

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Урванского муниципального района КБР за 2020 год

Итоговый отчет результатов деятельности системы образования Урванского муниципального района за 2020 календарный год подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955 (в ред. Приказа Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).

1. Вводная часть

Урванский муниципальный район с административным центром в г.п. Нарткала входит в состав Кабардино-Балкарской Республики и образован в 1967 году. Город Нарткала находится в восточной части Кабардино-Балкарской республики, в 20 км от г. Нальчика, в пределах Кабардинской предгорной равнины. Урванский район расположен в центральной части республики и граничит с землями Баксанского и Прохладненского районов на севере, с Майским районом на востоке, с Лескенским районом на юго-востоке, с Черекским районом на юге и с Чегемским районом на западе.

По зональному делению, территория с севера на юг, дробится на 3 зоны: равнинную, предгорную и горную. Практически весь район находится в предгорной зоне, переходящий на крайнем юго-востоке в горную зону и на крайнем севере в равнинную зону.

Общая площадь земель района составляет 45 806 га, из них:

- земли сельскохозяйственного назначения – 32 056 га (69,98%), в т. ч. сельскохозяйственные угодья – 27 193 га;
- земли поселений 4 203 га (9,18 %);
- земли промышленности, транспорта, связи, обороны, энергетики – 1 398 га (3,05%);
- земли особо охраняемых территорий и объектов -3 га (0,01%);
- земли лесного фонда – 7 727 га (16,87 %);

- земли водного фонда - 419 га (0,91 %).

На территории Урванского района находятся 12 поселений: 1 городское поселение (г.п. Нарткала) и 11 сельских (с.п. Герменчик, с.п. Кахун, с.п. Морзох, с.п. Н. Черек, с.п. Псыгансу, с.п. Псыкод, с.п. Псынабо, с.п. С. Черек, с.п. Урвань, с.п. Ч. Речка, с.п. Шитхала).

Общая численность населения составила 74,2 тыс. человек, в том числе: городское – более 32 тыс. человек (43,1%), сельское – 42,0 тыс. человек (56,9%). Район многонациональный, в нем проживают 74217 чел., из них

8018 - русские (10,8%),

59202 – кабардинцы (79,7%),

472 – балкарцы (0,63%),

569 – осетины (0,76%),

другие национальности - 2016 человек (2,7%);

Количество лиц, прибывших в Урванский муниципальный район за указанный выше период – всего 98 чел.

По данным Федеральной службы государственной статистики Урванского муниципального района суммарный коэффициент рождаемости на территории района за 2019 год составил 14,8 на 1000 населения. Показатель общей смертности составил 8,2 на 1000 населения. Естественный прирост населения -6,6. Продолжительность жизни на территории района за отчетный период составила 71,0 года.

Численность населения

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
71 818	72 034	72 260	72 217	72 579	72642	73851	73904	74217	73986

Плотность населения — 160.0 чел./км².

Основные направления развития экономики района отражены в Программе [социально-экономического развития](#) на годы, которая нацелена на обеспечение комплексного экономического и социального развития муниципального района, трудоустройство незанятого населения, обеспечение получения гражданами высоких доходов, увеличение налоговых поступлений. Одним из основных источников пополнения неналоговых доходов бюджета Урванского муниципального района является арендная плата за земли.

Невысокий уровень доходов населения связан с нехваткой рабочих мест. Численность работающих в экономике и социальной сфере района составляет 11,2 тыс. человек, из них 4,7 тыс. человек занято в непроеизводственной сфере. Значительная часть трудоспособного населения (около 20,9 тыс. человек) занята в личных подсобных и фермерских хозяйствах выращиванием продукции на реализацию.

В районе имеется развитая сеть предприятий торговли. Розничная сеть включает 268 объекта торговли. Услуги общественного питания оказывают 53 предприятия. На трех розничных рынках идет торговля всеми видами продовольственных и промышленных товаров. Все они расположены в г. Нарткале.

МКУ «Управление образования местной администрации Урванского муниципального района КБР» является структурным подразделением местной Администрации муниципального образования «Урванский район».

Начальник Управления образования - Жерештиев Олег Хабасович, телефон (886635) 4-29-65.

Адрес: 361115, КБР, Урванский район, ул. Ленина, д.35

Телефон: (886635) 4-28-05 (приемная начальника)

Факс: (886635) 4-28-05

E-mail: urvanruo@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.urvanruo.narod.ru/>

Деятельность муниципальной системы образования района в 2019 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в Российской Федерации, в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; исполнения Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина в образовании, поручений главы Кабардино-балкарской Республики К.В.Кокова, реализации Национальных проектов «Образование» и «Демография».

С 2019 года в районе ведется активная работа по реализации национального проекта «Образование» и «Демография».

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 5 образовательных учреждениях района: МКОУ «Лицей № 1» г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 3, № 5, № 6 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 2 с.п. Кахун в сентябре 2020 года открылись Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Создание центров призвано обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Благодаря участию в национальном проекте «Образование» в данных школах обновилась инфраструктура по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учреждения получили новое цифровое, аддитивное, промышленное оборудование, ручной инструмент, медиазоны, оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи (комплекты для обучения шахматам, 3Д принтеры, МФУ, ноутбуки, multifunctional инструменты для технологии и т.д.)

Закупка и поставка оборудования осуществлялась Минпросвещением КБР.

Ремонт помещений, предназначенных для центров образования «Точка роста», осуществлен за счет средств местного бюджета на сумму 1500,0 тысяч рублей.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда в КБР» национального проекта «Образование» в 2020 г. 9 учреждений района к началу нового учебного года были обеспечены средствами обучения и воспитания для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды:

1. МКОУ СОШ № 2 с.п. Старый Черек
2. МКОУ СОШ с.п. Черная Речка
3. МКОУ СОШ № 1 с.п. Кахун
4. МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу
5. МКОУ СОШ № 1 с.п. Псыгансу
6. МКОУ СОШ с.п. Шитхала
7. МКОУ СОШ № 3 г.п. Нарткала
8. МКОУ СОШ № 2 с.п. Кахун
9. МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала.

Закупка и поставка оборудования осуществлялась Минпросвещением КБР.

В данных учреждениях в рамках проекта созданы современные кабинеты информатики, обновлено информационное наполнение и функциональные возможности школ: учреждения получили цифровые комплекты, включающие в себя МФУ, ноутбуки мобильного класса, ноутбуки управленческого персонала и педагога, интерактивный комплекс с вычислительным блоком.

В целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, в 2

общеобразовательных учреждениях района (МКОУ СОШ с.п. Шитхала, МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу) был осуществлен капитальный ремонт спортзалов с закупкой спортивного оборудования на общую сумму 2 342 947 рублей. Ремонт производился за счет средств федерального, республиканского, местного бюджетов. В рамках проекта закуплено следующее спортивное оборудование: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, скамейки и мостики гимнастические, мини ворота, шведская стенка с турниками, теннисные столы с ракетками, велотренажер, беговая дорожка, канат для лазания и канат для перетягивания, баскетбольные щиты, сетки баскетбольные и волейбольные, кольца гимнастические, шахматы с часами, шашки, обручи гимнастические, гранаты для метания (МКОУ СОШ с.п. Шитхала), мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, сетки футбольные и волейбольные, маты (МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу).

В МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу был проведен следующий перечень работ: ремонт стен, потолков, раздевалок, санузлов и душевых, канализационной и отопительной системы, системы водоснабжения, электропроводки с установкой светодиодных светильников, замена напольного покрытия, оконных и дверных блоков, сантехники, стационарного спортивного оборудования, монтаж защитной сетки на окна.

В МКОУ СОШ с.п. Шитхала: ремонт стен, потолков, покраска пола, монтаж защитной сетки на окна, приобретение спортивного оборудования.

В 2019 году в целях создания 100 дополнительных дошкольных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2 образовательных учреждениях района в рамках реализации национального проекта «Демография» было осуществлено строительство новых корпусов (пристройк к существующим дошкольным отделениям). Так, в первом квартале 2020 года в рамках реализации федерального проекта введен в эксплуатацию новый корпус дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Герменчик на 40 мест. С сентября 2020 года открыты 60 дополнительных дошкольных мест для детей в возрасте до 3 лет в дошкольном блоке «Аленушка» МКОУ СОШ № 3 г.п. Нарткала (открытие пристройки изначально было запланировано в марте 2020 года, но было перенесено в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в республике).

В декабре 2020 года завершено строительство нового дошкольного структурного подразделения МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала на 60 мест. Строительство нового дошкольного блока было осуществлено в целях создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В целях обеспечения надлежащих условий для обучения и пребывания детей в зданиях образовательных учреждений района на 2020/2021 годы, а также подготовки к новому 2020/2021 учебному году во всех образовательных учреждениях был проведен косметический ремонт помещений и рекреаций, уборка прилегающих территорий и классных, групповых помещений. Из средств местного бюджета на проведение частичного ремонта кровель образовательных учреждений было выделено 1250,0 тыс.рублей, ремонтных работ систем водоснабжения (замена водопровода, счетчиков воды) – 415,0 тыс.рублей, обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся – 200,0 тыс.рублей, реализацию национального проекта «Образование» (ремонт помещений, предназначенных для центров «Точка роста») – 1500,0 тыс.рублей.

Вместе с тем, в большинстве образовательных учреждений остаются проблемы, требующие незамедлительного решения – это ремонт кровель, фасадов, инженерных коммуникаций, отопительных и канализационных систем, замена оконных и дверных блоков. В настоящее время в капитальном ремонте нуждаются 16 школ, 18 объектов системы дошкольного образования, еще одна школа нуждается в строительстве нового здания.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения общеобразовательными учреждениями Урванского района был разработан временный порядок организации образовательного процесса, внесены необходимые изменения в календарный учебный график образовательной организации в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В августе 2020 года местной администрацией Урванского муниципального района были выделены дополнительные бюджетные ассигнования на закупку антисептических средств для образовательных учреждений и средств индивидуальной защиты. Все подведомственные образовательные организации района были обеспечены антисептическими средствами, бесконтактными термометрами (выдано 72 шт., из них 47 шт. – Минпросвещением КБР), средствами индивидуальной защиты (маски, а также перчатки для работников пищеблоков). Также была осуществлена поставка (от Минпросвещения КБР) оборудования по обеззараживанию воздуха: образовательные учреждения района получили 97 бактерицидных облучателей-рециркуляторов (на каждый этаж каждого объекта образования было выделено по 1 бактерицидному рециркулятору).

В рамках исполнения Указа Главы КБР от 18 марта 2020 г. № 19-УГ, Протокола заседания оперативного штаба по реализации мер профилактики и контроля за распространением коронавирусной инфекции в КБР от 13.11.2020г. № 28, от 27.11.2020 года № 30, в соответствии с распоряжением местной администрацией Урванского муниципального района КБР в период с 06.04.20г. по 30.04.2020г. для 1-8 классов и по 05.06.2020 г. для 9-11 классов, а также с 16 ноября по 13 декабря 2020г. для обучающихся 5-8 и 10 классов в общеобразовательных учреждениях Урванского района было организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (во 2 полугодии 2019/2020 уч.года – 9350 человек, в 1 полугодии 2020/2021 уч.года – 4115 человек).

Образовательными учреждениями были изданы соответствующие распорядительные локальные акты, а также было обеспечено внесение изменений в рабочие программы учебных планов в части корректировки содержания образования в 2-9 классах на 2020/2021 учебный год, был проведен ряд мониторинговых мероприятий среди педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выяснения технических возможностей для перехода на дистанционное обучение, диагностика школьного оборудования, а также проведена соответствующая работа с родительской общественностью. Порядок и форма организации дистанционного обучения в образовательных учреждениях Урванского района были определены с учетом скорости сети «Интернет», обеспеченности обучающихся техническими средствами, компьютерной техникой, практических рекомендаций Минпросвещения РФ для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий.

Образовательные услуги оказывались через различные бесплатные онлайн-ресурсы для дистанционного обучения и платформы:

Российская электронная школа,
Учи.ру,
Яндекс.Учебник,
ЯКласс
Урокцифры
Мультиурок,
Инфоурок,
мессенджер WhatsApp,
программы для организации онлайн-конференций, трансляций, видео-совещаний (Zoom, Skype),
сервисы Google: Google Класс, Google Формы.

Технические специалисты образовательных учреждений оказывали постоянное техническое сопровождение педагогических работников по вопросам организации дистанционного обучения. Все педагоги имеют необходимую технику для проведения дистанционных уроков, а также выход в сеть «Интернет». Практические семинары с педагогами по изучению имеющихся сервисов по своим предметам, по работе в онлайн режиме, проведенные на первом этапе перехода на дистанционное обучение (в конце марта), также способствовали повышению ИКТ – компетентности педагогов.

Вместе с тем, участники образовательного процесса столкнулись с рядом трудностей в обучении с использованием дистанционных технологий: нехватка у обучающихся необходимых технических средств (компьютер, ноутбук), отсутствие/низкая скорость интернета (в том числе низкая скорость в отдельных образовательных учреждениях), перебои технического характера на онлайн-ресурсах, используемых для дистанционного обучения, увеличение нагрузки как на педагогических работников, так и на обучающихся.

Но стоит отметить, что в 1 полугодии 2020/2021 года обучающихся 5-8 и 10 классов, не имеющих никаких технических средств (компьютер/планшет/ноутбук/смартфон) для обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не было. 8 семьям, не имеющим технических средств (в том числе, в которых 2 и более детей), по заявлению были предоставлены во временное пользование компьютеры образовательных учреждений. Ранее, во 2 квартале 2020 г., компьютерная техника было предоставлена во временное пользование 14 малообеспеченным многодетным семьям. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающиеся в дополнительной технике, могут написать заявление о предоставлении во временное пользование компьютера образовательного учреждения.

Основой анализа состояния и перспектив развития системы образования Урванского муниципального района за 2020 год стали: информация, расположенная на официальных сайтах школ района, статистические наблюдения, мониторинг муниципальной системы образования, отчеты, представлявшие в течение анализируемого года, систематизация и обобщение данных мониторингов. Также при подготовке отчёта использованы статистические данные отдела экономического развития местной администрации Урванского муниципального района и Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Кабардино-Балкарской Республике в районе.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

2.1. Общие сведения о муниципальной системе образования

В Урванском муниципальном районе функционируют 26 образовательных учреждений, в том числе:

- 20 общеобразовательных школ, в составе которых есть 17 дошкольных структурных подразделений;
- 5 самостоятельных дошкольных образовательных учреждений;
- 1 учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Все объекты образовательных учреждений района оборудованы системами водоснабжения, канализации, отопления, имеют пищеблоки, медицинские кабинеты и лицензии на оказание медицинской помощи, выход в интернет и собственные сайты.

Образовательные учреждения	2020 г.
-----------------------------------	----------------

	город	село	итого
Общее число дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений	11	14	25
в них учащихся, воспитанников	5285/2757	4552/1543	9837/4300
Дошкольные учреждения	5	0	5
в них воспитанников	1528	0	1528
Школы, реализующие программы дошкольного образования	4	10	14
в них воспитанников	1144	1628	2772
Общеобразовательные школы	6	14	20
- учащиеся в общеобразовательных классах	5285	4552	9837
Из них: <i>Начальные</i>	85 кл.	103кл.	188кл.
в них учащихся	2464	2151	4615
<i>Основные</i>	91 кл.	112 кл.	203 кл.
в них учащихся	2376	2079	4455
<i>Средние</i>	22 кл.	28 кл.	50 кл.
в них учащихся	445	322	787
Всего учащихся	5285	4552	9837
Специальные (коррекционные) общеобразовательные школы	0	0	0
в них учащихся	0	0	0
Учреждения дополнительного образования	1	0	1
в них учащихся	406	-	406

2.2. Общее образование

2.2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Услуги дошкольного образования в районе предоставляют 5 детских садов и 17 дошкольных блоков, находящихся в структуре 15 образовательных учреждений. На базе учреждений функционирует 160 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 4300 воспитанников (56,2% от общего количества детей до 7(8) лет), в том числе 24 группы для детей раннего возраста, наполняемостью 649 воспитанников до 3-х лет.

Год	Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Урванского района (по состоянию на 01.01.)	Охват детей дошкольными образовательными услугами (чел./%) (по состоянию на 01.01.)
2015	8780	4143 (47,1 %)
2016	8820	4511 (51,4 %)
2017	8660	4558 (52,6 %)
2018	8370	4620 (55,1 %)
2019	8036	4490 (55,8 %)
2020	7649	4300 (56,2%)

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 года до 7 лет составляет 100%. Актуальная потребность мест в

дошкольных учреждений района в возрасте от 0 до 3 лет (очередь) составляет 14 человек. В целях ликвидации очередности в дошкольные учреждения детей от 2 месяцев до 3 лет в районе проводится определенная работа.

В 2020 году дошкольные учреждения продолжали работу по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования через:

1. Обеспечение реализации ФГОС ДО в образовательных организациях района.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания условий их безопасного комфортного пребывания в ДОО, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием.
3. Развитие модели социального партнерства детского сада и семьи.
4. Развитие предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО; создание условий для развития детей раннего возраста.

Качество образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. В дошкольных образовательных учреждениях работают 402 педагогических работника. Число воспитанников на одного педагогического работника - 11,3. 100% педагогов ДООУ района имеют действующие курсы повышения квалификации.

Все образовательные учреждения, осуществляющие обучение по программам дошкольного образования, реализуют ФГОС ДО. В учреждениях организована вариативная предметно-развивающая пространственная среда, соответствующая возрасту и интересам детей в рамках реализации ФГОС ДО. Однако, стоит отметить, что развивающая предметно-пространственная среда в недостаточно вариативна, полифункциональна и трансформируема. Большинство ОУ Урванского района 70-80 года постройки, что создает проблемы при размещении различных зон (активности и отдыха детей).

В ОУ продолжается процесс обновления материальной и учебно-методической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде. ППРО

В связи с отсутствием в образовательных учреждениях Урванского района, реализующих программы дошкольного образования, групп компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, воспитанники с ОВЗ, а также дети-инвалиды дошкольного возраста получают дошкольные образовательные услуги в группах общеразвивающей направленности.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Все образовательные учреждения, осуществляющие обучение по программам дошкольного образования, имеют холодное и горячее водоснабжение, центральное или индивидуальное газовое отопление и канализацию, что соответствует нормативным требованиям.

2.2.3. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На конец 2020 года в общеобразовательных учреждениях района обучались 9837 человек (что на 487 человек больше, чем в 2019 году). Ежегодно наблюдается увеличение контингента обучающихся в среднем на 420 человек.

Профильное обучение было реализовано в 2 школах: МКОУ «Лицей №1» г.п.Нарткала, МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала. Число классов профильного обучения 10, численность обучающихся в них- 231. Число классов с углубленным изучением отдельных предметов -3, численностью 40 человек.

Всего детей с ОВЗ и инвалидностью школьного возраста – 259, что составляет 2,6% от общего числа обучающихся.

Из них : детей- инвалидов – 179;
Обучающихся на дому – 77, из них 56 дети-инвалиды
Всего детей с ОВЗ и инвалидностью дошкольного возраста – 23, где 22 – дети-инвалиды.

В условиях перехода в общеобразовательных учреждениях на новые образовательные стандарты острой проблемой остаётся загруженность помещений школ. Самой загруженной школой на сегодняшний день остаётся МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала. Количество обучающихся во вторую смену составило 307 (МКОУ СОШ № 2 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ с.п. Псынабо).

В общеобразовательных учреждениях Урванского муниципального района работают 724 педагогических работника.

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории , составило 57,6% от общего числа педагогов школ.

Среди педагогических и руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 72,4%, из них 3 кандидата наук.

Возрастные категории педагогического состава таковы:

15 чел. - моложе 25 лет,

74 чел. - в возрасте 25-35 лет,

269 чел. – в возрастной группе от 36 до 49 лет

366 чел.– педагогические работники 50 лет и старше.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники района.

В целях реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Урванском муниципальном районе созданы необходимые условия для получения ими качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. В системе общего образования района в 2020 году обучаются 259 детей с ОВЗ, что составляет 2,6% от общего числа обучающихся. В программе «Доступная среда» за период с 2015 г. приняли участие 4 образовательных учреждения(в 2015г.-МКОУ СОШ №2,№5 г.п.Нарткала, МКОУ СОШ № 1 с.п. Старый Черек, в 2019г. – МКОУ ДО СЮТ г.п. Нарткала). Общее количество педагогов, прошедших обучение для работы с детьми с ОВЗ в районе составляет 576 человек, из них прошли обучение в 2020 – 210 человек. Вместе с тем в районе все еще остается проблема отсутствия условий (кадровых, материально-технических), обеспечивающих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

На конец 2020г. подвозом было обеспечено 900 обучающихся (МКОУ СОШ с.п. черная речка, МКОУ СОШ с.п. Урвань, МКОУ СОШ №1 с.п. старый Черек, МКОУ СОШ №2 с.п. старый Черек, МКОУ СОШ с.п. Псыкод, МКОУ СОШ 33 с.п.Псыгансу, МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек, МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун, МКОУ СОШ с.п.Герменчик), что составляет 9,1% от общей численности обучающихся.

В декабре 2020г. было получено два новых школьных автобуса для подвоза обучающихся до общеобразовательной организации и обратно (МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек и МКОУ СОШ с.п. Псынабо).

По итогам 1 полугодия 2020 года успеваемость в общеобразовательных учреждениях района составила 99,9 %, качество знаний 36,85 %. Неуспевающих обучающихся в школах района- 105 (0,10%).

ЕГЭ в Урванском муниципальном районе КБР в 2020 году прошёл в штатном режиме. Удалений с экзаменов со стороны участников ЕГЭ не было. Вспышек заболевания в ходе ЕГЭ не было допущено.

В условиях новой коронавирусной инфекции были внесены изменения в проведение итоговой аттестации. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании без сдачи государственной итоговой аттестации. ОГЭ был отменен, а ЕГЭ проводилось для лиц, в качестве вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Аттестаты о основном общем образовании получили все 729 девятиклассников, из них аттестаты с отличием- 122 (16,7 %). Свидетельство об обучении получили 15 человек (2%)

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 337 выпускника 11 классов , из них аттестаты с особым образцом с выдачей золотой медали получили 93 выпускника (27,5 %) .

Полученная в ходе ЕГЭ информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества. Пунктами проведения ЕГЭ в районе бесценно остаются ППЭ №111 на базе МКОУ «Лицей №1» г.п.Нарткала и ППЭ №112 на базе МКОУ СОШ №2 г.п.Нарткала. Благодаря слаженной работе руководителей школ, а также всех педагогов района, принимавших участие в этой сложной и ответственной процедуре, ЕГЭ удалось провести на качественном уровне.

Была обеспечена полная открытость процедуры аттестации, как за счет присутствия общественных наблюдателей, так и дистанционного контроля.

Для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции во всех пунктах проведения экзаменов соблюдались санитарно-эпидемиологические требования. Перед началом экзаменов в каждом ППЭ проводилась уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств. По результатам обработки составлены акты.

Был составлен график прихода участников экзаменов и сотрудников ППЭ, исключено скопление детей. В каждом ППЭ было предусмотрено по 3 входа. На входе в ППЭ обязательно измерялась температура тела с применением бесконтактных термометров. Все категории работников на протяжении всего экзамена осуществляли свои функции строго при использовании СИЗОД, перчаток, антисептических средств для обработки рук в перчатках. Проведена обязательная разметка для обеспечения достаточного расстояния между гражданами (не менее 1.5 м) на территории ОО, территории ППЭ. Наличие информационных указателей на улице и на территории ОО о доступности нескольких входов и выходов в ОО для удобства участников ЕГЭ.

Проведено тестирование на COVID-19 работников ППЭ, общественных наблюдателей, членов предметных комиссий. По результатам анализов были приняты необходимые меры по отстранению от участия в ЕГЭ лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию или в связи с наличием контактов с заразившимися. В этой связи были обучены и добавлены в базу РИС новые работники ППЭ.

Проведена информационно-разъяснительная работа с участниками ЕГЭ, их родителями по вопросам проведения экзаменов и необходимости соблюдения санитарно-эпидемиологических требований через официальные сайты ОО, средства массовой информации.

Основной этап ЕГЭ проводился с 3 по 25 июля. Дополнительный период с 3 по 8 августа. Всего выпускников 11 классов 337. В основном периоде ЕГЭ приняло участие 262 выпускника текущего года, в дополнительном 3. Как всегда наибольшей популярностью пользовались такие экзамены по выбору, как обществознание, химия, история, биология.

Особую гордость вызывают столбальники на ЕГЭ. В этом году у нас их три : Клишев Тамерлан Хасанович (МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек) 100 баллов по русскому языку, Таов

Алан Адамович (МКОУ СОШ №2 г.п.Нарткала)- 100 баллов по обществознанию и Батиева Элина Измаиловна (МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала)- 100 баллов по истории. В этом году от 90 -100 получили 34 выпускника: 13 по русскому языку, 5 по химии. 3 по биологии, 6 по обществознанию и 7 по истории.

В ЕГЭ по русскому языку участвовали 262 выпускника текущего года из 337 (77,7 % от общего количества выпускников). Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, утверждённое Рособнадзором-36 баллов. Участников, не преодолевших минимальный порог, - 5 (1,9 %). (Для сравнения: в 2019 году минимальный пороговый балл для получения аттестата составлял 24 балла. В этом 2020 году минимальный порог по русскому языку 36 баллов. В 2019 году количество выпускников получивших от 24-36 составило 7, в то же время 3 выпускника получили баллы ниже 24.)

Результат 81-100 показали 54 участника (20,6 %), от 70-100 показали 107 участников (40,8 %). Средний балл-66,6, что на 2,6 балла выше прошлогоднего.

ЕГЭ по литературе сдавали все заявленные 8 участников. Это на 6 человек меньше, чем в прошлом году. Средний балл вырос на 15,3 балла выше, чем в 2019 году и он составил 52 балла.

Динамика предыдущего года была скромнее: в 2019 году средний балл по литературе вырос на 0,8 балла. Не преодолевших минимальный порог в этом году нет, как и высокобалльников.

ЕГЭ по информатике сдавало 26 выпускников текущего года, что на 18 человек больше, чем в прошлом году.

Средний балл – 49, что на 1,2 балла выше прошлогоднего. (В 2019 году он составил 47,8). Динамика положительная. Количество 100-балльных работ нет. Количество участников, набравших от 81-100 баллов-2. К сожалению, на 2,8 % увеличилась доля участников, не преодолевших минимальный порог.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 108 выпускников текущего года. Минимальное количество баллов, утверждённое Рособнадзором,-27 баллов. Участников, не преодолевших минимальный порог, -17 (15,7% выше прошлогоднего результата на 9,2%). Результат 80-100 показали 5 участников (4,6%), что выше прошлогоднего показателя на 1,4 %.

Средний балл- 48,7, что на 0,1 выше прошлогоднего показателя. Результат от 61-80 показали 37 участников (34,2%), что тоже выше прошлогоднего результата на 2 %.

В ЕГЭ по химии приняло участие – 71 выпускник текущего года. Участников, не преодолевших минимальный порог -9 (12,6%). Максимальный балл по предмету в районе (95 б.) получил 1 участник (МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала). от 80-100 баллов получили 7 участников (10 %, что на 3,1 % выше прошлогоднего показателя). Средний тестовый балл по предмету в районе-58, что на 11 баллов выше прошлогоднего показателя.

В ЕГЭ по биологии приняло участие – 82 выпускника текущего года. Участников, не преодолевших минимальный порог -16 (19,8%. В прошлом году он составил 23,4 %) Максимальный балл по предмету в районе (93 б.) получил 1 участник (МКОУ СОШ №2 г.п.Нарткала). от 80-100 баллов получили 7 участников (8,5%, что на 1,9 выше прошлогоднего результата.). Средний тестовый балл по предмету в районе-52, что на 2,5 баллов выше прошлогоднего показателя.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 120 участников. Средний тестовый балл-56,3., что на 1,5 бала выше, чем в прошлом году. Не преодолевших минимальный порог- 24 выпускника (20%. В прошлом году он составил 24 %). Максимальный 100 баллов получил 1 выпускник (МКОУ СОШ №2 г.п.Нарткала, Таов Алан Адамович). От 90-99 баллов получили 6 выпускников. От 80-100 показали 13 участников. Таким образом, количество высокобалльников, набравших от 80-100 составило 20 (16,6%) , что на 2,9 % выше прошлогоднего показателя.

В ЕГЭ по истории приняло участие 79 участников. Средний тестовый балл в этом году составил 56 баллов, что на 4 балла выше прошлогоднего. Максимальные 100 баллов

получила выпускница МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала Батиева Элина Измаиловна. От 90-99 баллов получили 7 участников. От 80-100 баллов получили 13 выпускников текущего года. Таким образом, количество высокобалльников составило 26,5 %, что на 17,3 % выше прошлогоднего показателя. Количество участников, не преодолевших минимальный порог-8 (10%, в прошлом году-18 (18,5%)).

В ЕГЭ по физике приняло участие 35 выпускников текущего года. Средний тестовый балл по району-48. По сравнению с прошлым годом он вырос на 4 балла. Не преодолевших минимальный порог-3 выпускника. Максимальный балл -76 показал 1 участник. От 70-76 показали 3 выпускника. (Для сравнения максимальный балл прошлого года-59).

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 8 выпускников. Максимальный балл составил 86, получил его 1 участник (МКОУ Лицей №1 г.п.Нарткала). Не преодолевших минимальный порог -нет (в прошлом году не преодолевших минимальный порог нет.). Средний тестовый балл составил 53 балла.

Таким образом, можно констатировать тот факт, что ограничения из-за пандемии не привели к ухудшению результатов ЕГЭ в 2020 году По сравнению с результатами прошлых лет средние баллы ЕГЭ выросли практически по всем предметам.

На особом контроле остается вопрос объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ.

В районе сохраняется тенденция к снижению количества школ с признаками необъективности результатов ВПР.

Органами местного самоуправления совместно с руководителями образовательных учреждений, правоохранительными органами, МЧС систематически проводится комплекс мер по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности образовательных учреждений.

Администрации образовательных организаций осуществляют постоянный контроль по обеспечению безопасности как в трудовом коллективе, так и во время образовательно-воспитательного процесса.

В 2020 году на ремонт автоматических пожарных сигнализаций объектов образования было выделено и израсходовано 1216,89 тыс.рублей. На 39 из 44 объектах образования были установлены и подключены комплексы дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта (на сервисное обслуживание АПС и установок «Стрелец-мониторинг» в 2020 году было выделено 832,50 тыс.рублей). На сервисное обслуживание тревожных кнопок экстренного вызова в 2020 году было выделено 424,59 тыс.рублей. Во II полугодии 2020 года местной администрацией выделено 570,0 тыс.рублей на приобретение и установку систем видеонаблюдения в 4 подведомственных объектах образования.

Таким образом, на конец 2020 года в 11 образовательных учреждениях г.п. Нарткала есть кнопки экстренного вызова наряда полиции с выводом на пункты централизованной охраны УВО (ОВО), в остальных учреждениях района – функционируют кнопки тревожной сигнализации (КТС) с выходом на единую дежурную диспетчерскую службу (ЕДДС) при администрации Урванского района.

37 из 44 объектов образования (из них 17 объектов - школы) оснащены системами видеонаблюдения.

Во всех общеобразовательных и дошкольных учреждениях есть системы контроля и управления доступом, в 1 учреждении (МКОУ Лицей № 1 г.п. Нарткала) есть турникет.

Во всех учреждениях, в которых есть АПС, установлены противопожарные системы «Стрелец-мониторинг.

Вместе с тем в учреждениях имеются и недостатки в обеспечении антитеррористической, пожарной защищенности образовательных учреждений, требующие больших финансовых затрат:

- в 6 из 44 объектов образования остаются неисправными и технически устаревшими системы автоматической пожарной сигнализации, а также системы оповещения о пожаре (МКОУ СОШ № 4 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №1, № 2 с.п. Кахун, МКОУ СОШ с.п. Псынабо, дошкольный блок МКОУ СОШ с.п. Псынабо);

- на 2 объектах АПС отсутствует (дошкольный блок МКОУ СОШ с.п. Псыкод, новый корпус МКОУ ДО СЮТ г.п.Нарткала)

- 6 объектов образования (МКОУ СОШ № 4 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек, дошкольные блоки следующих образовательных учреждений: МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек, МКОУ СОШ с.п. Псыкод, МКОУ СОШ с.п. Псынабо, МКОУ СОШ с.п. Черная Речка) не оснащены камерами видеонаблюдения В дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Урвань система видеонаблюдения также отсутствует, но в декабре 2020 г. было закуплено необходимое оборудование (в ближайшее время на данном объекте ожидается установка системы видеонаблюдения).

На устранение вышеозначенных нарушений из местного бюджета в 2021 году выделено 2600,0 тыс.рублей.

Также в 2 учреждениях района (МКОУ СОШ с.п. Шитхала, МКОУ СОШ с.п.Черная Речка) ограждение по периметру не соответствует требованиям, на всех объектах образования нет охраны сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии.

Местной администрацией Урванского муниципального района КБР рассматриваются вопросы по дальнейшему устранению недостатков антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности объектов образования

2.2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В настоящий момент система дополнительного образования детей включает в себя одно учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г.п.Нарткала» и 14 общеобразовательных организаций. Охват программами дополнительного образования без учета учреждений спорта и культуры составляет 30,2 % (4220 детей в возрасте от 5 до 18 лет). Дети получают дополнительное образование также в учреждениях культуры.

С 1 января 2020 года Кабардино-Балкарская Республика является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. Система персонифицированного дополнительного образования детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Теперь с 2020 года фактически за именным сертификатом закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности.

Воспитанники учреждения дополнительного образования района «Станция юных техников г.п.Нарткала» в течение 2020 года принимали активное участие во всех соревнованиях, проводимых РЦ НТТУ МОН КБР, РО ДОСААФ КБР, а также в мероприятиях по плану Федерации авиамodelьного спорта России и Министерства спорта России. Они 10 раз становились победителями и призёрами республиканских соревнований, победителями и призёрами мероприятий межрегионального уровня – 1 раз, победителями и призёрами соревнований Федерального уровня – 3 раза. Количество массовых мероприятий, проведённых СЮТ в 2020 году – 9, в них было охвачено 71 обучающийся. Наиболее востребованные направления деятельности: начальное техническое моделирование, авиамоделирование, картинг, ракетомоделирование.

На базе СЮТ в 2020 году были проведены соревнования по авиамodelьному спорту, Чемпионат России, Кубок России, Всероссийские соревнования по кордовым авиамodelям и 2 республиканских соревнования. По итогам года коллектив СЮТ был отмечен благодарностью Федерации авиамodelьного спорта России за организацию и проведение соревнований международного уровня.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния и результатов деятельности системы образования района в 2020 календарном году выявил следующие основные проблемы:

необходимость капитального ремонта 16 объектов объектов общего образования, 18 объектов объектов дошкольного образования, а также строительства нового здания школы МКОУ СОШ № 4 г.п. Нарткала. В большинстве образовательных учреждений остаются проблемы, требующие незамедлительного решения – это ремонт кровель, фасадов, инженерных коммуникаций, отопительных и канализационных систем, замена оконных и дверных блоков;

необходимость продолжить работу по оснащению объектов образования инженерно-техническими средствами в целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений района в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006;

необходимости выработки мер для объективного проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ;

необходимость ликвидации двусменного режима обучения в МКОУ СОШ № 2 г.п. Нарткала и МКОУ СОШ с.п. Псынабо;

отсутствие условий (кадровых, материально-технических), обеспечивающих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

На основании выявленных проблем и с учётом ключевых направлений развития определены следующие приоритетные задачи деятельности муниципальной системы образования на 2021 год:

- обеспечить реализацию прав всех детей, проживающих на территории Урванского района и подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить реализацию национального образования «Образования»;
- организовать создание межведомственной комиссии по обследованию зданий образовательных учреждений и направить в Минпросвещения КБР предложения и обоснования по строительству зданий проведению капитального ремонта в объектах образования для включения образовательных учреждений в Государственные программы с приложением необходимых актов;
- обеспечить совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в ОУ, в том числе условий, направленных на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их социализацию;
- привести в соответствие объекты образования согласно требованиям, вступившего в силу с 17 августа 2019 г., постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий);
- укрепление и развитие материально-технической базы ОУ, эффективное содержание зданий и сооружений, поступательное развитие современной образовательной инфраструктуры;
- обеспечить реализацию Муниципальной программы «Повышение качества образования в образовательных учреждениях Урванского муниципального района КБР на 2019–2022 годы»;
- реализацию мероприятий, направленных на увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет программами дошкольного образования, создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет;
- обеспечить реализацию соответствующих мер для выравнивания образовательных результатов обучающихся;
- продолжить проведение ВШК по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- расширить деятельность по выявлению и поддержке одаренных и талантливых школьников и создать условия для их дальнейшего интеллектуального развития;
- использовать систему олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний молодёжи как действенную поддержку при переходе от общего к профессиональному образованию;
- обеспечить соотношение средней заработной платы педагогических работников Урванского муниципального района к уровню средней заработной платы по региону в

части исполнения требований соответствующих нормативных правовых актов Президента и Правительства РФ;

- продолжить развитие системы повышения квалификации на муниципальном уровне с целью развития психолого-дидактической компетентности учителей;
- обеспечить своевременное замещение педагогических вакансий квалифицированными кадрами;
- создать условия и обеспечить информационно-технологическое и методическое сопровождение прохождения педагогическими работниками образовательных организаций аттестации в соответствии с действующим порядком;
- продолжить работу по увеличению числа детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования детей (75%);
- обеспечить организацию различных форм занятости детей и подростков, их отдыха, оздоровления, укрепления и сохранения здоровья учащихся и воспитанников, в том числе в каникулярный период;
- создать необходимые условия для проведения летней оздоровительной кампании 2020 года;
- продолжить работу по развитию ИКТ-инфраструктуры ОУ, обеспечить условия для безопасного выхода школьников в сеть Интернет;
- обеспечить выполнение требований федеральных и региональных нормативных документов, направленных на сохранение здоровья и профилактику асоциального поведения несовершеннолетних;
- усилить работу по организации и проведению мониторинга муниципальной системы образования;
- продолжить работу по качественному ведению баз АИС «Электронная школа», АИС «Электронный детский сад»;
- усилить контроль за наполняемостью и обновлением информации на сайтах в соответствии требованиям для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации;
- организовать работу в образовательных учреждениях по уменьшению количества недостатков и нарушений по предписаниям надзорных органов;
- обеспечить информационную открытость деятельности муниципальной системы образования района.