленности юнармейские отряды и пионерские организации (274 чел.),
- объединения экологической направленности: «Зеленый патруль», «ЭКОпатруль» с охватом 72 чел.,
- объединения в сфере физической культуры и спорта (9 спортклубов): «Горячая десятка», «Чемпион» и др., в которых занимаются 800 детей,
- юные инспекторы движения (ЮИД) 73 чел., также дружины юных пожарных (ДЮП) 242 чел.

Члены детских и молодежных объединений систематически проводят у себя в учреждениях различные культурно-массовые и спортивные мероприятия. Регулярно участвуют в районных, республиканских акциях, слетах, фестивалях и т.д.

Команда ЮИД МКОУ СОШ №4 г.п.Нарткала заняла 2 место в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018».

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» стала Шипшева Даяна — председатель детской организации «Содружество» МКОУ СОШ №3 с.п.Псыгансу.

Ученица МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек Тхазеплова Карина стала победителем республиканского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия», целью которого было патриотического воспитания учащихся, приобщение подрастающего поколения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, воспитания ценностного отношения к семье, основанного на уважении и передаче лучших традиций от поколения к поколению.

Первое место в смотре-конкурсе на звание «Лучшая дружина юных пожарных 2018» среди образовательных учреждений района заняла МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала.

6. Создание системы повышения профессионального мастерства специалистов, курирующих вопросы воспитания посредством курсовой

подготовки, проведения обучающих семинаров и семинаров по обмену опытом

Специалист, курирующий вопросы воспитания в Управлении образования принимал участие:

- в онлайн-курсе по основам волонтерства для органов власти и бюджетных учреждений (Ассоциация волонтерских центров, 2018г.),
- в республиканском семинаре по повышению проектных компетенций «Молодежные инициативы: от идеи до реализации» (г.Нальчик, 2018г.),
- в I Республиканском съезде руководителей волонтерских объединений (г.Нальчик, 2018г.),
- во II научно-практической конференции «Формирование региональной системы профессиональной ориентации в современных условиях» (г.Нальчик, 2018г.),
- в образовательной экспедиции на Северном Кавказе межрегионального проекта «От неприятия «чужих» к сотрудничеству с «другими» (КБГ, Терскол, 2018г.),
- в работе форума «Эльбрусская переговорная площадка 2018», в научнопрактической конференции для взрослых и образовательной сессииэкспедиции для учащихся 9-11 классов; «Образование — ключ к диалогу: доступность, полилингвальность и детско-взрослое взаимодействие», 40 учебных часов (Приэльбрусье, 2018г.),
- в работе семинара-совещания «Роль дополнительного образования детей и молодежи в системе гражданско-патриотического воспитания» (г.Краснодар, 2017г.),
- в республиканском семинаре «Разработка и издание методических пособий по организации патриотического воспитания в образовательных организациях и субъектах РФ» (г.Нальчик, 2016г.).

7. Обеспечение организованного досуга детей и подростков по интересам, как в общеобразовательных учреждениях, так и учреждениях дополнительного образования детей

Организация досуга детей и подростков общеобразовательных организаций, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, подростковой преступности осуществляется путем охвата их дополнительных образованием.

Учреждение дополнительного образования детей решает задачи создания условий для рациональной организации свободного времени несовершеннолетних, подростков и молодежи; развития творческих способностей, приобщения к духовно-нравственным нормам и ценностям, формирующим здоровый образ жизни.

В современных условиях эффективная организация дополнительного образования во многом зависит от изучения интересов и потребностей обучающихся и родителей в их услугах. Школа оказывает большое влияние на формирование ценностных ориентаций подрастающего поколения.

Работа по организации предоставления дополнительного образования детям и развитию воспитательной функции образовательных учреждений направлена на выполнение следующих задач:

- исполнение Указов Президента в части повышения численности обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение воспитательной функции образовательных учреждений, создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

Привлечению большего количества обучающихся в кружки и секции способствует ряд мероприятий, проводимых образовательными организациями района в течение учебного года: индивидуальные беседы с учащимися, активизация работы с родителями, поиск новых путей участию в учебно-воспитательном привлечения семьи K взаимодействие И педагогов дополнительного образования. школы Применяются методы анкетирования изучения также обучающихся школ с последующим анализом; социально-общественная презентация работы кружков и школьных спортивных секций, учреждений дополнительного образования района с целью заинтересовать, привлекая внимание родителей к их достижениям.

В школах работают 99 кружков по интересам и спортивных секций, в которых обучаются 2512 детей. Основная направленность реализуемых программ: физкультурно-спортивное, естественнонаучное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое.

Воспитанники учреждения дополнительного образования района «Станция юных техников г.п.Нарткала» принимали участие во всех соревнованиях, проводимых РЦ НТТУ МОН КБР, РО ДОСААФ КБР, а так же в мероприятиях по плану Федерации авиамодельного спорта России и Министерства спорта России.

На базе СЮТ были проведены 14 соревнований, из которых: 3 этапа Кубка мира (2- по свободнолетающим авиамоделям и 1- по моделям ракет), 2 Чемпионата России, 2 Первенства России среди юношей, 2 межрегиональных и 5 республиканских соревнования.

С целью охвата большего количества детей дополнительным образованием в текущем учебном году на базе МКОУ СОШ №3, 5 г.п.Нарткала созданы учебные площадки МКУ ДО «ДШИ Радуга» УМР КБГ с охватом 90 детей. Всего дополнительным образованием в районе охвачено 5694 чел. в возрасте от 5-18 лет.

8. Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на духовно-нравственное, гражданское и патриотическое

воспитание посредством возрождения народных промыслов, изучения культурного наследия и своих истоков.

В школах работают различные кружки, такие как: «Адыгский этикет», «Наследие», «Псынэ», «Юность», «Поиск» и др., реализующие дополнительные образовательные программы, направленные на духовнонравственное, гражданское и патриотическое воспитание.

- Члены кружка МКОУ «Лицей №1» г.п.Нарткала «Национальные танцы» заняли 1 место в Международном конкурсе «Созвездие дружбы», в Первом международный конкурсе «Владикавказ зажигает звезды», 2 место на Международной олимпиаде по хореографии «Красота и доброта спасут мир».
- Детская образцовая театральная студия «Налкъут» МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала получила Диплом на республиканском фестивале театральных студий.
- Участники хорового кружка МКОУ СОШ №3 с.п.Псыгансу заняли 1 место в конкурсе с.п.Псыгансу «Черкешенка» и два 3-х места в районном конкурсе «Салют, Победа!».
- Воспитанница кружка «Национальный этикет» МКОУ СОШ с.п.Урвань Шогенова Диана заняла 1 место в районном конкурс- фестивале, посвященном 100-летию З.П. Кардангушева.
- Члены кружка «Адыгский этикет» МКОУ СОШ с.п. Черная Речка заняли 1 место в районном конкурсе чтецов «Наши юбиляры».

9. Работа по взаимодействию с семьями «группы риска»

Образовательными учреждениями в данном направлении работа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», утвержденных программ по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, планов воспитательной работы.

Одним из важных направлений в работе общеобразовательных организаций района является правовое воспитание подростков. Каждый ученик ознакомлен со своими правами и обязанностями. Но когда семья начинает уделять меньше внимания детям, появляется все большее количество «трудных» детей. Во всех школах работают социальнопсихологические службы, которые в течение года посещают семьи «группы риска», малообеспеченные, многодетные, неблагополучные семьи. На каждую семью создан банк данных. Количество семей «группы риска» – 12.

В работе с семьями «группы риска» для предупреждения детской безнадзорности и предупреждения совершений правонарушений активное сотрудничество с родителями помогает классным руководителям выявиты микроклимат в семьях, чтобы своевременно оказать помощь детям и защитить их интересы, а также выявить творческие способности ребенка, отслеживать его распорядок дня.

Регулярно вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей заслушиваются и рассматриваются на совещаниях педагогических коллективов, на методических объединениях классных руководителей, на заседаниях общешкольного родительского комитета.

ПДН были Совместно с инспекторами проведены рейды неблагополучные семьи и в семьи детей «группы риска»; индивидуальные беседы на темы: «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности»; наблюдения за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями; «Дни правовых знаний», «Дни правовой помощи»; месячники по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, И наркомании среди несовершеннолетних; классные часы, лекции на темы: «Профилактика преступлений подростков», «Вредные привычки и как им противостоять», «Риск и ответственность», «Твой режим дня», «Права и обязанности учащихся», «Учимся общаться», «Правила поведения в общественных местах», «Культура поведения в семье», «Мы и улица, наши интересы».

Начальник РУО

О.Х. Жерештиев

Кагазежева 3.