



КЪЭБЭРДЖИ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ШЪШ АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ ШЪЭНЫГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ  
КЪАБАРТЫ-МАЛЪБАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»**  
(МКУ УРВАНСКОЕ РУО)

361336 КБР, Урванский район, г. Нарткала, ул. Ленина, 35  
электронный адрес [urvanruo@mail.ru](mailto:urvanruo@mail.ru)

тел. 8 (86635) 4-28-05  
сайт: [ourvan.ucoz.org](http://ourvan.ucoz.org)

**П Р И К А З**

«03» ноября 2022г.

№ 260-ОД

**Нарткала**

**Об итогах мониторинга обеспечения объективности  
процедур оценки качества образования в общеобразовательных  
учреждениях Урванского муниципального района КБР**

В соответствии с приказом Министерства просвещения и науки КБР № 22/882 от 26.10.2022г. и с приказом МКУ «Управление образования местной администрации Урванского муниципального района КБР» № 255-ОД от 28.10.2022г. был проведен мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Урванского муниципального района КБР.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Урванского муниципального района КБР (приложения №1).
2. Начальнику отдела дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работе и по делам молодежи Османовой Р.М. довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций и разработать методические рекомендации для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - рассмотреть и проанализировать итоги мониторинга и рекомендации на педагогических советах ОУ;
  - разработать комплекс мер по совершенствованию системы работы по обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования

  
З.К.Жанов

Исп.: Османова Р.М.  
89034947411



### Анализ результатов мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Урванского муниципального района КБР

В соответствии с приказом Министерства просвещения и науки КБР № 22/882 от 26.10.2022г. был проведен мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Урванского муниципального района КБР. Сводные данные мониторинга отражены в таблице:

№п/п	Показатель	Система оценивания	Показатели по школам
1.	Наличие распорядительных актов о назначении ответственных, утверждении сроков, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	3 балла – по всем процедурам 2- балла – по двум процедурам 1 балл- по одной процедуре 0 баллов– отсутствие документов	73,7% 26,3%
2.	Наличие распорядительного акта об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества	1 балл- документ есть 0 баллов– отсутствие документов	100%
3.	Наличие утвержденного положения о внутришкольной системе оценки качества образования	1 балл- документ есть 0 баллов– отсутствие документов	100%
4.	Наличие утвержденной системы прозрачных внутренних критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающую справедливую оценку непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся	2 балла – система соответствует всем обозначенным критериям 1 балл – система разработана 0 баллов – системы нет	63% 17%
5.	Наличие системы внутришкольного повышения квалификации и самообразования педагогов	2 балла – система есть, рассматриваются в том числе вопросы объективности результатов 1 балл – система есть 0 баллов – система отсутствует	79% 21%

6.	Наличие системы регулирования проведения независимых оценочных процедур, объективность которых обеспечивает руководство образовательной организации	1 балл – документ имеется 0 баллов – документа нет	89,4 % 10,6%
7.	Участие общественных наблюдателей в проведении процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация	1 балл- участие обеспечивалось 0 баллов– без участия ОН	89,4% 10,6%
8.	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссионно без участия педагогов, работающих в классе, работы которого подлежат проверке	1 балл – да 0 баллов - нет	100%
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация	1 балл – информация есть 0 баллов – информации нет	84% 16%
10.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	1 балл – информация есть 0 баллов – информации нет	89,4% 10,6%
11.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности проведения процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация	1 балл – план есть 0 баллов – плана нет	100%
12.	Включение образовательной организации в число образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности проведения процедур оценки качества образования (ВПР, итоговое сочинение, собеседование по русскому языку)	минус 2 балла за каждый случай включения	0
13.	Наличие выпускников образовательной организации, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших	минус 2 балла за каждого выпускника - 78,5%	

	по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	
		Макс. – 15 баллов

В соответствии с результатами данного мониторинга, где решающую роль сыграл пункт 13, можно составить рейтинг ОУ:

15 баллов – МКОУ СОШ с.п. Псыкод, МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек, МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек, МКОУ СОШ №3 г.п. Нарткала

14 баллов – МКОУ СОШ с.п. черная Речка, МКОУ СОШ с.п. Шитхала

13 баллов – МКОУ СОШ с.п. Герменчик, МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун, МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу, МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек

12 баллов – МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала

11 баллов – МКОУ СОШ №4 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу

10 баллов – МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун

9 баллов – МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу

7 баллов – МКОУ СОШ с.п. Урвань, МКОУ СОШ №2 г.п. Нарткала

3 балла – МКОУ Лицей №1 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала

Наиболее полно (100%) проявились критерии, связанные с организационной стороной: формирование организационно – распорядительной документации, составление планов мероприятий, наличия системы регулирования проведения оценочных процедур, аналитической деятельностью по результатам оценочных процедур. Более проблемными явились: наличие системы внутренних критериев текущего и итогового оценивания, системы внутришкольного повышения квалификации и самообразования. В школах наблюдается формальное отношение к самообразованию. Зачастую работа по самообразованию у педагогов сводится лишь к выбору темы самообразования. Дальнейшей работы и результатов нет. Информационные справки о результатах обеспечения объективности процедур оценки качества образования не имеются у 10,6% организаций. А имеющиеся справки в основном содержат общие фразы и выводы.

13 пункт во многих школах снизил итоговый балл по мониторингу, так как было много выпускников образовательной организации, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.

Наблюдается формальное отношение к процедурам оценки качества образования. Составляются программы, планы работы, графики участия общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования, но в результате мы все равно имеем необъективные результаты по ВПР.

Руководителям ОО рекомендуется более тщательно работать в этом направлении, разрабатывать не формальные программы обеспечения объективности ОКО, а наладить систему взаимодействия всех участников образовательного процесса. Рекомендуется более строгий отбор претендентов на получение аттестатов особого образца.